امتحانات 2024

اختبارات شاملة على المنهج بنظام الاختيار من متعدد

الامتحان الأول

أولًا القـــراءة

١ من درس «نور والجغرافيا»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«قالت معلمة الجغرافيا: ربما كانت «نور» تعانى مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة؛ حتى لا يضيع مستقبلها».

(أ) مرادف «تعانى»: .... (تقاسى - تخشى - تتحاشى - تكتم)

(ب) مضاد «المساعدة»: .... (الاعتداء - الاستغناء - الخذلان - الإحباط)

(جـ) دافع المعلمة للمقولة السابقة: ....
(استجواب المديرة لها - حديث المدرسة - الغيرة على العلم - حرصها على المتفوقين)

(د) تعمدت «نور» عدم رسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية؛ لـ: ....
(تثير الانتباه لها - تشتهر بين زميلاتها - عدم اقتناعها بها - ظروف خاصة بها)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ من مميزات المكان الذى اختاره «عقبة» مقرًا للجيش أنه: ....
(قريب من البحر - خالٍ من السباع والحشرات - جيد التربة - جميع ما سبق)

٢ «لنكن أشداء على أعدائنا، رحماء بمن يسالموننا». غرض (عقبة) من تلك الكلمات ....
(تهدئة جنده - إثارة حماس الجنود - بيان دستور الإسلام فى معاملة الآخر - التهويل من شأن المعركة)

٢ القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«إن الثروة البشرية أعظم الثروات نفعًا؛ فالإنسان بجهده وعلمه يستطيع استخراج الكنوز من الأرض، وتحويل البترول إلى مصنوعات، والرمال إلى خيرات وقد منح الله بنى مصر ذكاء مشتعلًا، فعلماؤها فى مقدمة علماء العالم، ومعلموها خير المعلمين وعمالها يمتازون بالصبر والفهم وحسن التصرف، فلاحوها خبراء فى الزراعة، ولكن ظروف المعيشة جعلت كثيرًا من علمائها وعمالها يهاجرون إلى الخارج، طلبًا للثراء ورغبة فى تحسين الأحوال المادية، على الرغم مما يصيبهم من آلام الغربة، والشوق إلى الأهل، والبعد عن الوطن، وإهمال تربية الأبناء إذا تركوهم هنا، واعوجاج ألسنتهم وضياع مبادئهم إن اصطحبوهم هناك، ولكن مصر الآن سعت إليهم داعية أن يعودوا إليها سالمين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «الثراء»: .... (السعادة - الألفة - الغنى - البساطة)

٢ مضاد «اعوجاج»: .... (سرعة - استقامة - عناء - امتداد)

٣ الفكرة التى تدور حولها الفقرة ....

(ثروات مصر متعددة - استغلال الثروات الطبيعية - الأرض مليئة بالثروات - الثروة البشرية تفوق ما عداها)

٤ ليس من القضايا التى تناولتها الفقرة ....

(هجرة علماء مصر - الثروة البشرية أفضل الثروات - المعادن ثروة هائلة - علماء مصر من أفضل العلماء)

٥ من السلبيات التى ترتبت على هجرة العمال والعلماء للخارج كما عرضت الفقرة ....

(استعمار الدول - خراب الدول النامية - إهمال تربية الأبناء - سوء مستوى المعيشة)

(جـ) اقترح ثلاثة حلول لقضية هجرة الكفاءات من مصر.

ثانيًا النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «كن بلسمًا»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا   وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما
لا تطلبن محبة من جاهل   المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) مرادف «نيرًا»: .... (مشتعلًا - مضيئًا - واضحًا - واسعًا)

(ب) جمع «الكون»: .... (الأكوان - الكنائن - الأكنَّة - الكوائين)

(جـ) كلمة «الكوخ» فى البيت الأول ترمز إلى: .... (الرضا - الاستجمام - الفقر - جمال الطبيعة)

(د) نستنتج من البيتين السابقين أن تكيف الإنسان واستمتاعه بالحياة ينبع من: ....

(داخل الإنسان - البيئة المحيطة به - الصبر على المكاره - مصاحبة الأغنياء)

(هـ) «لا تطلبن محبة من جاهل». أسلوب: .... (أمر - نفى - نهى - تمنٍّ)

٢ من نص «نصائح»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

فربَّ فقير يملأ القلب حكمة   ورُب غنى لا يريش و لا يبرى
ولا تعترف بالذل فى طلب الغنى   فإن الغنى فى الذل شر من الفقر

(أ) معنى «يبرى»: .... (يعطى - ينفع - ينقذ - يساعد)

(ب) مضاد «حكمة»: .... (هوان - ضعف - جهالة - دناءة)

(جـ) استخدام الحرف «رب» بالبيت الأول أفاد: .... (الكثرة - القلة - التعظيم - التحقير)

(د) صوَّر الشاعر «القلب» بـ: .... (المياه - النهر - الوعاء - البناء)

(هـ) نستنتج من البيت الأخير أن تحقُّق الغنى يكون بـ: ....(القوة - العزة - الثقة بالنفس - الصبر)

ثالثًا النحـــو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «متى تُعِن جارك تجنِ محبته». عند جعل الجملة للمثنى تصبح: ....

(متى تعنا جاركما تجنيا ... - متى تعينا جاركما تجنا... - متى تعينان جاركما تجنيا... - متى تعينا جاركما تجنيا...)

٢ الجملة التى يوجد بها خطأ هى: ....

(لن يرضَ عنك من نافقته - لا تُرضِ أحدًا فى معصية الخالق - لتنهَ عن المنكر - من تقتدى به فى حياتك؟)

٣ إن تهتما بالرياضة .... روحيًا. ميز الفعل المناسب مكان النقط. (تسمو - تسمُ - تسموا - تسموان)

٤ ميز أداة الشرط التى تدل على غير العاقل: .... (ما - من - أينما - إن)

٥ قال تعالى: ﴿وَسِيقَ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْا۟ رَبَّهُمْ إِلَى ٱلْجَنَّةِ زُمَرًا﴾. ما تحته خط اسم موصول مبنى فى محل: ....

(رفع، فاعل - نصب، مفعول به - رفع، نائب الفاعل - جر، مضاف إليه)

٦ «تخاصم الرجلان وانفكت عرى الصداقة، فتدخل الجيران ليوصلوا حبل المودة بينهما».

الفعل المتعدى هو .... (انفكت - تخاصم - تدخل - يوصلوا)

٧ نوع «ما» فى قوله تعالى: ﴿إِنَّ مَا تُوعَدُونَ لَءَاتٍ وَمَآ أَنتُم بِمُعْجِزِينَ﴾. على الترتيب: .... (موصولة، شرطية - شرطية، استفهامية - موصولة، نافية - شرطية، نافية)

٨ «متى تزر المتحف المصرى تحظَ بمتعة كبيرة». علامة جزم فعلى الشرط والجواب على التوالى: ....

(حذف حرف العلة، السكون - السكون، حذف حرف العلة - حذف النون، حذف حرف العلة - حذف النون، السكون)

٩ الجملة الصحيحة نحويًا هى: ....

(لوحظ اللصين - أعطاك الله نعم كثيرة - الأم خُطِف طفلاها - من يصبر ينال)

١٠ «طوعنا طاقاتنا فى خدمة بلادنا فجزينا الخير كله». نائب الفاعل بالجملة: ....

(ضمير مستتر - ضمير بارز - اسم ظاهر مذكر - اسم ظاهر مؤنث)

الامتحان الثانى

أولًا القـــراءة

١ من درس «هيا نشجع بأخلاق كريمة»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وقد قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح؛ تجنبًا للمخاطر الصحية التى تنتج عن التعصب الكروى، حيث أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماسة والاهتمام والانفعال والتوتر الذى يصاحب المباريات يزيد من إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية».

(أ) مرادف «الحماسة»: .... (التسامح - الابتعاد - شدة الاندفاع - التكريم)

(ب) مضاد «يصاحب»: .... (يفارق - ينال - يقضى - يزامن)

(جـ) منظمة الصحة العالمية هى منظمة تابعة للأمم المتحدة تهتم بالقضايا .... العالمية. (الصحية - الاجتماعية - السياسية - الرياضية)

(د) علاج التعصب الكروى يكون بـ........................

(سماع الموسيقى - التشجيع المفرط - القراءة - ممارسة الرياضة)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ كان موقف جيش الروم والبربر بأدنة قبل رؤيتهم غبار جيش المسلمين وبعدها ....
(ثابتًا - متناقضًا - متوافقًا - متكاملًا)

٢ مما يدل على فتح (عقبة) للمدن لنشر الإسلام ....

(تركه نفرًا بكل مدينة يفتحها - حصاره للمدن قبل فتحها - إقامته بالمدن المفتوحة - تكوين جيش من العرب و البربر)

٢ القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح، فترتيب الخطوات هو ما يجعلك تصل لأهدافك المرجوة بسهولة، فالناجح هو الذى يرتب وقته على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التى خطط لها، فترتيبك لأهمية الأشياء بالنسبة لك واختيار الوقت الملائم لها أمر ضرورى، ومن المعروف أن الإنسان قبل أن يقوم بالتخطيط عليه أن يعد قائمة بكل الأهداف التى يرغب فى تحقيقها؛ لأن ذلك يساعد على عمل مخطط ناجح وسليم، وخاصة أنها من العوامل التى تحقق للإنسان النجاح فى حياته وتسهم فى بناء المستقبل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «تسهم»: .... (تقبل – تشارك – تقنع – تنال)

٢ مفرد «العوامل»: .... (العالم – العامل – العمل – المعلم)

٣ من أهم أسباب النجاح ....
(التواكل – التخطيط الصحيح – ارتفاع سقف الطموح – الرغبة فى تحقيقها)

٤ قبل أن يقوم إنسان بالتخطيط عليه أن ....
(يحصل على شهادة جامعية – يفكر بعمق فى النتائج – يحدد أولوياته ورغباته – الأولى والثانية)

٥ تحديد الأهداف المراد تحقيقها يسهم فى: ....
(تحقيق طموح الإنسان المادى فقط – بناء المستقبل فى كل المجالات – توفير جزء من الراحة – لاشىء مما سبق)

ثانيًا النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «حق الآخر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) مرادف «اجتنبوا»: .... (ابتعدوا – توبوا – أحسنوا – احذروا)

(ب) مضاد «الظن»: .... (العفو – اليقين – الصبر – الصدق)

(جـ) نوع الأخوة فى قوله تعالى: «أَخِيهِ»: أخوة .... (الدم – الدين – الوطن – الصداقة)

(د) الغرض من الاستفهام فى الآية الكريمة هو ....
(اللوم والتوبيخ – التهديد و التحذير – النفى والاستنكار – الوجوب والإلزام)

(هـ) حدد ما يعنيه تتبع عورات الآخرين .... (الغيبة – الظن – التجسس – النميمة)

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى و حارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) المراد بـ «أقمت»: .... (أنشأت – أسست – حققت – عظَّمت)

(ب) مضاد «هانيها»: .... (حزينها – شقيها – ناسيها – كارهها)

(جـ) ربط الشاعر الشعور بالأمن بـ: ....

(غياب الشورى - إقامة العدل - انتشار الحب - النوم العميق)

(د) «جزاك ربك خيرًا» الغرض منها: .... (التعظيم - التمنى - الرجاء - الدعاء)

(هـ) حدد ما يدل على العموم والشمول: .... (راية الشورى - خيرًا - محبيها - رافعًا)

ثالثًا النحـــو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يقول الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُۥ بَعِيدًا﴾. الموقع الإعرابى لما تحته خط: ....

(نعت - مفعول به ثانٍ - ظرف مكان - اسم إن مؤخر)

٢ الجملة التى يوجد بها خطأ: ....

(متى تستقم تنل الرضا - من يستطيع القراءة تزيده فهمًا - إن تدعُ إلى الخير ترَ السعادة - إن تكرموا اليتيم يحببكم)

٣ نوع «مَنْ» فى قوله تعالى: ﴿فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ﴾: ....

(موصولة - شرطية - كافة - نافية)

٤ الجملة الصحيحة نحويًا هى: ....

(ما يسمو بالأوطان إلا أبناؤها - احرص على من تستفد من علمه - أينما تسافروا تأتينا أخباركم - من يدعوكم إلى الاجتهاد يرد الخير لكم)

٥ «إن تكن مهذبًا ترتقِ بنفسك». اجعل هذه الجملة للمفردة المؤنثة: ....

(إن تكونين مهذبة ترتقى - إن تكنى مهذبة ترتقين - إن تكونى مهذبة ترتقى - إن تكونى مهذبة ترتقن)

٦ «أمسك لسانك ولتسعك دارك فتنقلب راضيًا وتذوق حلاوة الإيمان». الفعل اللازم فى الجملة.................. . (فتنقلب - تذوق - أمسك - لتسعك)

٧ حيثما تزرعوا الخير.......... «ميز الفعل المناسب مكان النقط».

(تجنِه - تجنونه - تجنيه - تجنوه)

٨ «أينما تنظرى فى الكون يملأك الإعجاب». علامة جزم فعلى الشرط على التوالى..................

(حذف النون، السكون - حذف حرف العلة، السكون - السكون، حذف حرف العلة - حذف النون، حذف حرف العلة)

٩ ميز أداة الشرط التى تدل على العاقل.................. (ما - من - أينما - إن)

١٠ يوم الحفل الأم أعطيت جائزة كبيرة. نائب الفاعل بالجملة..................

(ضمير مستتر - ضمير بارز - اسم ظاهر مذكر - اسم ظاهر مؤنث)

الامتحان الثالث

أولًا القـــراءة

١ من درس «رحلات تاريخية»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«الشـيخ رفاعة الطهطـاوى رائد من رواد التنوير، وعلى يديه بدأت مصر مسـيرتها نحو التقدم فى مجال الترجمة والنشر».

(أ) معنى «نحو»: .... (ناحية - قواعد - أمام - محاذاة)

(ب) مضاد «بدأت»: .... (أنهت - أخرت - تراخت - الثانية والثالثة)

(جـ) وُلِد رفاعة الطهطاوى فى ....

(صعيد مصر - شمال مصر - مصر الوسطى - لا شىء مما سبق)

(د) تولى رفاعة الطهطاوى إدارة مدرسة .... (الطب - الترجمة - الصحافة - الهندسة)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ الذى دبر حيلة لقتل عقبة ....

(كسيلة بن لمزم - كاهنة جبال أوراس - جرجير - يليان الغمارى)

٢ لم تنجح حيلة ردم الآبار بسبب ....

(فطنة عقبة - فشل التنفيذ - عودة عقبة من طريق آخر - عثور عقبة على آبار أخرى)

٢ القراءة المتحررة: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

« لا يعتذر إلا الأقوياء، ولا يتمادى فى العناد إلا السـفهاء، هذه حقيقة نحتاج إلى تذكرها دائمًا، فالاعتذار لا بد له من شجاعة أدبية وقدرة على التسامح، ومن هنا يتضح المأزق الذى أصبحنـا نعانـى منه فى هذا المجتمـع وهو أننا فقدنا روح التسـامح وتجاهلنـا تقاليد وقيم العفو، فالاعتذار صفة من الصفات الحميدة التى يجب أن يتحلى بها كل إنسان؛ لأنه يجعل الإنسان قويًا وراقيًا ومحبوبًا من الآخرين، فعندما يعرف الإنسان خطأه ويبدأ بالاعتذار فإنه سوف يصل إلى أعلى مراتب الأخلاق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «تسامح»: .... (محبة - لين - صعوبة - عفو)

٢ مضاد «الأقوياء»: .... (الجبناء - الفقراء - الضعفاء - الأصحاء)

٣ يحتاج الاعتذار إلى .... (قوة جسدية - قدرة مالية - شجاعة أدبية - حجة قانونية)

٤ تبين الفقرة أن المجتمع يكون متماسكًا إذا تمسك بقيمة ....

(العفو - الكرم - الصدق - العطاء)

٥ يصل الإنسان إلى أعلى مراتب الأخلاق بمعرفة ....

(أصدقائه - أقاربه - أخطائه - مميزاته)

ثانيًا النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «حق الآخر»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ ﴾.

(أ) معنى «اتَّقُوا»: .... (استحوا - خافوا - آمنوا - الأولى والثالثة)

(ب) مضاد «تُرْحَمُونَ»: .... (تُعذَّبون - تهلكون - تُهزمون - جميع ما سبق)

(جـ) «فَأَصْلِحُوا» أسلوب: .... (أمر - نهى - نداء - نفى)

(د) «لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ» علاقتها بما قبلها: .... (توضيح - تفصيل - تعليل - نتيجة)

(هـ) يأمرنا الله فى هذه الآية بـ .... (الصلح - التقوى - التآخى - جميع ما سبق)

٢ من نص «التعاون»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

يقال كانت قرية معمورةْ ... بأهلها وبالغنى مغمورةْ

فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) مرادف «معمورة»: .... (ضيقة - بعيدة - فقيرة - مسكونة)

(ب) مضاد «نضب»: .... (قل - جف - فاض - تغير)

(جـ) البيتان السابقان للشاعر: ....

(إيليا أبى ماضى - حافظ إبراهيم - أحمد شوقى - إبراهيم العزب)

(د) .... مهمان لتحقيق الأهداف.

(الشيوخ والشبان - الأمل والتقاعس - الجد والاجتهاد - التواكل والتكاسل)

(هـ) «سال الدمع» علاقتها بما قبلها: .... (تعليل - تفصيل - توضيح - نتيجة)

ثالثًا النحـــو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «متى .... الخير تنالوا محبة الناس». (تفعل - تفعلا - تفعلوا - تفعلون)

٢ «متى يدخل المعلم الفصل». «متى» فى الجملة ....

(شرطية - استفهامية - ظرفية - لا شىء مما سبق)

٣ «من يعمل الخير يجد الثواب». «من» فى الجملة ....

(شرطية - استفهامية - موصولة - حرف جر)

٤ «جاء من يستطيع العمل». «من» فى الجملة ....

(شرطية - استفهامية - موصولة - حرف جر)

٥ «رأيت الأسد غاضبًا». ما تحته خط .... (نعت - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - حال)

٦ «رأيت الحق منتصرًا». ما تحته خط .... (نعت - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - حال)

٧ «ظننتك مسرورًا بالنجاح». ما تحته خط ....

(فاعل - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - حال)

٨ قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا﴾. ما تحته خط ....

(فاعل - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - مضاف إليه)

٩ «يُراقَب الطلاب فى الامتحان». ما تحته خط ....

(فاعل - نائب فاعل - مفعول به - مبتدأ)

١٠ «يكافئ المعلم المتميزين». عند البناء للمجهول تصبح الجملة ....

(يُكافَأ المتميزون - يُكافأ المتميزين - كُوفئ المتميزون - كُوفئ المتميزين)

اختبار شامل على المنهج بنظام البابل شيت

أولًا القــــراءة

من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع «نور والجغرافيا»

اقرأ ثم أجب:

«قالت معلمة الجغرافيا: «لقد كان السؤال الوحيد فى الامتحان هو: ارسمى خريطة الوطن العربي وعينى عليها حدود كل قطر عربى، والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربى بشكل دقيق لكنها لم ترسم الحدود الداخلية .....».

١ مرادف «حدود» ....

(أ) عقوبات. (ب) حقوق. (جـ) فواصل. (د) واجبات.

٢ أثبتت نور لمعلمة الجغرافيا معرفتها الإجابة الصحيحة عن طريق ....

(أ) مذاكرتها لمادة الجغرافيا جيدًا. (ب) شهادة مديرة المدرسة لها بالتوفيق.

(جـ) رسمها للحدود بين الدول بطريقة صحيحة. (د) فوزها بكأس التفوق.

٣ بعدما فكرت المعلمة فى كلام نور تخيلت ....

(أ) أن نور لم تستذكر دروسها. (ب) أن نور تعانى مشكلة ما.

(جـ) نور عالمة جغرافيا فى المستقبل. (د) الوطن العربى بلا حدود بين أقطاره.

من قصة «عقبة بن نافع»:

٤ كانت القيروان قديمًا تسمى ....

(أ) طرابلس. (ب) فزان. (جـ) ودان. (د) قمونية.

٥ اتجه عقبة إلى برقة فوجد أهلها كما تركهم منذ ثلاث عشرة سنة ....

(أ) ما زالوا على دين الإسلام. (ب) ارتدوا عن دين الإسلام.

(جـ) محاربين للإسلام. (د) لا يقيمون شعائر الدين الإسلامى.

٦ أحسن ملك طنجة استقبال عقبة وجيشه ....

(أ) لأنه كان يكره المسلمين.

(ب) لأنه كان يخاف من المسلمين.

(جـ) لأنه كان لا يضمر شرًا للمسلمين ولا يناصبهم العداء.

(د) تنفيذًا لوصية خليفة المسلمين.

- القراءة (متحررة المحتوى):

«لا شيء يضيع ملكات الشخص ومزاياه كالتشاؤم في الحياة، ولا شيء يبعث الأمل ويقرب من النجاح وينمى الملكات ويبعث على العمل النافع لصاحبه وللناس كالابتسام. فليس المبتسمون للحياة سعداء فحسب، بل هم كذلك أقدر على العمل وأكثر تحملًا للمسئولية وأصلح لمواجهة الشدائد ومعالجة الصعاب».

٧ معنى «ينمى» ....

(أ) يخفى. (ب) يزيد. (جـ) ينقص. (د) يقلل.

٨ الابتسام يبعث على العمل ....

(أ) النافع. (ب) الضار. (جـ) المستهتر. (د) المندفع.

٩ الذى يدمر حياة الإنسان كما فهمت من العبارة هو ....

(أ) التهور. (ب) التسرع. (جـ) التشاؤم. (د) التكبر.

ثانيًا النصوص الأدبية:

- من نص «من أعمال الخير»:

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة: كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

١٠ مرادف «تميط» ....

(أ) تدخل. (ب) تهدم. (جـ) تبعد. (د) تدنو.

١١ من الصدقات البدنية فى الحديث ....

(أ) الكلمة الطيبة. (ب) العدل بين الناس.

(جـ) الإكثار من ذكر الله. (د) إماطة الأذى عن الطريق.

١٢ تنكير كلمة «اثنين» يفيد ....

(أ) التعظيم. (ب) العموم. (جـ) التحقير. (د) التهويل.

١٣ «تعين الرجل فى دابته فتحمله عليها». تعبير يدل على أهمية ....

(أ) العدل. (ب) الصبر. (جـ) العمل. (د) التعاون.

- من نص (التعاون) قال الشاعر:

يقال كانت قرية معمورةْ ... بأهلها وبالغنى مغمورةْ
فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع
فقالت الشيوخ للشبان ... الأمر سهل وهو فى الإمكان

١٤ معنى «مغمورة» ....

(أ) مملوءة. (ب) مجهولة. (جـ) مهدومة. (د) مهجورة.

١٥ المشكلة التى أدت إلى موت الزرع وانتشار الحزن فى أرجاء القرية هى ....

(أ) انقطاع التيار الكهربائى. (ب) جفاف مصدر الماء.

(جـ) تلف الآلات الزراعية. (د) هجرة الشباب وتركهم للقرية.

١٦ «سال الدمع» علاقتها بما قبلها ....

(أ) تفصيل. (ب) تعليل. (جـ) نتيجة. (د) إجمال.

١٧ اقترح الشيوخ على الشباب ....

(أ) بناء السد. (ب) شق الترع. (جـ) تصليح المياه. (د) حفر آبار جوفية.

ثالثًا النحو

١٨ «يحترم المعلم فى كل أمة». إعراب ما تحته خط ....

(أ) فاعل. (ب) مفعول به. (جـ) مضاف إليه. (د) نائب فاعل.

١٩ «يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة». عند بناء الجملة للمجهول تصبح ....

(أ) يعاد الكتابان إلى المكتبة. (ب) يعاد الكتابين إلى المكتبة.

(جـ) يعيد الكتابان إلى المكتبة. (د) يعيد الكتابين إلى المكتبة.

٢٠ «إن ترد الخير للآخرين .... ثوابًا كبيرًا».

(أ) تنال. (ب) تنل. (جـ) تنالون. (د) تنالان.

٢١ «العالمان مبدعان». عندما يدخل على الجملة فعل من أخوات «ظن» تصبح ....

(أ) وجدت العالمين مبدعان. (ب) حسبت العالمين مبدعين.

(جـ) علمت العالمان مبدعين. (د) رأيت العالمان مبدعان.

٢٢ «حصد الفلاح القمح». الفعل هنا ....

(أ) متعدٍّ. (ب) لازم. (جـ) ناسخ. (د) معتل.

نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية

بيانات الطالب

المادة / .... نسبة الاختبار / ....

اسم الطالب / .... رقم الجلوس / ....

تعليمات: ظلل الدائرة المقابلة تمامًا للإجابة الصحيحة:

	أ	ب	جـ	د
١-				
٢-				
٣-				
٤-				
٥-				
٦-				
٧-				
٨-				
٩-				
١٠-				
١١-				
١٢-				
١٣-				
١٤-				
١٥-				
١٦-				
١٧-				
١٨-				
١٩-				
٢٠-				
٢١-				
٢٢-				

امتحانات بعض المدارس والإدارات
على الفصل الدراسى الثانى لعام ٢٠٢٣م

١ محافظة القاهرة (مجاب عنه)

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة تفوقه. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١ النظافة عنوان تقدم الشعوب ومقياس حضارتها.

٢ للتعاون والتراحم أثر عظيم فى سعادة الأسرة وبناء المجتمع السليم.

ثانيًا القـــــراءة

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«اتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر وركب سفينة، وبعد يومين من **إبحار** السفينة تغير **الجو** فجأة وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها حتى أوشكت على الغرق».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١ مرادف «إبحار»: .... (نزول البحر - سرعة - سير - رسو)

٢ جمع «الجو»: .... (الجِواء - الجوايا - الجوى - الأجواء)

(ب) ما الاقتراح الذى قال به قائد السفينة عندما أوشكت على الغرق؟

(جـ) لماذا أصدر الله أمره لحوت ضخم ليبتلع سيدنا يونس عليه السلام؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة لواتة. (   )

٢ نصح كسيلة بن لمزم عقبة بعدم الاشتباك مع القوط. (   )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ سميت معركة .... بمعركة المصير. (أدنة - طنجة - وليلى - تهودة)

٢ استشهد عقبة ورفاقه على أرض .... (طنجة - تهودة - أدنة - برقة)

(جـ) لم اغتبط عقبة بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات؟

(د) علل: أحسن ملك طنجة استقبال عقبة وجيشه.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«الوقت يعتبر أحد العوامل الحاسمة فى حياتنا؛ حيث يحدد سير حياتنا اليومية، ويؤثر فى تحقيق أهدافنا وتطورنا الشخصى والمهنى، وإدراك قيمة الوقت يساعدنا على استثماره بشكل صحيح وفعال. وتحقيق النجاح يتطلب تنظيم الوقت وتحديد الأولويات من خلال تحديد المهام الأكثر أهمية والعمل على إنجازها فى الوقت المحدد من أجل تحقيق الإنتاجية والتقدم. بالإضافة إلى ذلك، فإن الوقت يلعب دورًا مهمًا فى بناء العلاقات القوية والاستمتاع باللحظات الثمينة مع الأحباء؛ فإذا قدرنا الوقت وأعطيناه الاهتمام اللازم، سنتمكن من إنشاء ذكريات معنوية وتقوية الروابط الإنسانية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «إدراك»: .... (معرفة – مساعدة – انتشار – اقتراب)

٢ مضاد «التقدم»: .... (الهبوط – التأخر – الابتعاد – الضعف)

(ب) ما الدور المهم الذى يلعبه الوقت كما فهمت من الفقرة؟

(جـ) أكمل: تحقيق النجاح يتطلب .... و ....

ثالثًا النصوص

١ من نص «من أعمال الخير»:

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة؛ كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها ....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تعدل»: .... (تغير – تعطى – تكرم – تنصف)

٢ مضاد «تعين»: .... (تبخل – تبعد – تخذل – تغضب)

(ب) تعددت أنواع الصدقات. وضحها من خلال فهمك للحديث الشريف.

(جـ) ما علاقة «فتحمله عليها» بما قبلها؟

(د) من الأعمال الطيبة إبعاد الأذى عن طريق الناس. اكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

٢ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما   وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا   أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «أرقما»: .... (عددًا – ثعبانًا – مجهولًا – معقدًا)

٢ مضاد «علقمًا»: .... (حلوًا – جميلًا – مريحًا – ميسورًا)

(ب) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات؟

(جـ) وضح الجمال فى: «دهرك أرقما».

(د) أكمل: قائل النص هو: ....

رابعًا النحــــو

«يُقال الكلام ولا نلتفت إليه، فالإنصات فن يتقنه البعض، فامنح الآخرين فرصة كى يعبروا عن وجهة نظرهم، واجعلهم مستمتعين بصمتك، فمن يستمع مصغيًا يستفد من تجارب الآخرين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

١ فعلًا مبنيًا للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

٢ أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٣ فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٤ فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

(جـ) أجب: ذو العلم محبوب. (ادخل فعلًا يفيد اليقين وغير ما يلزم)

(د) يسعى إلى الخير – يكون محبوبًا. (اربط بأداة شرط وغير ما يلزم)

(هـ) «كافأ المعلم المجتهدين». (ابن الفعل للمجهول)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

لا تحسبن العلم ينفع وحده   ما لم يتوج ربه بخلاق

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الجيزة (مجاب عنه)

أولاً التعبيــــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١ طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان. وضح فضل والديك عليك وواجبك نحوهما.

٢ للسياحة أنواع متعددة، وهى مصدر من مصادر الدخل القومى.

ثانيًا القــــراءة

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«فى قرية جميلة تسمى «نينوى» أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه يونس ﷺ إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبى الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه، فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «هدايتهم» .... (تعاونهم - معرفتهم - إرشادهم - إصلاحهم)

٢ جمع «نبى» .... (أنبياء - أنباء - أبناء - نبوءات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ دعا سيدنا يونس ﷺ إلى عبادة الله الواحد الأحد. ( )

٢ تغير الجو فجأة وهبت عاصفة شديدة بعد إبحار السفينة بيوم واحد. ( )

(جـ) لماذا ترك يونس ﷺ قومه؟ وإلى أين اتجه؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى .... (فزان - لواتة - ودان - برقة)

٢ استمر بناء مدينة القيروان ....

(ثلاث سنوات - أربع سنوات - سنتين - خمس سنوات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أصبح معاوية بن أبى سفيان واليًا على مصر بعد وفاة عمرو بن العاص. ( )

٢ كانت الراحة لعقبة فى أداء الصلاة. ( )

(جـ) كيف أكرم ملك طنجة (عقبة)؟

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«الشمس الذهبية الجميلة تشرق فيملأ نورها الدنيا وتنشر الدفء فى الكون؛ فيسعى الناس إلى أعمالهم، وبقوتها تنمو النباتات، ويستخدم الناس طاقة الشمس حديثًا فى توليد الكهرباء التى تنير الشوارع، وقديمًا كانوا يستخدمونها فى طهى الطعام، فالشمس مصدر الحياة. فما أجملها!».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «مصدر»: .... (أساس – أثاث – آثار – آمال)

٢ جمع «الشمس»: .... (الشامسون – الأشماس – الشموس – الشماسى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الشمس مصدر الضوء والحرارة على سطح الأرض. ( )

٢ تستخدم الشمس حديثًا فى طهى الطعام. ( )

(جـ) اذكر فوائد الشمس كما فهمت من القطعة السابقة.

ثالثًا النصوص

١ من نص «من أعمال الخير»:

عن أبى هريرة ﵁ قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة؛ كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة».

(أ) هات ما يلى:

١ معنى «تطلع»: .... ٢ جمع «صدقة»: ....

(ب) اذكر أمثلة للصدقات الفعلية كما فهمت من الحديث.

(جـ) ما الجمال فى: «كل سلامى من الناس عليه صدقة»؟

(د) هات مما حفظت من نص «حق الآخر» ما يدل على: «خلق الله البشر للتعارف والتعاون».

٢ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة

فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «معمورة»: .... (مبنية – مسكونة – منصورة – معروفة)

٢ مضاد «نضب»: .... (صعد – فاض – ساد – ملأ)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) «معمورة – مغمورة» بينهما .... (أكمل)

(د) ما الجمال فى قول الشاعر: «غلب الحزن»؟: ....

رابعًا النحـــو

«تحتاج مصر إلى كل مواطن مجد، فإن يجتهد فى عمله ترتق مصر، والمواطن المُجد يجعل الصعب سهلًا، فتصان البلاد ويعم الخيروالنماء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢ فعلًا لازمًا.

٣ فعلًا مبنيًا للمجهول، وعيِّن نائب الفاعل.

٤ فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ وجدتُ العلم نورًا. الفعل «وجد» يفيد: .... (الرجحان – اليقين – التحويل)

٢ سعى المجد إلى العمل بإتقان. الفعل «سعى»: ....

(متعدٍّ لمفعول واحد – متعدٍّ لمفعولين – لازم)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى:

١ يلوم المعلم المقصرين. (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم)

٢ تحبون العلم – ترقى مكانتكم. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

العلـم يبـنى بيوتًـا لا عمـاد لها والجهل يهدم بيت العزوالكرم

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية (مجاب عنه)

أولًا التعبيــــر

(أ) اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة نجاحه فى الامتحان وحصوله على المركز الأول. (إجبارى)

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على أربعة عشر سطرًا ولا يقل عن اثنى عشر سطرًا:

١ بالعلم والعمل يتقدم المجتمع، وينعم أفراده بحياة سعيدة.

٢ الأمانة صفة حميدة، يتحلى بها المؤمن الصادق.

ثانيًا القـــــراءة

١ من موضوع «نوروالجغرافيا»:

«حصلت نور فى مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، فقد كان السؤال الوحيد فى الورقة هو: ارسمى خريطة الوطن العربى، وعينى عليها حدود كل قطر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «عينى»: .... (حددى – انظرى – اتركى – أهملى)

٢ جمع «قطر»: .... (قطارات – أقطار – قطرات – قاطرات)

(ب) لماذا حصلت نور على درجة ضعيفة فى مادة الجغرافيا؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى .... (فزان – لواتة – ودان – أدنة)

٢ أخطر معارك عقبة فتح .... (الزاب – طنجة – السوس – تيهرت)

(ب) لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان؟

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«للناس من قديم الزمان طرائق وأساليب فى تقوية أجسامهم بالرياضة، وكل أمة أخذت منها ما يناسب وضعها ويتصل بأهدافها؛ فالأمة التى كثرت فيها الحروب اهتمت بالسلاح، والأمة التى تجاور السواحل عنيت بالسباحة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «عنيت»: .... (رفضت – اهتمت – أسهمت – وجدت)

٢ جمع «الرياضة»: .... (الروض – الأراضى – الرياضات – الرياض)

(ب) بماذا عنيت الأمة التى تجاور البحار؟

ثالثًا النصوص

- من نص «من أعمال الخير»:

عن أبى هريرة ﷺ قال رسول الله ﷺ: «والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) ما مرادف «تميط»: ....، ومضاد «الطيبة»: ....

(ب) ما أنواع الصدقات التى وردت فى النص؟

(جـ) ما الجمال فى «الكلمة الطيبة صدقة»؟

(د) العدل بين المتخاصمين، ومساعدة الرجل فى دابته صدقة. اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين التاليين:

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العدل بينهمُ فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «قرير العين»: .... (مطمئن - خائف - قلق - فزع)

٢ مضاد «الشورى»: .... (الإهدار - الاستبداد - الظلم - الاحتكار)

(ب) متى أحس أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بالأمن والاطمئنان؟

(جـ) ما الجمال فى: «يا رافعًا راية الشورى»؟

٢ من نص «التعاون»:

فاستحسنوا مقالهم جميعا ونهضوا لشغلهم سريعا
فأينعت حقولهم بالكدّ وغرد الشلال فوق السدّ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «استحسنوا»: .... (تفاءلوا - أعجبوا - رفضوا - استنكروا)

٢ مضاد «الكد»: .... (الصدق - الشجاعة - الراحة - الكسب)

(ب) ما النتيجة التى وصل إليها أهل القرية بعد تعاونهم؟

(جـ) ما الجمال فى: «غرد الشلال»؟

رابعًا النحــــو

«القراءة من المهارات الأساسية للإنسان التي يجب الحرص عليها؛ فهي تنمي العقل، وتعطي الإنسان أكثر من حياة. فتمسك بالقراءة راضيًا يتحقق هدفك في الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يلي:

١ فعلًا لازمًا.
٢ فعلًا متعديًا لمفعول به واحد.
٣ فعلًا متعديًا لمفعولين.
٤ فعلًا صحيحًا مضعفًا.

(جـ) «يدعو إلى الخير - يفوز بالجنة». اربط الجملتين بأداة شرط جازمة.

(د) «كافأتُ المتفوقين على اجتهادهم». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

ليس الجمـال بأثـواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٤ محافظة القليوبية (مجاب عنه)

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها المصريين على حب الوطن. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١ السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومى.

٢ بر الوالدين فرض على الأبناء ووسيلة إلى دخول الجنة.

ثانيًا القـــــراءة

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«لم يكن أمر الله قد صدر إلى يونس ﷺ بأن يغادر القرية، اتجه يونس إلى شاطئ البحر، وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة».

(أ) تخير الصواب:

١ مرادف «يغادر»: .... (يصبر - يقدر - يترك - يهبط)

٢ جمع «السفينة»: .... (السفنة - السفانا - الأسفن - السفن)

(ب) ما الخطأ الذى وقع فيه سيدنا يونس ﷺ؟

(جـ) كيف قضى يونس أيامه فى بطن الحوت؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان عقبة خبيرًا بشئون القبائل البربرية. ( )

٢ نصح ملك طنجة عقبة بعدم الاشتباك مع القوط. ( )

(ب) ما الحيلة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس؟

(جـ) ما الأسباب التى بنى عقبة مدينة القيروان من أجلها؟

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«القراءة وسيلة المرء للثقافة والفكر السليم، إنها تجعل الإنسان حكيمًا بين الناس يحل كل مشاكله بلا إرهاق ولا انفعال؛ ولذلك أمرنا - عزوجل - فى أولى آيات القرآن بالقراءة، ولفت النظر إلى أن أهل العلم لا يتساوون مع الذين لا يعلمون، ولا بد أن نحترم أهل العلم ونستفيد منهم فى حياتنا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «إرهاق» .... (تعب – ضعف – مرض – كسل)

٢ جمع «وسيلة» .... (توسلات – وسائل – وسلات – سلالات)

(ب) ما فائدة القراءة للإنسان؟

(جـ) ما واجبك تجاه معلمك؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

«وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، و تميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) تخير الصواب:

١ مرادف «تميط» .... (تبعد – تقلل – تقوى – تنشر)

٢ جمع «خطوة» .... (خطوط – أخطاء – خطوات – خطط)

(ب) ما ورد فى هذا الجزء من الحديث صدقات .... (قولية – فعلية – سمعية – بصرية)

(جـ) اذكر اثنتين من الصدقات الواردة فى الحديث الشريف لم تردا فى هذا الجزء.

(د) ما الجمال فى: «الكلمة الطيبة صدقة»؟

- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «التعاون»:

فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

فقالت الشيوخ للشبان ... الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) تخير الصواب:

١ مرادف «نضب» .... (جف – توقف – جمد – فرغ)

٢ مضاد «سهل» .... (جدب – صعب – هين – بعيد)

(ب) يوضح البيتان حال القرية الذى تغير وموقف أهلها منها. وضح.

(جـ) ما الجمال فى: «غلب الحزن»؟

(د) كيف استفاد أهل القرية من خبرة الشيوخ وقوة الشباب؟

٣ من نص تواضع سيدنا عمر:

يا رافعًا راية الشورى وحارسها	جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به	رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) تخير الصواب:

١ مرادف «الشورى» : .... (الإشارة – العدل – التشاور – الاستبداد)

٢ مضاد «تشقى» : .... (تتقدم – ترقى – تسعد – ترتفع)

(ب) يوضح البيتان عظمة سيدنا عمر فى التشاور وما يترتب عليه. وضح.

(جـ) ما نوع العلاقة بين شطرى البيت الثانى؟

(د) لماذا تعجب رسول كسرى عندما رأى سيدنا عمر؟

رابعًا النحو

اقرأ ثم أجب:

«إن أى جهد نافع يقوم به الإنسان يخدم مجتمعه، ومن يخدم المجتمع ينعكس ذلك على سعادته وراحته، وعندما نمنح الناس السعادة نحدثهم عن القناعة والرضا فيقبلون النصيحة بحب، أما إذا قيلت النصيحة لإنسان مهموم فلا قيمة لها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ فعل جواب شرط مجزومًا.

٢ فعلًا لازمًا.

٣ فعلًا مبنيًا للمجهول.

٤ فعلًا ينصب مفعولين.

(جـ) الصابرون ينالون الثواب. أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة المنوفية (مجاب عنه)

أولًا التعبيــر

(أ) الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون فى الخير. (إجبارى)

(ب) الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

(فيما لا يزيد على أربعة عشر سطرًا ولا يقل عن اثنى عشر سطرًا)

١ للتعصب الكروى مخاطر كثيرة: اجتماعية وصحية واقتصادية.

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أضرار التعصب الكروى، وأثره على الفرد والمجتمع.

٢ للتلوث البيئى أثره على تقدم الشعوب.

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أضرار التلوث، وأهمية المحافظة على البيئة فى تقدم الشعوب.

ثانيًا القــــراءة

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«فى قرية جميلة تسمى «نينوى» أرسل الله – سبحانه وتعالى – نبيه يونس ﷺ إلى أهل هذه القرية. فبدأ النبى الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه. فلما أدركه اليأس من هدايتهم؛ خرج من القرية وتركهم لمصيرهم».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ جمع «مصير»: .... (أمصار – مصيرات – مصائر – أماصر)

٢ مرادف «هدايتهم»: .... (معرفتهم – إرشادهم – مصاحبتهم – محبتهم)

(ب) لماذا خرج يونس ﷺ وترك أهل القرية لمصيرهم؟

(جـ) من خلال فهمك للموضوع: أكمل:

١ كان يونس ﷺ يستغفر ربه وهو فى بطن الحوت لأنه ....

٢ أمر الله النباتات أن تنمو لـ ....

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– اتجه عقبة إلى السوس الأدنى ليكمل عقد انتصاراته. (   )

(ب) أكمل من خلال قراءتك للقصة:

– كان تصور عقبة للمعركة مع سكان أدنة تصورًا بالغًا لأنه ....

(جـ) بم نصح «يليان الغمارى» ملكُ طنجة «عقبة»؟

٣ القراءة المتحررة: (إجبارى)

«يعيش الإنسان فى هذه الحياة وتتراوح أيامه بين عسر ويسر وبين شدة ورخاء، تارة يكون مرتاحًا هادئ البال مطمئنًا، وتارة تمر عليه أيام وليالٍ عسيرة تجعله متوترًا هائمًا فى غياهب الحزن والأسى، وما ذلك إلا لأن علة وجود الإنسان فى الحياة هى الابتلاء لا السعادة والرخاء، ولكن الله تعالى لم يترك عباده هكذا دون حل يساعدهم فى تخطى هذه الابتلاءات والأيام العسيرة والظروف القاسية التى يكابدونها، فكان الحل باليقين والصبر والإيمان، وما تؤدى إليه هذه الأمور من أمل وتفاؤل بما هو قادم، ويقين بأن كل ما يحصل فيه خير».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١ مضاد «السعادة»: .... (التشاؤم – اليسر – الشقاء – الراحة)

٢ جمع «الحياة»: .... (الحيوات – الأحياء – الحيوانات – الحيات)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– الحياة كلها سعادة وأمل وتفاؤل. (   )

(جـ) ما الحل لما يصيب الإنسان من شدائد ومصاعب، من خلال فهمك للفقرة؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) هات المطلوب: جمع كلمة «إثم»، والمقصود بكلمة: «الغيبة».

(ب) من خلال فهمك للآية السابقة أجب:

١ عمَّ نهانا الله سبحانه وتعالى فى الآية الكريمة؟ ٢ كيف نفرنا الله من الغيبة؟

(جـ) ﴿أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾. حدد نوع الأسلوب، واذكر الغرض منه.

(د) «المؤمنون كلهم إخوة فى الدين يجب علينا الإصلاح بينهم بالعدل».

– اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

– اختر واحدًا من الموضوعين:

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العدل بينهمُ ... فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ المراد بـ«أقمت»: .... (بنيت – حققت – تركت – هدمت)

٢ جمع «راية»: .... (رؤى – روايات – راى – أروية)

(ب) العدل والتشاور أساسان للأمان والصالح العام. وضح ذلك من خلال شرح البيتين.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «جزاك ربك»؟ وما علاقة «فنمت نوم قرير العين» بما قبلها؟

(د) «المشورة وأخذ رأى الجماعة يسعد الجميع، والاستبداد يهلكهم». اكتب مما حفظت البيت الدال على هذا المعنى.

٣ من نص «كن بلسمًا»:

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟
مـن ذا يـكـافئ زهـرة فـواحـة أو من يثيب البلبل المترنما؟

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ جمع «الغيث»: .... (الغيوث - المغايث - الأغياث - الأولى والثالثة)

٢ مرادف «همى»: .... (سال - توهم - توقف - استعد)

(ب) يطلب الشاعر منا العطاء وعدم انتظار الشكر. وضح ذلك من خلال شرح البيتين.

(جـ) ماذا نتعلم من الزهرة والبلبل، كما تفهم من البيتين السابقين؟

(د) «أى الجزاء الغيث يبغى إن همى». حدد نوع الأسلوب، واذكر الغرض منه.

رابعًا النحـــو

«الإنصات فن يتقنه البعض، فامنح الآخرين فرصة كى يعبروا عن وجهة نظرهم، واجعلهم مستمتعين بصمتك، فمن يستمع مصغيًا يستفد من تجارب الآخرين، فقد يقال الكلام ولا يلتفت إليه أحد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ فعلًا ينصب مفعولين.

٢ فعلًا لازمًا مرفوعًا.

٣ نائب فاعل.

٤ أسلوب شرط.

(جـ) ١ عاقب الله المقصرين. (ابن الفعل للمجهول، واكتب الجملة صحيحة)

٢ حسبتكم ناصحين لغيركم. (احذف الفعل الناسخ وفاعله، واكتب الجملة صحيحة)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

لا تطلـبن محبـة مـن جاهـل المـرء ليـس يحـب حـتى يفُهما

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة الشرقية (مجاب عنه)

أولًا التعبيـــر

(أ)اكتب لافتة تعبر فيها عن حبك لمصر. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١ العمال هم عماد الأمم وسبب ازدهار المجتمعات، هم ركائز المجتمع ودعاماته.

٢ المرافق العامة ملك لنا جميعًا، والحفاظ عليها واجب دينى ووطنى.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: من موضوع «رحلات تاريخية»:

«وبعد تخرجه أرسله (محمد على باشا) على رأس بعثة من أربعين شابًا من المتفوقين إلى فرنسا؛ ليكون إمامًا لهم فى الصلاة. اغتنم الشيخ (رفاعة) هذه الفرصة، ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم إلى اللغة العربية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «أرسله»: .... (أوفده – أعانه – استقبله – بعثه)

٢ جمع «إمام»: .... (إماء – أمم – أئمة – أمهات)

(ب)فيم ساعدت دراسة اللغة الفرنسية المتعمقة «الشيخ رفاعة»؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استحق الطهطاوى أن يكون مديرًا لمدرسة الترجمة. ( )

٢ أنشأ الطهطاوى صحيفة «الواقع المصرى». ( )

٢ من كتاب «عقبة بن نافع» أجب عما يأتى:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عاد معاوية بن حديج لـ«مكة المكرمة». ( )

٢ أمر «عقبة» بحبس ملك «ودان»؛ تأديبًا له. ( )

(ب)لماذا حشد البربر والروم كل ما يستطيعون من رجال ونساء؟

(جـ) علل:نصح ملك «طنجة» عقبة بعدم الاشتباك مع القوط.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«التعاون مهم جدًا فى الحياة؛ فليس هناك إنسان يستطيع أن يعتمد على نفسه فى كل شىء، وهو صفة من صفات المجتمع الناجح، كما أنه سبب فى إنجاز الأعمال بسرعة، وتخيل معى ما سيحدث لو أهمل الناس صفة التعاون، وأصبح الناس مختلفين».

(أ) أكمل ما يأتى:

١ مرادف «إنجاز»: .... ٢ مضاد «التعاون»: ....

(ب) ما فائدة التعاون كما فهمت من الفقرة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ التعاون سبب فى إخفاق الأعمال. ( )

٢ يجب علينا نشر قيمة التعاون. ( )

ثالثًا النصوص

١ من نص «من أعمال الخير»:

قال رسول الله ﷺ: «والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «الطيبة»: .... (البسيطة – الحسنة – السهلة – الواجبة)

٢ مضاد «تميط»: .... (تتوقف – تضر – تظلم – تقرب)

(ب) ما الجمال فى التعبير النبوى «تميط الأذى عن الطريق صدقة»؟

(جـ) راوى الحديث اسمه .... وكنيته .... (أكمل)

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا ... بين الرعية عطلًا وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «راع»: .... (أخاف – أعجب – أحزن – أفزع)

٢ المراد بـ «عهده»: .... (وعده وكلمته – معرفته وعلمه – رؤيته ببصره – ميثاقه ووعده)

(ب) ما مظاهر تواضع سيدنا عمر ﵁؟

(جـ) ماذا أفاد تقديم «لها» على «سورًا»؟

(د) قائل النص هو: .... ولقبه .... (أكمل)

رابعًا النحـــو

«إن التواضع من الصفات الحميدة التى تجعل الإنسان متجهًا إلى الخير، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص، ومن يحقق ذلك يكن محبوبًا بين الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدد المفعولين.

٢ فعل جواب شرط، وأعربه.

٣ فعلًا معتلًا.

(جـ) .... يحضر مبكرًا ينصرف مبكرًا. (أكمل باسم شرط يدل على العاقل)

(د) متى .... تنالى رضا الله يا فاطمة. (تصلْ – تصلى – تصليان – تصلوا) (اختر)

(هـ) يُحتَرمُ .... الأخلاق ويُقَدَّرون. (ذو – ذا – ذوو – ذوى) (اختر)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

إذا كنت فى نعمة فارعها فإن المعاصى تزيل النعم

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة الغربية (مجاب عنه)

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ للطريق آداب عُنيت بها الأديان، واحترام تلك الآداب مظهر حضارى، وسلوك يدل على التحضر والرقى.

٢ كرَّم الإسلام الوالدين، وأمرنا أن نطيعهما، ونحسن إليهما.

ثانيًا القـــــراءة

١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة:

- من موضوع «نور والجغرافيا»:

«وهنا أدركت المعلمة أن نور لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية؛ ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها؛ ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- مرادف «أدركت»: .... (تخاذلت - نسيت - فهمت - رفضت)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- كانت نور تعانى مشكلة وتحتاج إلى مساعدة. (   )

(جـ) كيف رسمت نور خريطة الوطن العربى؟ ولماذا؟

٢ من كتاب القرأءة ذى الموضوع الواحد:

- من قصة «عقبة بن نافع»: (إجبارى)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بُنيت مدينة القيروان فى مكان يسمى قمونية. (   )

٢ فتح عقبة مدينة طنجة بعد قتال عنيف. (   )

(ب) ما الحيلة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامى؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«القوة الحقيقية هى أن تملك نفسك عند الغضب، إن هذه القوة تمنح العلاقات الإنسانية سلامها، وهى مانعة الإنسان من أن يهوى فى مزالق الحمق والتهور، ومهاوى التمزق والقطيعة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- مضاد «التهور»: .... (الرعونة - الطيش - الرزانة - التسابق)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- القوة الحقيقية هى القدرة على هزيمة الغير. ( )

(جـ) فيم تكمن القوة الحقيقية كما فهمت من الفقرة؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين على أن يكون الأول منهما:

١ من نص «من أعمال الخير»:

قال رسول الله ﷺ: «..... والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ مرادف «الطيبة»: .... (الخبيثة - الحسنة - المهينة - السلبية)

٢ مضاد «تميط»: .... (تنشر - تقرِّب - تثبت - تخفِّف)

(ب) ما أنواع الصدقات كما فهمت من الحديث الشريف؟

(جـ) ما الجمال فى قوله ﷺ: «والكلمة الطيبة صدقة»؟

(د) اكتب الحديث من أوله إلى قوله: «والكلمة الطيبة صدقة».

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا ... بين الرعية عطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١ مرادف «راع»: .... (أفزع - أعجب - أراح - أحزن)

٢ جمع «الرعية»: .... (الرعاة - الرعايا - الرعاء - الرعيان)

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: «سورًا من الجند»؟

(د) أى التعبيرين أجمل: «سورًا من الجند» أم «جيشًا من الجند»؟ ولماذا؟

٣ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهر ك أرقما | وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا | أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١ مرادف «يبغى»: .... (يظلم - يسقط - ينزل - يريد)

٢ جمع «دهر»: .... (دواهر - دهور - أداهر - مداهر)

(ب) إلام يدعو الشاعر فى البيتين؟ وما المثال الذى ذكره للحث على ذلك؟

(جـ) وضح الجمال فى قوله: «صار دهرك أرقما».

(د) استخرج من البيتين أسلوب استفهام، وبين غرضه.

رابعًا النحو

«الإخلاص ثماره طيبة؛ لأنه الطريق لمحبة الله، كما أنه يجعل الإنسان مطمئنًا فى حياته، فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ إعراب «الطريق»: .... (خبر إن مرفوع - اسم إن منصوب - مبتدأ مرفوع)

٢ إعراب «الإخلاص»: .... (فاعل مرفوع - مفعول به منصوب - نائب فاعل مرفوع)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ مفعولًا به ثانيًا.

٢ أسلوب شرط.

(جـ) «صان المدرسون المدرسة». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«العاقل من يزن الأمور ويسبق فكره لسانه».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٨ محافظة كفر الشيخ (مجاب عنه)

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب برقية إلى صديق لك فى الخارج تدعوه لزيارة مصر. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١ الأخلاق الكريمة حثت عليها جميع الشرائع السماوية.

٢ الماء سر حياة جميع الكائنات على وجه الأرض. اكتب موضحًا دور الفرد فى المحافظة عليه.

ثانيًا القـــراءة

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ ثم أجب:

«فبدأ النبى الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه. فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ مرادف «مصيرهم»: .... (بيوتهم – زروعهم – عاقبتهم – أقوالهم)

٢ مضاد «اليأس»: .... (الصدق – الصبر – العمل – الأمل)

(ب) من النبى المذكور فى الفقرة السابقة؟ وهل أمره الله – سبحانه وتعالى – بالخروج من القرية؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ زاد تعلق البربر بعقبة لشجاعته وانتصاراته الكثيرة. (   )

٢ اختار عقبة قمونية؛ لتكون مقرًّا للجيش وسماها القيروان. (   )

(ب) كم سنة استبعد فيها عقبة من ميدان الجهاد؟ وهل أثر ذلك على حماسه للجهاد؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«مرَّ عمر بن الخطاب ﷺ بغلمان يلعبون، فلما رأوه تفرقوا هائبين إلا غلامًا ثبت مكانه فى شجاعة، فقال له عمر: لقد فرَّ من كان معك من أصحابك، ولم يقف إلا أنت، فما لك أيُّها الغلام؟ فقال: يا أمير المؤمنين، لم تكن الطريق ضيقة فأوسعها، ولم أرتكب ذنبًا فأخاف عقابك. فسر الخليفة بحسن جوابه، وشكره على شجاعته».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «هائبين»: .... (خائفين – واقفين – مشغولين – جالسين)

٢ مضاد «ضيقة»: .... (ممهدة – ممتدة – طويلة – واسعة)

(ب) ما السلوك الذى أعجبك فى الفقرة السابقة؟

- من نص «حق الآخر»: اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف ﴿تَلۡمِزُوٓاْ﴾: .... (تدخلوا - تسرعوا - تعيبوا - تقولوا)

٢ مضاد ﴿يَسۡخَرۡ﴾: .... (يحترم - يعمل - يصمت - يفهم)

(ب) اشرح الآية بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِ﴾؟

(د) نهانا الله - سبحانه وتعالى - عن سوء الظن والتجسس والغيبة. اكتب مما تحفظ ما يدل على ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»: اقرأ ثم أجب:

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى ... فيه الجلالة فى أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظلّ الدوح مشتملًا ... ببردةٍ كاد طولُ العهدِ يُبليها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «مشتملًا»: .... (واقفًا - مسرعًا - ملتحفًا - حريصًا)

٢ مضاد «أسمى»: .... (أبعد - أدنى - أشجع - أكرم)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «مشتملًا ببردةٍ كاد طولُ العهدِ يُبليها»؟

(د) قائل البيتين: .... (أكمل).

٢ من نص «كن بلسمًا»: اقرأ ثم أجب:

أحسنْ وإن لم تجزَ حتى بالثّنا ... أى الجزاءِ الغيثُ يبغى إن همَى
منْ ذا يكافئُ زهرةً فواحةً ... أو من يثيبُ البلبلَ المترنّما

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «الغيث»: .... (الحب - الكرم - الشجاعة - المطر الكثير)

٢ مضاد «هَمَى»: .... (توقف - سال - نزل - عمل)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «أحسنْ وإن لم تجزَ حتى بالثَّنا» ؟

(د) قائل البيتين: .... (أكمل).

رابعًا النحـــو

اقرأ ثم أجب:

«خُصَّتِ اللغة العربية بفضائل كثيرة؛ فهى لغة القرآن الكريم التى حفظها الله وصانها، ومن يعرف فضل العربية يقبل عليها، ويجعلها موضوع عنايته واهتمامه».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢ فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكر المفعولين.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١ .... المعلم التلميذ جائزة. (فعل ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر)

٢ يُحترَم المعلم فى كل أمة. (المعلم) فى الجملة السابقة: (مبتدأ - نائب فاعل - خبر - نعت) (اختر الإجابة الصحيحة)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

واحذر من المظلوم سهمًا صائبًا ... واعلـم بـأن دعـاءه لا يحجـبُ

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٩ محافظة دمياط (مجاب عنه)

أولًا التعبيـــر

١ التعبير الوظيفى: (إجبارى)

- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التحلى بالخلق الكريم.

٢ التعبير الإبداعى: (اختيارى)

- اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ الربيع فصل الجمال، تتفتح فيه الأزهار وتغرد فيه الطيور ونرى الكون جميلًا.

٢ العقل السليم فى الجسم السليم - اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أثر الرياضة وأهميتها.

ثانيًا القـــراءة

١ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«فكرت المعلمة فى كلام نور، وتخيلت الوطن العربى الكبير وهو بلاد بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربى وهو ينتقل بحرية بين الأقطار العربية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تخيلت»: .... (نظرت - حددت - تصورت - تمنَّت)

٢ مضاد «حرية»: .... (انطلاق - صعوبة - قيد - ذل)

(ب) ماذا تتوقع لو زالت الحدود بين الأقطار العربية؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»: أجب عما يأتى:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان للجيش الإسلامى عدة مقار يعسكر فيها قبل مدينة القيروان. ( )

٢ أعلن ملك طنجة موافقته على كل مطالب المسلمين. ( )

(ب) فيم قضى عقبة معظم حياته؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده، وما أعظمها نعمة! فهو كما قالوا عنه سر الحياة؛ لذلك حافظوا على كل قطرة ماء ولا تسرفوا فى استخدامه؛ فالله عز وجل سيحاسب الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «أهدر»: .... (أهان - ضيع - أبعد - احتقر)

٢ مفرد «عباد»: .... (معبد - معبود - عبد - عبودية)

(ب) لماذا يجب علينا أن نحافظ على نعمة الماء؟

ثالثًا النصوص

أولًا: أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «من أعمال الخير»: حديث شريف:

قال رسول الله ﷺ: «والكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وكُلُّ خُطْوَةٍ تَمْشِيها إلى الصَّلاةِ صَدَقَةٌ، وتُمِيطُ الأذَى عَنِ الطَّرِيق صَدَقَةٌ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١ «الطيبة» المراد بها فى الحديث: .... (الفصيحة - الهادئة - الصالحة - المسجوعة)

٢ مضاد «الأذى»: .... (النفع - الضرر - الشر - المحبة)

(ب) ذكر الحديث أنواعًا مختلفة من الصدقات. وضحها.

(جـ) «والكلمة الطيبة صدقة» وضح الجمال فى هذا التعبير.

ثانيًا: أجب عن واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون»: أجب عما يأتى:

يُقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة

فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١ مرادف «معمورة»: .... (مسكونة - مبنية - مملوءة - مزدحمة)

٢ مضاد «الحزن»: .... (البكاء - الفرح - الابتسام - البساطة)

(ب) كيف كانت القرية؟ وكيف تبدل حالها كما فهمت من البيتين؟

(جـ) ما الجمال فى «بالغنى مغمورة»؟

٢ من نص «تواضع سيدنا عُمر»: اقرأ ثم أجب:

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تشقى» .... (تشكو – تتعب – تحزن – تظلم)

٢ مضاد «الشورى» .... (التشاور – الاستبداد – التفاهم – التآمر)

(ب) قارن الشاعر بين رأى الجماعة ورأى الفرد. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «يا رافعًا راية الشورى»؟

رابعًا النحـــو

«يصان الوطن بأبنائه المخلصين الجادين فى رفعة شأنه بالعلم والعدل، فمتى تطلب العلم تتقدم بلادك وتجد الاجتهاد سبيل التقدم، والعمل سبيل النجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١ فعلًا لازمًا.

٢ أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

(ج) عاقب المعلم المقصرين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– حَسَبَ الرجل زكاة ماله. (حَسَبَ) فعل: ....

(ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر – ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر – ينصب مفعولًا به واحدًا)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«الكرم صفة عظيمة ترفع قدر الإنسان».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٠ محافظة بورسعيد (مجاب عنه)

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على أربعة عشر سطرًا ولا يقل عن اثنى عشر سطرًا:

١ العلم هو السلاح الذى يحقق للأمة الرقى والازدهار، ويصل الفرد به إلى أهدافه.

٢ حب الوطن من الإيمان، فيجب علينا أن نعمل على رفعته وتقوية الانتماء إليه.

(ب) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على فعل الخير.

ثانيًا القـــراءة

١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة:

من موضوع «نور والجغرافيا»: أجب عما يأتى:

«وهنا أدركت المعلمة أن «نور» لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها؛ ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربى».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ مرادف «أدركت»: .... (فهمت - تذكرت - تحيرت - تعجبت)

٢ مفرد «الحدود»: .... (الحاد - الحديد - الحد - المحدود)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ حصلت «نور» على الدرجة النهائية فى مادة الجغرافيا. (   )

٢ اقتنعت المعلمة برأى «نور» فى عدم رسم حدود بين أقطار الوطن العربى. (   )

(جـ) ماذا تخيلت المعلمة بعد أن فكرت فى كلام «نور»؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»: أجب عما يأتى:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخلف «عقبة» على مدينة القيروان «بسر بن أرطأة». (   )

٢ نصح ملك طنجة «عقبة» بالاشتباك مع القوط. (   )

(ب) لماذا سميت معركة أدنة بمعركة المصير؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«تتجلى مظاهر قدرة الله فى خلق البحار بأنه عالم ملىء بالحياة، عالم عميق ملىء بالمفاجآت التى لم يستطع الإنسان اكتشافها إلا بعد أن وصل إلى أقصى درجات التطور، فقد كان يعتقد أن أعماق البحار تتكون فقط من تربة، لكن تم اكتشاف أن فيها من النباتات والحيوانات المتعددة والمتنوعة والألوان الزاهية ما جعلها مصدرًا لحياة الكثير من الكائنات الحية، ومن هذه المظاهر أيضًا تنوع البحار، فهى مختلفة فى الشكل والخصائص، فمنها ما هو مالح ومنها ما هو حلو، ومنها البحار الصغيرة والكبيرة، ومنها البحار المغلقة والمفتوحة، ومنها ما هو جارٍ وراكد، وتتجلى مظاهر قدرة الله فى خلق الجبال وتنوعها، وارتفاعاتها الشاهقة، وتماسكها العجيب، وصلابة صخورها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ مرادف «راكد»: .... (متحرك - ساكن - جارٍ - واضح)

٢ مضاد «الشاهقة»: .... (الجميلة - العالية - المنخفضة - الملونة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أعماق البحار تتكون من تربة فقط. (   )

٢ عالم البحار عالم ملىء بالحياة. (   )

(جـ) اذكر أهم مظاهر تنوع البحار كما فهمت من الفقرة السابقة.

ثالثًا النصوص

- من نص «من أعمال الخير»: اقرأ ثم أجب:

عن أبى هريرة ﷺ: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ جمع «سلامى»: .... (سلالم - سُلاميات - سلاليم - سلامات)

٢ مضاد «تعين»: .... (تكره - تظلم - تخذل - تخفض)

(ب) تعددت أنواع الصدقات. اذكر ما ورد منها فى الفقرة السابقة من الحديث.

(جـ) ما الجمال فى قوله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة»؟

(د) اكتب بقية الحديث إلى نهايته.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «التعاون»: اقرأ ثم أجب:

فقالـت الشـيوخ للشـبان — الأمـر سـهل وهو فى الإمكان

نقيـم سـدًّا فيـه نحفـظ المطـر — ومنـه نـروى زرعنـا علـى قـدر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ مضاد «نحفظ»: .... (نهدر - نرعى - ننقص - نهتم)

٢ جمع «قدر»: .... (قدرات - أقدار - قادرات - مقادير)

(ب) كيف نجح أهل القرية فى حل المشكلة؟

(جـ) لِمَ استخدم الشاعر الفعل المضارع فى البيت الثانى مثل «نقيم - نحفظ»؟

(د) أكمل: العلاقة بين «الشيوخ والشبان» علاقة: ....

٢ من نص «كن بلسمًا»: اقرأ ثم أجب:

أحسـن وإن لـم تجزحـتى بالثنا — أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

مـن ذا يُـكافئ زهـرة فواحة؟ — أو مـن يُثيـب البلبـل المترنما؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ مضاد «المترنم»: .... (الباكى - الضعيف - الخائف - الجبان)

٢ جمع «الغيث»: .... (الغيوث - الغيثان - الأغواث - الإغاثات)

(ب) بِمَ نصح الشاعر الإنسان فى البيت الأول؟

(جـ) ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه فى قول الشاعر: «أى الجزاء الغيث يبغى إن همى»؟

(د) أكمل: العلاقة بين «يُكافئ ويُثيب» علاقة: ....

رابعًا النحــو

اقرأ ثم أجب:

«خلق الله الكون بحكمة ونظام؛ فدبَّر أمره وصرَّف شئونه، وجعل الإنسان خليفته فيه، فمن يتأمل فى الكون يدرك عظمة الخالق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

١ أسلوب شرط.

٢ فعلًا متعديًا لمفعولين.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ من يقل الصدق تعلو منزلته. (صوِّب الخطأ النحوى)

٢ قال الرجل الحق. (ابن الفعل للمجهول وغيِّر ما يلزم)

٣ علمت الطلاب .... (متفوقات - متفوقين - متفوق - متفوقون) (اخترالصواب)

خامسًا الخط

○ اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ولا تعترف بالذل فى طلب الغنى   فإن الغنى فى الذل شر من الفقر

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١١ محافظة بنى سويف

أولًا التعبيــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها على ممارسة الرياضة. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١ حب الوطن غريزة فطرية لما له من فضل على الإنسان، وللوطن حقوق علينا.

٢ العلم هو السلاح الذى يحقق للأمة الرقى والازدهار وبه يصل الفرد إلى أهدافه.

ثانيًا القــــراءة

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها حتى أوشكت على الغرق».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١ مرادف «هبت»: .... (ثارت - رحلت - غرقت - ارتفعت)

٢ جمع «عاصفة»: .... (عواصم - عواصف - عصور - عصافير)

(ب) ماذا حدث للجو بعد يومين من إبحار السفينة؟

(جـ) صف حال النبى يونس ﷺ فى بطن الحوت.

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ قتل عقبة بن نافع ملك فزان. (   )

٢ نجحت حيلة كاهنة جبال أوراس فى القضاء على عقبة وجيشه. (   )

(ب) بم نصح ملك طنجة عقبة بن نافع عندما فكر فى فتح الأندلس.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«من مكارم الأخلاق التى أوصانا بها الدين: العفو، والتواضع، والتصدق. فهذه الصفات إذا سادت فى المجتمع أصبح مجتمعًا راقيًا مترابطًا، لا تجد فيه كراهية ولا حسدًا ولا حقدًا، ويتقدم المجتمع أفرادًا ومؤسسات. فبالعفو والتواضع والتصدق تنتشر الرحمة والألفة، ولن يكون بين الناس جائع ولا محروم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «سادت»: .... (انتشرت – فسدت – سكتت – مرضت)

٢ مفرد «الأخلاق»: .... (المخلوق – الخُلق – الخالق – الخَلق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ حث ديننا الحنيف على التصدق على الفقراء والمحتاجين. ( )

٢ العفو ليس له أثر فى علاقة الأفراد بعضهم مع بعض. ( )

(جـ) ماذا يحدث: إذا سادت الأخلاق الكريمة فى المجتمع؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «حق الآخر»:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ...... ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف ﴿ يَسْخَرْ ﴾: .... (يقدر – يهزأ – يساعد – يقترب)

٢ مضاد ﴿ ءَامَنُواْ ﴾: .... (أنكروا – كفروا – تفرقوا – جهلوا)

(ب) لماذا خص الله المؤمنين بالذكر؟

(جـ) ما الغرض من النداء فى قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾؟

(د) أكمل إلى قوله تعالى: ﴿ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴾.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى ... فيه الجلالة فى أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا ... ببردة كاد طول العهد يبليها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «الجلالة»: .... (العظمة – القوة – الشجاعة – التعاون)

٢ جمع «بردة»: .... (بُرد – مبرد – بارد – مارد)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «فوق الثرى تحت ظل الدوح»؟

(د) اكتب البيت الذى يدل على هذا المعنى: «عدلت، فأمنت، فنمت يا عمر».

٣ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف «معمورة»: .... (مسكونة – معروفة – قوية – واسعة)

٢ مضاد «الحزن»: .... (القوة – الفرح – العظمة – التعاون)

(ب) يبين البيتان حالين مختلفين للقرية. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «بالغنى مغمورة»؟

(د) «طابت الثمار نتيجة التعب وفرح الجميع». اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

رابعًا النحو

«جعل الله مصر بلدًا آمنًا، ووهبها شعبًا واعيًا، فكونوا حريصين على بلدكم، فمن يسع إلى إتقان عمله يجن ثمرته، ونحن شعب كُتِبَ عليه الكفاح فانهضوا للعمل».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ «بلدًا» إعرابها: .... (مفعول به أول – فاعل – مفعول به ثانٍ – مبتدأ)

٢ «الكفاح» إعرابها: .... (فاعل – نائب فاعل – مفعول به – مضاف إليه)

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١ أسلوبًا للشرط، وحدد أجزاءه.

٢ فعلًا لازمًا وآخر متعديًا لمفعول واحد.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

– «عاقب الشرطى اللصين». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك.

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٢ محافظة سوهاج

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية إلى زميل لك لتهنئه بحصوله على لقب الطالب المثالى. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ القراءة من أهم الهوايات المكتسبة التى تحقق النجاح والمتعة. اكتب موضحًا أهمية القراءة وفوائدها.

٢ للتلوث مصادره وأضراره، ولعلاجه وسائل متعددة، ولكل من الفرد والمجتمع دور فى القضاء عليه.

ثانيًا القـــراءة

١ من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع «نور والجغرافيا»:

«ربما كانت نور تعانى مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد العون حتى لا يضيع مستقبلها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «العون»: .... (الخذلان - التخلى - الترك - المساعدة)

٢ جمع «يد»: .... (أيدٍ - يدان - أيادٍ - الأولى والثالثة)

(ب) كانت نور تعرف الإجابة الصحيحة. دلل على ذلك من خلال فهمك للدرس.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ إجابة نور تدل على خيال واسع وأمل كبير. ( )

٢ لم تصدق المديرة ما حدث لـ «نور». ( )

٢ من كتاب «عقبة بن نافع»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- وقف أمام عقبة منكس الرأس يحاول أن يتكلم فلا يستطيع، ملك: ....

(فزان - ودان - طنجة - السوس)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- انهزم جيش عقبة فى معركة المصير. ( )

(جـ) بم نصح ملك طنجة عقبة؟ ( )

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«العلم طريق التقدم والرقى، به تنهض الأمم والمجتمعات، ويحقق الفرد هدفه ويعلو شأنه؛ فاحرص يا بنى على العلم النافع، وتمسك بالأخلاق الكريمة التى توجهك نحو فعل الخير، فالعلم

والأخلاق هما أساس بناء الإنسان والأوطان، وبدونهما ينتشر الجهل والتخلف؛ مما يؤدى لانتشار الفقر والمجاعة والمرض».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «النافع»: .... (الجميل – الرائع – الجديد – المفيد)

٢ جمع «العلم»: .... (الأعلام – العلماء – العلوم – المعالم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ لا تتقدم الأمة إلا إذا اهتمت بالعلم والعلماء. (   )

٢ تحتاج الأوطان للعلم وحده وليس للأخلاق. (   )

(جـ) ما السبب فى انتشار الفقر والمجاعة والمرض كما فهمت من الفقرة؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) أكمل: معنى «الظن»: ....، وجمع «إثم»: ....

(ب) تنهانا الآيات عن التجسس. فمتى يكون مباحًا؟

(جـ) ما الجمال فى قوله عزوجل: ﴿يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

٢ من نص «التعاون»:

فاستحسنوا مقالهم جميعًا ... ونهضوا لشغلهم سريعًا

فأينعت حقولهم بالكدِّ ... وغرد الشلال فوق السدِّ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «أينعت»: .... (جفت – فاضت – طابت – ذبلت)

٢ مفرد «حقول»: .... (حقل – حاقل – حوقل – الأولى والثالثة)

(ب) ما ثمار تعاون أهل القرية؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «غرد الشلال»؟

٣ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا بين الرعية عطلًا وهـو راعيها
وعهـده بملوك الفـرس أن لها سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «عطلًا»: خاليًا من: .... (العمل - الزينة - المال - الأولاد)

٢ مفرد «الأحراس»: .... (الحرس - الأحرس- الحارس - المحروس)

(ب) عقد رسول كسرى مقارنة بين سيدنا عمر وملوك الفرس. وضح.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «سورًا من الجند»؟

رابعًا النحــــو

«العدل من الصفات الطيبة التى تجعل الإنسان راضيًا عن نفسه، ومن يلتزم العدل يرق للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس إلا بميزان الإيمان، فالعدل يكسو صاحبه لباس التقوى، ويعيش به مطمئنًّا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١ فعلًا لازمًا.

٢ فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

٣ فعلًا مبنيًّا للمجهول.

٤ أسلوب شرط.

(جـ) «وجدتك مخلصًا فى عملك» احذف الفعل «وجد»، واكتب الجملة صحيحة.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

قـم للمعلم وفـه التبجـيـلا كاد المعلم أن يكون رسـولا

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الأول

أولًا التعبير

- ضع الكلمات الآتية فى أماكنها المناسبة:

(أشكال - الأشجار - الأزهار - رونقًا - جمالًا - استنشاق - الراحة - الهدوء)

- الحدائق لها .... متنوعة، وهى عبارة عن مزيج من .... و............... المختلف الأنواع، فهى تعطى للمكان .... وتزيده ....، وللحدائق فوائد عديدة مثل .... روائحها العطرية التى تبعث .... و............... فى النفس.

ثانيًا القراءة

من موضوع: «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالميًا فى جذب قلوب الناس وعقولهم».

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١ «المرتبة» مرادفها: .... (المكانة - السير - النوم)

٢ «جذب» مضادها: .... (شد - مزج - قذف)

٣ «قلوب» مفردها: .... (قلب - قالب - مقلب)

٤ تحتل كرة القدم المرتبة .... (الأولى - الثانية - الثالثة)

من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١ تسمى مدينة «وليلى» اليوم بقصر فرعون. (   )

٢ كان حكام الولايات البيزنطية يفكرون فى مساعدة عقبة. (   )

٣ مدينة قمونية كانت مخيفة. (   )

٤ قبل أن يغادر عقبة القيروان استخلف عليها عمرو بن العاص. (   )

(ب) أكمل ما يأتى:

١ تعد مدينة .... عاصمة الزاب.

٢ دخل عقبة طنجة بعد...............

٣ أراد عقبة غزو............... فنصحه............... ملك طنجة بعدم الاشتباك مع ....

٤ سميت معركة............... معركة المصير.

ثالثًا النصـــوص

من نص «من أعمال الخير»:

«كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة».

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١ «سلامى» معناها:............... (عقلة الإصبع - عظام الإنسان - سلم)

٢ الفعل «تطلع» يفيد............... (الثبوت والتحقق - الاستمرار والمداومة - الاستبعاد)

٣ «صدقة» نكرة لـ............... (العموم والشمول - التحقير - التوضيح)

رابعًا النحـــو

«الصدق طريق النجاة، وبدونه يقع الفرد فى الكثير من الرذائل؛ لذلك يجب علينا أن نحرص على التحلى بهذا الخلق الكريم».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١ كلمة «الصدق» إعرابها (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة). ( )

٢ كلمة «الفرد» إعرابها (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف). ( )

٣ كلمة «الرذائل» إعرابها (اسم مجرور وعلامة جره الياء). ( )

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ «أن» همزتها............... (وصل - قطع - الاثنان معًا)

٢ «الصدق طريق النجاة». جملة اسمية خبرها............... (شبه جملة - جملة - مفرد)

٣ الفعل «يقع»............... (مضارع - ماض - أمر)

٤ «النجاة» ألفها :...............(قطع - وصل - لا شيء مما سبق)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

قال الشاعر: الأم مدرســة إذا أعددتهــا أعددت شـعبًا طيـب الأعراقِ

سادسًا الإمـــلاء

ضع خطًا تحت الكلمات الخطأ فى الفقرة التالية:

«ألمعلم هـوا صانـع الاجيـال وهـوا الـذى يبنـى شـخصيات تلامذتـة وهـوا رأفـع المعنويـات ومصحـح الاخطـاء».

الامتحان الثانى

أولًا التعبير

- رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة:

١ هى - مصدر - المدرسة - لعقولنا - وعيوننا - النور.

٢ الأذى - عن - إزالة - الطريق - صدقة.

٣ ببهجة - تغرد - فى - الطيور - الصيف - فصل.

٤ الجسم - فى - السليم - السليم - العقل.

ثانيًا القـــراءة

من موضوع: «نور والجغرافيا»:

«المدرسة كلها تحدثت عن (نور) عندما حصلت فى مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرة لم تصدق هذا؛ فـ(نور) تلميذة مجتهدة وفازت فى العام الماضى بكأس التفوق».

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف «حصلت» .... (حدثت - نالت - ساعدت)

٢ مضاد «تصدق» .... (تظن - تردد - تكذب)

٣ حصلت «نور» فى العام الماضى على كأس .... (التفوق - العالم - الأمم الإفريقية)

٤ حصلت «نور» فى مادة............ على درجة ضعيفة. (التاريخ - الفيزياء - الجغرافيا)

من قصة عقبة بن نافع:

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١ هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا. ( )

٢ حزن عقبة عندما كلفه عمرو بن العاص بقيادة الجيش. ( )

٣ نجحت مكيدة كاهنة جبال أوراس. ( )

٤ كان ملك طنجة يضمر عداوة لعقبة وللمسلمين. ( )

(ب) أكمل ما يأتى :

١ استشهد عقبة فى...........

٢ استعد سكان (أدنة) لملاقاة عقبة وجيشه بأنهم احتشدوا...............

٣ كلف معاوية عقبة بفتح إفريقية سنة ....

ثالثًا النصـــوص

من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورةْ بأهلها وبالغنى مغمورةْ

فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١ المراد بـ«غلب» .... (فاز - انتشر - سيطر)

٢ مضاد «معمورة»................ (فقيرة - خالية - قليلة)

٣ قائل النص هو.............. (أحمد شوقى - إبراهيم العزب - مصطفى صادق الرافعى)

٤ بين «معمورة - مغمورة».............. (إيقاع موسيقى - تضاد - كلاهما معًا)

(ب) أكمل:

١ «سال الدمع» تعبير يوحى بـ.............. ٢ «مات الزرع» تعبير يدل على..........

٣ «غلب الحزن» تصوير للحزن بـ............

رابعًا النحـــو

«الربيع هو أحد فصول السنة الأربعة، يتميز بالخضرة ونمو الأزهار الملونة وتفتحها، إلى جانب اعتدال جوه ودرجات حرارته مقارنة مع فصل الشتاء».

(أ) اختر الإعراب المناسب مما بين القوسين:

١ كلمة «الربيع» إعرابها.......................... (خبر - مبتدأ - فعل مضارع)

٢ كلمة «يتميز» إعرابها فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه .... (الألف - الواو - الضمة)

٣ «جانب» تعرب......................... (خبرًا - نعتًا - اسمًا مجرورًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١ «أحد» ألف وصل. ( )

٢ «الربيع» لام قمرية. ( )

٣ «إلى» ضمير متكلم. ( )

٤ الهمزة فى «الأزهار» همزة قطع. ( )

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١ .... أحب المذاكرة. (ضمير متكلم)

٢ العلم.......................... (خبر مفرد)

٣ أجلس................ الكرسى. (حرف جر)

٤ .... المعلم الدرس. (فعل متعدٍّ)

٥ .... الولد مبكرًا. (فعل لازم)

٦ الطائر................. (خبر شبه جملة)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قُـم للمعلـِمِ وفِّـهِ التبجيـلا كادَ المعلّمُ أن يكونَ رَسـولا

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

امتحانات المحافظات المجمعة
على الفصل الدراسى الثانى لعام ٢٠٢٣م

الامتحان الأول

أولًا التعبيــــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على بر الوالدين. (إجبارى)

(ب) اكتب فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا فى أحد الموضوعين التاليين:

١ المحافظة على البيئة ونظافتها سر تقدم الأمم والشعوب وسبب فى صحة البشر.

٢ لا غنى للإنسان عن ممارسة الرياضة، فهى تهذب الأخلاق وتقوى الأبدان وتنشط الأذهان. (الأقصر)

ثانيًا القــــــراءة

١ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«المدرسة كلها تحدثت عن نور عندما حصلت فى مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرة لم تصدق هذا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «ضعيفة» .... (مريضة – كثيرة – قليلة – كبيرة)

٢ جمع «مادة» .... (ماديات – مواد – مدد – موائد)

(ب) ما الذى لم تصدقه المديرة؟ ولماذا؟

(جـ) كيف برهنت نور على معرفتها بالإجابة؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

– الخليفة الذى كلف عقبة بفتح إفريقية هو عمر بن الخطاب. (   )

(ب) أكمل: استخلف عقبة على القيروان قبل أن يغادرها ....

(جـ) علل: اختار عقبة قمونية لبناء مدينة تضم الجيش وتكون عاصمة للمسلمين. (أسوان)

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«الطبيعة جميلة ساحرة، مليئة بنعم الله وخيراته، وعلى الإنسان أن يحافظ على ما فيها من خير وثراء ولا يشوه جمالها، ولكن هل حافظ الإنسان على ما فيها من جمال وسحر؟ الواقع أن الإنسان لم يحافظ عليها، بل نشر التلوث فى جميع أرجائها، وقد أخبرنا الله عز وجل بذلك فى قوله تعالى: ﴿ ظَهَرَ ٱلْفَسَادُ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي ٱلنَّاسِ ﴾. ومن عادة الطبيعة أن ترتدى أثوابها المختلفة

بما يتلاءم مع فصول العام، ففى الشتاء ترتدى ثوبها الأبيض الثلجى، أما فى الربيع فتزينها الفراشات والعصافير الملونة التى تضفى لحنًا رائعًا فى الأجواء، وهذا ينطبق أيضًا فى الصيف والخريف».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «ساحرة»: .... (مفرطة - مخيفة - قليلة - جذابة)

٢ جمع «طبيعة»: .... (طباع - مطابع - طبائع - طوابع)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الطبيعة جميلة ساحرة، مليئة بنعم الله وخيراته. (   )

٢ الإنسان يشوه جمال الطبيعة وينشر التلوث فيها. (   )

(جـ) دلل من الفقرة أن جمال الطبيعة من صنع الله، وفسادها من صنع الإنسان؟

(د) تحدث عن اختلاف الطبيعة باختلاف فصول السنة.

(أسيوط ٢٠٢٣)

ثالثًا النصـــوص

١ من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تطلع»: .... (تقترب - تشرق - تغرب - تمشى)

٢ جمع «صدقة»: .... (أصدقاء - صداقات - صديقات - صدقات)

(ب) ما أعمال الخير التى يوجهنا إليها الحديث الشريف؟

(جـ) وضح الجمال فى قوله ﷺ: «تعدل بين اثنين صدقة».

(د) اكتب الحديث الشريف إلى آخره. (قنا)

(اختيارى) أجب عن سؤال واحد من هذين السؤالين:

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر» أجب عما يلى:

قال الشاعر:

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١ مرادف «قرير العين» .... (قلقًا - غاضبًا - مطمئنًا - حزينًا)

٢ مضاد «الشورى» .... (الاستبداد - التشاور - الخلاف - العناد)

(ب) ما السر وراء نوم سيدنا عمر رضي الله عنه آمنًا مطمئنًا.

(جـ) ١ «يا رافعًا راية الشورى» أسلوب .... غرضه .... أكمل.

٢ «فنمت نوم قرير العين». ما علاقتها بما قبلها؟

(د) حددت الأبيات السابقة قاعدتين للحكم الرشيد. فما هما؟ (دمياط)

٣ من نص «التعاون» قال الشاعر:

نقيم سدًا فيه نحفظ المطر ... ومنه نروى زرعنا على قدر

فاستحسنوا مقالهم جميعا ... ونهضوا لشغلهم سريعا

فأينعت حقولهم بالكد ... وغرد الشلال فوق السد

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ معنى «الكد»: .... (التعب - الراحة - الحب - التعاون)

٢ جمع «شغل»: .... (مشاغل - شغول - شغالات - أشغال)

(ب) ١ ما حل المشكلة الذى توصل إليه الشيوخ؟

٢ وضح الجمال فى: «غرد الشلال».

(جـ) ١ أكمل: «على قدر» أفادت ....

٢ ماذا يحدث لو لم يستجب الشباب لنصيحة الشيوخ؟ (المنيا)

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«خلق الله الإنسان، ومنحه عقلًا مفكرًا ليسير به فى أحد طريقين: الأول طريق الطاعة، والثانى طريق المعصية، فمن يختر الأول طائعًا يعل قدره فى الجنة علوًا كبيرًا».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٢ فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

٣ فعلًا لازمًا، وأعربه.

٤ ضميرًا فى محل جر، وآخر فى محل نصب.

(جـ) اخترالإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١ من يسع للعلم .... حظًا وفيرًا. (ينال – ينل – ينالون – يلقى)

٢ منح المعلم .... جوائز قيمة. (المتفوقون – المتفوقان – المتفوقين – أخيك)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١ ضرب المعلم المهملين. (ابن الفعل فى الجملة للمجهول، وغير ما يلزم)

٢ «يدعو للخير – يصونه الله». (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

(الإسماعيلية)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الإخلاص فى العمل من سمات المواطن الصالح، وبه يزداد الإنتاج وتتقدم البلاد.

(السويس)

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الثانى

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة فوزه فى مسابقة التحدث بالفصحى. (إجبارى)

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين التاليين: فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا ولا يزيد على ثمانية عشر.

١ التعاون صفة حميدة وخلق جميل. تحدث عن التعاون وأثره بين الناس.

٢ الربيع فصل الجمال، تتفتح فيه الأزهار وتغرد فيه الطيور، ونرى الكون جميلًا. (بنى سويف)

ثانيًا القـــــراءة

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«فقال قائد السفينة: لا بد أن نخفض من حمولة السفينة ولا بد من التضحية بأحد منا، ولهذا سنجرى قرعة على أسماء الركاب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «لا بد» .... (لا شك - لا حياة - لا جدال - لا مفر)

٢ مضاد «نخفض» .... (نعين - نقدر - نزيد - نبرهن)

٣ طلب قائد السفينة خفض الحمولة لـ .... (يسرع فى سير السفينة - يتخلص من أحمال زائدة - ينجو بالسفينة من الغرق - يلقى الأحمال الفاسدة فى الماء)

٤ نتعلم من هذا الموقف أنه ....

(لا يضحى الفرد لإسعاد الآخرين - على كل إنسان أن يعيش لنفسه فقط - يجب أن يضحى الجميع من أجل الفرد - يجب أن يضحى الفرد من أجل الجماعة)

(ب) انتهت نتيجة تلك القرعة بمعجزة إلهية. وضح ذلك.

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كان عقبة بن نافع كلما افتتح مدينة أو قرية .... (بنى بها دارًا له - يأمر بحفظ أهلها القرآن - يترك بها نفرًا يعلمون الناس دينهم - يأمر بإنشاء جيش جديد تابع له)

٢ فكر عقبة فى بناء مدينة تضم الجيش بأمتعته وأسلحته وتكون عاصمة للدولة الإسلامية هى .... (صفاقس - القيروان - برقة - فزان)

(ب) علل: كانت معركة (أدنة) معركة مصير بالنسبة للطرفين. (الدقهلية)

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ووفر لمصر المياه؛ لاستغلالها فى استصلاح وزراعة أراضينا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «حمى» .... (هلك - حفظ - ترك - هدم)

٢ جمع «السد» .... (السدود - السديد - الأسداد - السادة)

(ب) لماذا يعتبر السد العالى إنجازًا حضاريًا؟

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. (كفر الشيخ)

ثالثًا النصوص

١ من نص «حق الآخر» قرآن كريم: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱجْتَنِبُوا۟ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا۟ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢)﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تفسير «ٱجْتَنِبُوا۟»: .... (ارتكبوا - اكرهوا - انبذوا - ابتعدوا)

٢ جمع «إِثْمٌ»: .... (أثوم - آثام - أثماء - إيثام)

(ب) عم ينهانا الله فى الآية الكريمة؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى: «يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا».

(د) «يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟»: أسلوب .... غرضه .... (أكمل مكان النقط)

(هـ) الناس من أصل واحد وأكرمهم عند الله أتقاهم. اكتب مما تحفظ الآية التى تدل على هذا المعنى.

(البحيرة)

(اختيارى) أجب عن سؤال واحد من هذين السؤالين:

٢ من نص «التعاون» أجب عما يلى:

يقال: كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة

فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١ مرادف «مغمورة» .... (مملوءة - مسكونة - مشغولة - متروكة)

٢ مضاد «الحزن» .... (الغضب - الفرح - الضحك - الكرم)

(ب) ما المشكلة التى واجهت القرية؟ وكيف تغلبوا عليها؟

(جـ) ١ ما علاقة «مات الزرع» بما قبلها.

٢ ما الجمال فى: (غلب الحزن)؟

(د) على الرغم من قسوة التجربة التى مربها أهل القرية، فإنهم استفادوا منها. وضح ذلك.

(مطروح)

٣ من نص «كن بلسمًا» قال الشاعر:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما | وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا | أىَّ الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١ معنى «الغيث» .... (المطر - الهواء - النور - الزرع)

٢ مضاد «همى» .... (سال - توقف - زاد - كثر)

(ب) ماذا يطلب الشاعر فى البيتين؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: «صار دهرك أرقما»؟ (قنا)

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«العلم هو الكنز العظيم، يعرف الناس قدره، ويثاب المرء على قدر علمه النافع، فمن يحرص على العلم ينل المكانة العظيمة بين الناس، فيا أيها الطالب اجعل العلم طريقك فى الحياة».

(أ) اعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ فعلًا لازمًا، واذكر فاعله.

٢ أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٣ فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما.

٤ فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

(جـ) «وجدت العاملين مخلصين» احذف الفعل واكتب الجملة صحيحة.

(د) «قاتل المصريون المعتدين» ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

(هـ) صوب الخطأ فيما يلي: - حسبت المسافران كسولان. - متى تفعلين الخير يعلو قدرك.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ليس العيد لمن لبس الجديد ولكن العيد لمن خاف يوم الوعيد

(سوهاج)

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الثالث

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

(ب) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١ للأم منزلة رفيعة، وأفضالها عظيمة، كرمتها الأديان السماوية.

٢ للنظافة دور كبير فى بناء الإنسان عقليًا وجسديًا، وهى عنوان تقدم المجتمع ورقيه. (جنوب سيناء)

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«كما أن التعصب الكروى له خطورة شديدة، حيث ينشر حالة من الفوضى والعنف فى المجتمع».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «التعصب» .... (التشدد - العلم - التراجع - الفوز)

٢ مضاد «العنف» .... (الضعف - الفقر - الرفق - العدل)

(ب) ما مخاطر التعصب الكروى اجتماعيًا؟

(ج) كيف يتم علاج التعصب الكروى؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أطلق عقبة سراح ملك ودان بعد أن أكد له أنه لن يعود لمحاربة العرب. ( )

٢ لم يكن عقبة خبيرًا بشئون البربر والروم. ( )

(ب) علل: فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان.

(ج) فيم قضى عقبة معظم أيام حياته؟ (السويس)

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«عرف عن العرب فى الجاهلية الكثير من العادات السيئة منها: دفن البنات أحياء وقتل الأولاد والغلو فى الثأر وانتشار الصراع بين القبائل، ولما وصلوا إلى هذه الدرجة من الجهالة أرسل الله لهم رسوله المصطفى ﷺ فهداهم إلى طريق الحق، وقد أحدثت رسالة الإسلام فى نفوس العرب العديد من التغيرات؛ فقد وحدت القبائل المتناحرة وجعلتها قوة واحدة تنشر الحق بين الناس، كما جعلهم ينظرون إلى الحياة بمنظار جديد غير معتقداتهم فأصبحوا يفكرون بروح جديدة، بثها فيهم القرآن الكريم والحديث الشريف».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «الحق»: .... (العاطل - الباطل - القاتل - العادل)

٢ مرادف «المتناحرة»: .... (المتوحدة - المتساندة - المتنازعة - المتعاونة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ من عادات العرب الحسنة فى الجاهلية دفن البنات أحياء خشية العار. ( )

٢ أحدثت رسالة الإسلام ثورة فى شتى أشكال الحياة وقيمها. ( )

(جـ) ما أثر الإسلام فى نفوس العرب؟ (شمال سيناء)

ثالثًا النصـــوص

١ من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها صدقة ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «تعدل»: .... (تقلل - تجور - تساوى - تهين)

٢ جمع «دابة»: .... (دبب - دوب - دواب - دوبة)

(ب) اشرح هذا الجزء من الحديث بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى التعبير التالى: «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

(د) لماذا وردت كلمة (صدقة) نكرة؟

(هـ) اقترح أربعة أعمال أخرى للخير غير الواردة فى الحديث. (الإسماعيلية)

(اختيارى) أجب عن سؤال واحد من هذين السؤالين:

٢ من نص «كن بلسمًا» قال الشاعر:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أىَّ الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١ مرادف «الغيث» .... (المطر - النجدة - الكرم - الزمن)

٢ جمع «أرقم» .... (أرقام - مراقم - ترقيمات - أراقم)

(ب) ١ للشاعر دعوة نبيلة فى البيتين وضحها. وما المثال الذى ضربه للحث على ذلك؟

٢ ما الجمال فى: (أى الجزاء الغيث يبغى إن همى) - الجمع بين: (أرقما - علقما)؟

(جـ) حصل قريب لك على مكانة مرموقة، فحقد عليه البعض، فبم تنصحهم؟

(د) ماذا يحدث لو: قابل الإنسان الإساءة بالإساءة؟ (دمياط)

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر». قال الشاعر:

يا رافعًا راية الشورى وحارسها	جـزاك ربـك خـيرًا عـن محبيها
رأى الجماعة لا تشـقى البلاد به	رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف «تشقى»: .... (تتعب - تشكو - تظلم - تحزن)

٢ مضاد «الخلاف»: .... (المحبة - الاتفاق - المساعدة - الاطمئنان)

(ب) عَرَضَ البيتان السابقان حكمة. وضحها مبيِّنًا أثرها فى حياة الأمة.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (يا رافعًا راية الشورى)؟ حدد من البيتين تضادًا وبين أثره.

(د) السيرة الحسنة للحاكم تجعله قدوة ومثلًا يحتذى فى كل العصور. اشرح ذلك. (البحيرة)

رابعًا النحـــو

اقرأ، ثم أجب:

«أبناء مصر هم ثروتها الحقيقية التى تتباهى بها؛ لأنهم السواعد التى تبنى أرضها وتعلى شأنها، فتجعلها الرائدة دائمًا، نرى علمها يرفرف حين يذكر اسم أحد أبنائها فى المحافل الدولية».

(أ) اختر الإعراب المناسب من بين القوسين فيما يلى:

١ إعراب كلمة «أبناء»: ....

(فاعل مرفوع بالضمة - نعت مرفوع بالضمة - مبتدأ مرفوع بالضمة - خبر مقدم مرفوع بالضمة)

٢ إعراب كلمة «الرائدة»: ....

(مفعول به أول منصوب - نعت منصوب - مفعول به ثانٍ منصوب - اسم معطوف منصوب)

٣ إعراب كلمة «يرفرف»: ....

(فعل ماضٍ مبنى على الفتح - فعل مضارع مرفوع - فعل أمر مبنى - فعل مضارع منصوب)

٤ إعراب كلمة «الدولية»: ....

(مضاف إليه مجرور - نعت مجرور - مفعول به منصوب - اسم معطوف مجرور)

(ب) أجب عما يأتى:

١ أخرج من العبارة: فعلًا لازمًا وآخر متعديًا - ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا.

٢ ابن الجملة التالية للمجهول وغير ما يلزم: استعاد المتسابق قوته بعد الراحة.

٣ أدخل على الجملة التالية فعلًا ينصب مفعولين وغير ما يلزم: الفائزون مكرمون.

٤ اربط بين الجملتين التاليتين بأداة شرط جازمة: تحرصون على الدراسة - تحققون أمانيكم.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١ الفعل المبنى للمجهول فى العبارة هو: .... (تتباهى - تبنى - يرفرف - يذكر)

٢ الجملة التى تشتمل على فعل مبنى للمجهول فيما يلى هى: ....

(الحق ظاهر - تعلو كلمة الحق - تقال كلمة الحق - الحق أحق أن تتبعه)

٣ عند بناء الجملة التالية للمعلوم (عوقب المتهمون على جريمتهم) تصبح الجملة: ....

(عوقب الشرطى المتهمون على جريمتهم - عوقب المتهمين على جريمتهم -

عاقب المتهمون على جريمتهم - عاقب الشرطى المتهمين على جريمتهم)

٤ (منح الله مصر العظيمة النعم الكثيرة) المفعولان فى الجملة السابقة هما: ....

(مصر والعظيمة - العظيمة والنعم - النعم والكثيرة - مصر والنعم)

(كفر الشيخ)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تحسب المجد تمرًا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا (الدقهلية)

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الرابع

أولًا التعبيــر

(أ) الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد فقط مما يلى فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا.

١ حب الوطن غريزة فطرية تستقر فى كيان كل إنسان. اكتب موضحًا فضل الوطن وواجبك نحوه.

٢ للصداقة أثر عميق فى حياة الإنسان؛ ولذلك يجب علينا التأنى فى اختيار الأصدقاء.

(ب) التعبير الوظيفى (إجبارى):

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم. (شمال سيناء)

ثانيًا القـــراءة

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: (إجبارى)

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًا، وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «أخذ» .... (وضع - بدأ - عاد - هيأ)

٢ مضاد «الكريم» .... (الفقير - الضعيف - اللئيم - العسير)

(ب) أخذ النبى داخل بطن الحوت .... وأرسله الله إلى قرية تسمى .... (أكمل مكان النقط)

(جـ) لماذا أمر الله الحوت بابتلاع نبيه يونس؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»: (إجبارى)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ يرفض الإسلام .... بالأسرى. (التشهير - التساهل - التنكيل - التعلق)

٢ بنى المسلمون فى القيروان دورهم وبنى عقبة .... (قلعة - قصرًا - سوقًا - مسجدًا)

(ب) تعد مدينة .... عاصمة إقليم الزاب. (أكمل مكان النقط)

(جـ) ما نصيحة يليان الغمارى لعقبة؟ (الوادى الجديد)

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«الثقافة أهم وسيلة نعتمد عليها فى تحقيق ذواتنا وحياتنا، أعنى هنا بالثقافة ما يحصله الإنسان فى صراعه مع البيئة من عادات وتقاليد وأفكار وعقائد وأذواق، وهى متحركة نامية لا تثبت على حال؛ ولذا فإن انفتاحها على الثقافات الأخرى ضرورة يمليها تقارب البشر».

(أ) أكمل:

١ معنى «تثبت»: .... ٢ مفرد «عقائد»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الثقافة متحركة نامية لا تثبت على حال. ( )

٢ الكاتب من دعاة الحفاظ على تراثنا الثقافى فقط. ( )

(جـ) ماذا يعنى الكاتب بالثقافة كما تفهم من العبارة السابقة؟ (جنوب سيناء)

ثالثًا النصوص

١ من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، ....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «سلامى»: .... (عقلة الإصبع – العظم – السلالم – التحية)

٢ جمع «صدقة»: .... (صديقات – صدقات – صداقات – أصدقاء)

(ب) للصدقات أنواع عدَّدها كما عرضها الحديث الشريف.

(جـ) ما الجمال فى قوله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة»؟

(د) اكتب الحديث الشريف السابق إلى آخره. (البحر الأحمر)

(اختيارى) أجب عن سؤال واحد من هذين السؤالين:

٢ من نص «كن بلسمًا» قال الشاعر:

مـن ذا يـكافئ زهـرة فواحـة   أو مـن يثيب البلبل المترنما؟
عـد الكـرام المحسـنين وقسـهم   بهمـا تجد هذيـن منهم أكرما

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ معنى «عد»: .... (انظر - احسب - رتب - جهز)

٢ مضاد «الكرام»: .... (الفقراء - البخلاء - اللئام - الخبثاء)

(ب) ما المثل الذى قدمه الشاعر للعطاء؟ ولماذا طلب منا الاقتداء بهما؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «يثيب البلبل»؟

(د) حدد من البيتين أسلوبًا، وبين نوعه وغرضه.

(هـ) ما أثر الحب والعطاء فى المجتمع؟ (بنى سويف)

٣ من نص «التعاون»: يقول الشاعر:

فقالت الشيوخ للشبان ... الأمر سهل وهو فى الإمكان

نقيم سدًا فيه نحفظ المطر ... ومنه نروى زرعنا على قدر

(أ) ١ مرادف «سهل»: .... (جميل - يسير - عظيم - واسع)

٢ مضاد «نقيم»: .... (نحفر - نسب - نخشى - نهدم)

(ب) ماذا طلب الشيوخ من الشبان؟

(جـ) حدد من البيت الأول كلمتين متضادتين، وكلمتين مترادفتين.

(د) لماذا كانت كلمة (نقيم) أفضل من (أقيموا)؟

(هـ) جمع الشاعر فى البيتين السابقين بين الخبرة والجهد. وضح ذلك. (مطروح)

رابعًا النحو

«الصدق خلق جميل يسمو بالفرد، وهو من أعظم الفضائل التى دعا إليها الدين، وجعله الله سببًا لدخول الجنة، وللصدق صور كثيرة؛ منها: الصدق مع النفس بعدم تعرضها لأمور تلام عليها، ومن يقل الصدق ينل رضا الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١ فعلًا لازمًا. ٢ فعلًا مبنيًا للمجهول.

٣ فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما. ٤ أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة: علمتُ...............

(المجتهدون متفوقون - المجتهدين متفوقين - المجتهدين متفوقون)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١ (عاقب المعلم المهملين). ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

٢ «تجتهدون فى طلب العلم - ترتقى بلادكم». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

(البحر الأحمر)

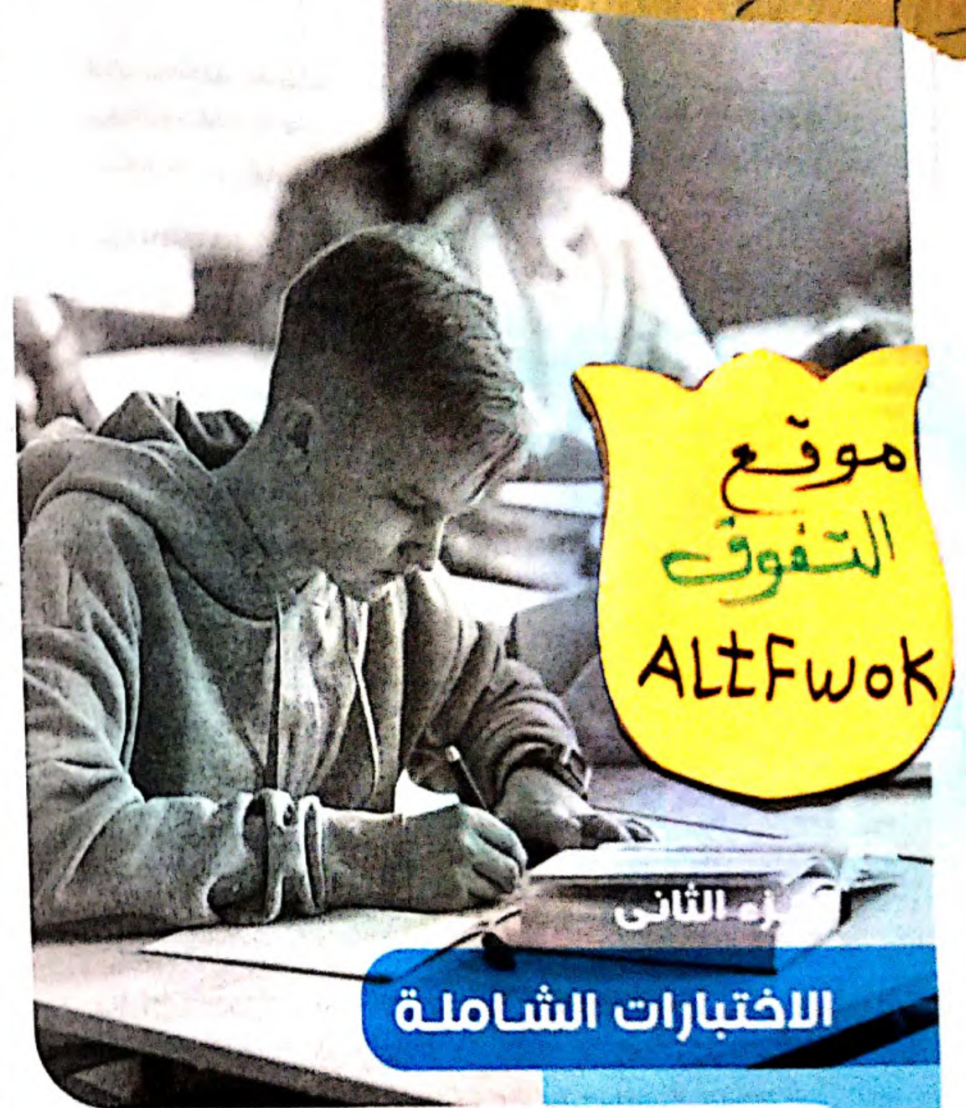
خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

من ذاق ظلمة الجهل، أدرك أن العلم نور. (الوادى الجديد)

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.



الاختبارات الشاملة

- اختبارات شاملة على المنهج بنظام الاختيار من متعدد.
- امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسى الثانى لعام ٢٠٢٢.
- امتحانات الدمج.
- امتحانات المحافظات المجمعة على الفصل الدراسى الثانى لعام ٢٠٢٢.



اختبارات شاملة على المنهج بنظام الاختيار من متعدد

الامتحان الأول

أولًا القراءة

١ من درس «هيا نشجع بأخلاق كريمة»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة إلى ممارسة الرياضة وأبسطها المشى؛ فالرياضة تنشط الجسم والعقل، وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة، فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب؛ حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التى تحقق المتعة والصحة».

(أ) مرادف «الروح»: .... (الارتياح - الحالة النفسية - السلوك - الانسجام)

(ب) مضاد «ضرورة»: .... (تبسيط - استغناء - تنشيط - تعصب)

(جـ) المتعة والصحة تكونان نتيجة لـ: ....

(مشاهدة المباريات - إعداد المنشآت الرياضية - الإكثار من التمارين الرياضية - شيوع الروح الرياضية)

(د) جاءت رياضة المشى بالفقرة بغرض: ....

(تسهيل ممارسة الرياضة - بيان مزاياها - كونها وسيلة للفقراء - تجميع الأفراد)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ كان موقف جيش الروم والبربر بأدنة قبل رؤيتهم غبار جيش المسلمين وبعدها ....

(ثابتًا - متناقضًا - متوافقًا - متكاملًا)

٢ مما يدل على فتح (عقبة) للمدن لنشر الإسلام ....

(تركه نفرًا بكل مدينة يفتحها - حصاره للمدن قبل فتحها - إقامته بالمدن المفتوحة - تكوين جيش من العرب والبربر)

٢ القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

هنالك عوامل محددة لنمو المدن أساسها الرئيس وظيفة المدينة. وللقاهرة وظيفة استمرّت طوال فترة نحو ١٤٠٠ سنة، ولولاها لكان الموضع الذى بنيت عليه هذه المدينة قد هُجر كغيره من المواقع والمواضع. لقد كانت الوظيفة الأساسية لهذا الموضع منذ تأسيس الفسطاط عام ٦٧٣م هى الوظيفة السياسية، وما زالت كذلك قاعدة الحكم فى مصر، وباستمرار هذه الوظيفة وضحت وظائف أخرى للموقع أضافت إلى المدينة مبررات أخرى للبقاء والنمو، وترتب عليها علاقات أخرى صنعها الإنسان. وقد أدت هذه العلاقات المجالية إلى تركز الحركة التجارية والحرفية والصناعية بحكم أن القاهرة أصبحت فيما يشبه منتصف الطريق. (كتاب القاهرة - محمد رياض)

(أ) مرادف «مبررات»: .... (أعذار - وسائل - توصيات - نتائج)

(ب) جمع «أخرى» .... (أخر - أخريات - أخرون - الأولى والثانية)

(جـ) العامل الرئيس في نمو المدن هو .... (الموقع - عدد السكان - الوظيفة - الموارد)

(د) تأسست الفسطاط عام .... (٦٧٣ هـ - ١٤٠٠م - ٦٧٣ م - ١٤٠٠هـ)

(هـ) وظيفة القاهرة التي ضمنت لها البقاء هي وظيفة .... (اقتصادية - دينية - ثقافية - سياسية)

ثانيًا النصوص

- أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «حق الآخر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) ﴾.

(أ) مرادف «اتقوا» .... (خافوا - عظّموا - احذروا - استعينوا)

(ب) مضاد كلمة «فكرهتموه» .... (فضلتموه - أحببتموه - قربتموه - لزمتموه)

(جـ) نوع الأخوة في قوله تعالى: «أخيه» أخوة .... (الدم - الدين - الوطن - الصداقة)

(د) الغرض من الاستفهام في الآية الكريمة هو ....

(اللوم والتوبيخ - التهديد والتحذير - النفي والاستنكار - الوجوب والإلزام)

(هـ) حدد ما يعني تتبع عورات الآخرين .... (الغيبة - الظن - التجسس - النميمة)

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) المراد بـ «أقمت» .... (أنشأت - أسست - حققت - عظّمت)

(ب) مضاد «هانيها» .... (حزينها - شقيها - ناسيها - كارهها)

(جـ) ربط الشاعر الشعور بالأمن بـ .... (غياب الشورى - إقامة العدل - انتشار الحب - النوم العميق)

(د) «جزاك ربك خيرًا» الغرض منها .... (التعظيم - التمني - الرجاء - الدعاء)

(هـ) حدد ما يدل على العموم والشمول .... (راية الشورى - خيرًا - محبيها - رافعًا)

ثالثًا النحو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يقول الله تعالى: ﴿إِنَّهُم يَرَوْنَهُ بَعِيدًا﴾. الموقع الإعرابي لما تحته خط ....

(نعت - مفعول به ثان - ظرف مكان - اسم إن مؤخر)

٢ الجملة التي يوجد بها خطأ ....

(متى تستقم تنل الرضا - من يستطيع القراءة تزيده فهمًا - إن تدعُ إلى الخير تر السعادة - إن تكرموا اليتيم يحببكم)

٣ نوع «من» في قوله تعالى: «فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ» ....

(موصولة - شرطية - كافة - نافية)

٤ الجملة الصحيحة نحويًا هي: ....

(ما يسمو بالأوطان إلا أبناؤها - احرص على من تستفد من علمه - أينما تسافروا تأتينا أخباركم - من يدعوكم إلى الاجتهاد يرد الخير لكم)

٥ «إن تكن مهذبًا ترتق بنفسك». اجعل هذه الجملة للمفردة المؤنثة. ....

(إن تكونين مهذبة ترتقى - إن تكنى مهذبة ترتقين - إن تكونى مهذبة ترتقى - إن تكونى مهذبة ترتقى)

٦ «أمسك لسانك ولتسعك دارك فتنقلب راضيًا وتذوق حلاوة الإيمان» الفعل اللازم في الجملة .... (فتنقلب - تذوق - أمسك - لتسعك)

٧ حيثما تزرعوا الخير .... «ميز الفعل المناسب مكان النقط». (تجنه - تجنونه - تجنيه - تجنوه)

٨ «أينما تنظرى فى الكون يملأك الإعجاب». علامة جزم فعلى الشرط على التوالي ....

(حذف النون، السكون - حذف حرف العلة، السكون - السكون، حذف حرف العلة - حذف النون، حذف حرف العلة)

٩ ميز أداة الشرط التي تدل على العاقل: .... (ما - من - أينما - إن)

١٠ يوم الحفل الأم أُعطيت جائزة كبيرة. نائب الفاعل بالجملة: ....

(ضمير مستتر - ضمير بارز - اسم ظاهر مذكر - اسم ظاهر مؤنث)

الامتحان الثانى

أولًا القـراءة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 من درس «نور والجغرافيا»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«قالت معلمة الجغرافيا: ربما كانت «نور» تعانى مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة؛ حتى لا يضيع مستقبلها».

(أ) مرادف «تعانى»: .... (تقاسى - تخشى - تتحاشى - تكتم)

(ب) مضاد «المساعدة»: .... (الاعتداء - الاستغناء - الخذلان - الإحباط)

(جـ) دافع المعلمة للمقولة السابقة: .... (استجواب المديرة لها - حديث المدرسة - الغيرة على العلم - حرصها على المتفوقين)

(د) تعمدت «نور» عدم رسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية؛ لـ: .... (تثير الانتباه لها - تشتهر بين زميلاتها - عدم اقتناعها بها - ظروف خاصة بها)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

1- من مميزات المكان الذى اختاره «عقبة» مقرًا للجيش أنه: .... (قريب من البحر - خالٍ من السباع والحشرات - جيد التربة - جميع ما سبق)

2- «لنكن أشداء على أعدائنا، رحماء بمن يسالموننا». غرض (عقبة) من تلك الكلمات .... (تهدئة جنده - إثارة حماس الجنود - بيان دستور الإسلام فى معاملة الآخر - التهويل من شأن المعركة)

2 القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«كان للناس شغف بالخيال - خيال الظل - فى مصر حتى أوائل القرن الرابع عشر الهجرى، فكانت له سوق نافقة فى الأعراس، قلَّ أن يقام عرس لا يلعب الخيال فى إحدى لياليه، وكانت له قهاوٍ يُلعب فيها، إلى أن اخترع الإفرنج «الصور المتحركة»، وكثرت أماكن عرضها فى مصر، فأكبَّ الناس عليها وهجروا أماكن الخيال فأبطلت، واقتُصر على اللعب به فى الأعراس على قلة، حتى قلَّ المشتغلون به، وكاد يَدرس فيما درس من الأشياء القديمة».

(خيال الظل واللعب والتماثيل المصورة عند العرب) أحمد تيمور باشا

(أ) مرادف «درس»: .... (تعلم - انمحى - قرأ - ثبت)

(ب) جمع «قلة»: .... (قلل - قلائل - أقلاء - قليلات)

(جـ) «وكانت له قهاوٍ يلعب فيها». العبارة تدل على: .... (كثرة التهاوى - انتشار خيال الظل قديمًا - تنوع المجالس الترفيهية - التحضر والمدنية)

(د) من أسباب قلة الإقبال على مشاهدة خيال الظل .... (زيادة وعى الجماهير - اختراع الصور المتحركة - قلة العائد منها - الانشغال بالأحداث السياسية)

(هـ) ظل الاهتمام بمشاهدة خيال الظل حتى .... (أواخر القرن الرابع الهجرى - أوائل القرن الرابع عشر الهجرى - أوائل القرن الرابع الميلادى - أوائل القرن الرابع الهجرى)

ثانيًا النصـوص

أجب عن السؤالين التاليين:

1 من نص «كن بلسمًا» اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرا وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما
لا تطلبن محبة من جاهل المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) مرادف «نيرًا»: .... (مشتعلًا - مضيئًا - واضحًا - واسعًا)

(ب) جمع «الكون»: .... (الأكوان - الكنائن - الأكنّة - الكوانين)

(جـ) الكوخ بالبيت الأول يرمز إلى: .... (الرضا - الاستجمام - الفقر - جمال الطبيعة)

(د) نستنتج من البيتين السابقين أن تكيف الإنسان واستمتاعه بالحياة ينبع من: .... (داخل الإنسان - البيئة المحيطة به - الصبر على المكاره - مصاحبة الأغنياء)

(هـ) «لا تطلبن محبة من جاهل». أسلوب: .... (أمر - نفى - نهى - تمنٍّ)

2 من نص «نصائح»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

فربَّ فقير يملأ القلب حكمة ورُبَّ غنى لا يريش ولا يبرى
ولا تعترف بالذل فى طلب الغنى فإن الغنى فى الذل شر من الفقر

(أ) معنى «يبرى»: .... (يعطى - ينفع - ينقذ - يساعد)

(ب) مضاد «حكمة»: .... (هوان - ضعف - جهالة - دناءة)

(جـ) استخدام الحرف «رب» بالبيت الأول أفاد: .... (الكثرة - القلة - التعظيم - التحقير)

(د) صوّر الشاعر «القلب» بـ: .... (المياه - النهر - الوعاء - البناء)

(هـ) نستنتج من البيت الأخير أن تحقُّق الغنى يكون بـ: .... (القوة - العزة - الثقة بالنفس - الصبر)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «متى تعن جارك تجن محبته» عند جعل الجملة للمثنى تصبح: ....

(متى تعنا جاركما تجنيا ... - متى تعينا جاركما تجنا... - متى تعينان جاركما تجنيا... - متى تعينا جاركما تجنيا...)

٢ الجملة التى يوجد بها خطأ هى: ....

(لن يرض عنك من نافقته - لا ترضَ أحدًا فى معصية الخالق - لتنهَ عن المنكر - من تقتدى به فى حياتك؟)

٣ إن تهتما بالرياضة .... روحيًا. ميز الفعل المناسب مكان النقط.

(تسمو - تسمُ - تسموا - تسموان)

٤ ميز أداة الشرط التى تدل على غير العاقل: .... (مهما - من - أينما - إن)

٥ قال تعالى: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا﴾. ما تحته خط اسم موصول مبنى فى محل: ....

(رفع، فاعل - نصب، مفعول به - رفع، نائب الفاعل - جر، مضاف إليه)

٦ «تخاصم الرجلان وانفكت عرى الصداقة فتدخل الجيران ليوصلوا حبل المودة بينهما».

الفعل المتعدى هو .... (انفكت - تخاصم - تدخل - يوصلوا)

٧ نوع «ما» فى قوله تعالى: ﴿إِنَّ مَا تُوعَدُونَ لَآتٍ وَمَا أَنتُم بِمُعْجِزِينَ﴾. على الترتيب ....

(موصولة، شرطية - شرطية، استفهامية - موصولة، نافية - شرطية، نافية)

٨ «متى تزر المتحف المصرى تحظ بمتعة كبيرة». علامة جزم فعلى الشرط والجواب على التوالى ....

(حذف حرف العلة، السكون - السكون، حذف حرف العلة - حذف النون، حذف حرف العلة - حذف النون، السكون)

٩ الجملة الصحيحة نحويًا هى: ....

(لوحظ اللصين - أعطاك الله نعم كثيرة - الأم خُطِف طفلاها - من يصبر ينال)

١٠ «طوعنا طاقاتنا فى خدمة بلادنا فجزينا الخير كله». نائب الفاعل بالجملة: ....

(ضمير مستتر - ضمير بارز - اسم ظاهر مذكر - اسم ظاهر مؤنث)

الامتحان الثالث

أولًا القراءة

١ من درس «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«لم يكن أمر الله قد صدر إلى يونس ﷺ بأن يغادر القرية، اتجه يونس ﷺ إلى شاطئ البحر وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها حتى أوشكت على الغرق».

(أ) مرادف «صدر»: .... (وقع - هدأ - عاد - سار)

(ب) مضاد «إبحار»: .... (رسو - هدوء - إغراق - مغادرة)

(جـ) أرسل الله عز وجل نبيه يونس إلى قرية .... (نينوى - مكة - البصرة - أنطاكية)

(د) خرج يونس من القرية متجهًا إلى .... (قاع البحر - الصحراء - قرية أخرى - شاطئ البحر)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ الجيش الإسلامى الذى انطلق لفتح إفريقية كان مكونًا من ....

(كبار الصحابة - البربر - الروم - العرب والبربر)

٢ كانت القيروان قديمًا تسمى .... (قزان - ودان - طرابلس - قمونية)

٢ القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«إذا كانت القراءة أهم وسيلة لاكتساب المعرفة، وإذا كان اكتساب المعرفة أحد أهم شروط التقدم الحضارى؛ فإن علينا ألا نبخل بأى جهد يتطلبه توطين القراءة فى حياتنا الشخصية، وفى حياة الأمة عامة؛ فالمسألة ليست كمالية ولا ترفيهية، وإنما هى مسألة مصير. لا ريب أن جعل (القراءة) إحدى مفردات أعمالنا اليومية لن يكون يسيرًا؛ حيث يقتضى تغييرًا جوهريًا فى سلوكياتنا وعاداتنا، كما يتطلب توفير المال والوقت، وقبل ذلك الأهداف والدوافع. ومع كل ما فى ذلك من عناء ومشقة، إلا أنه لا خيار آخر أمامنا، وعلينا ما دمنا نود أن نحيا الحياة التى تليق بكرامة المسلم وغايات وجوده على هذه الأرض أن نتحمل تكاليف ذلك عن طيب خاطر». (القراءة: مفاهيم وآليات - أ.د/ عبد الكريم بكار)

(يتطلب - يبادر - يتحمل - يكمل)

(الجهل - النقص - التباعد - المشقة)

(المعرفة - التلاحي - التمدد - التحول)

(سلوكياتنا - ملابسنا - عاداتنا - الأولى والثالثة)

(ترفيهية - مصيرية - معيشية - حضارية)

أجب عن أسئلة النص التاليين:

1 من نص ... اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

يا صاحِ ... | إني وجدت الحب ... فيهما
... | وبعض ... الكون ... مظلما

(أحبب - ماكره - تفاءل - تشاءم)

(مشرقًا - مظلمًا - مضيئًا - باليًا)

(مهمومًا - تعيسًا - ضائعًا - سعيدًا)

(استفهام - نداء - أمر - نهي)

(تعليل - تفصيل - توضيح - نتيجة)

2 من نص ... اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

... | ... اليسر في ظلمة العسر
... | ... ولا تقطع يد اللين بالقسر

(العسر - السهولة - الضيق - الخير)

(أرى - تقول - تختار - تسأل)

(إيليا أبو ماضي - حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - محمود سامي البارودي)

(استفهام - نداء - أمر - شرط)

(تعليل - تفصيل - توضيح - نتيجة)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - مفعول مطلق - حال)

(مفعول به ثانٍ - نعت - حال - مفعول به أول)

(الازم - متعدٍ - لا يتعدى ... - ناسخ)

(مرفوعان - منصوبان - مجروران - لا شيء مما سبق)

الامتحان الرابع

أولًا القراءة

اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 من درس «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حيًا، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوه؛ لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم، وأخذ يردد قوله تعالى: ﴿ لَّا إِلَٰهَ إِلَّا أَنتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾».

(أ) مرادف «أخذ»: .... (وضع - بدأ - عاد - هيأ)

(ب) مضاد «عفوه»: .... (رضاه - محبته - عقابه - استمراره)

(جـ) هبت العاصفة بعد .... من إبحار السفينة. (ساعتين - يوم - يومين - ثلاثة أيام)

(د) أجريت القرعة .... (ثلاث مرات - أربع مرات - مرتين - مرة)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

1. مدينة «وليلي» تسمى اليوم .... (برقة - قسنطينة - تيهرت - قصر فرعون)

2. أذن عقبة لجيشه بالعودة إلى القيروان وأبقى معه .... مقاتل. (ستمائة - ثلاثمائة - أربعمائة - خمسمائة)

2 القراءة المتحررة: اقرأ، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«المناعة هي العلم الذي يبحث في كيفية حماية الجسم لنفسه من العوامل الخارجية الضارة المسببة للمرض، وهي بمعنى أوضح مقاومة مسببات المرض الناجمة عن العوامل البيئية سواء كانت البيئة الأحيائية مثل الجراثيم بأنواعها والنباتات كحبوب اللقاح والحيوانات كالأمصال والحشرات، أو البيئة الفيزيائية كغبار الأسمنت والإسبستوس، أو البيئة الكيميائية كالمعادن والمواد الكيميائية والأدوية والأصباغ وغيرها، يواجه الجسم العوامل البيئية المؤثرة عليه عن طريق أجهزة متخصصة يعمل بعضها مع بعض في غاية من التكامل والانسجام بحيث إذا تخلف جهاز عن أداء وظيفته تأثرت بقية الأجهزة، وأصيب الجسم بالمرض والعجز وربما الموت. فبالإضافة للجهاز التنفسي، والهضمي، والعصبي والتناسلي والبولي يعد الجهاز المناعي الأكثر تخصصًا في توفير الحماية اللازمة للجسم من المؤثرات البيئية».

(مجلة العلوم والتقنية - المناعة)

(أ) مرادف «الناجمة»: .... (المنسجمة - الناتجة - المسيطرة - اللازمة)

(ب) مضاد «الضارة»: .... (النافعة - المضنية - الكثيرة - الإضافية)

(جـ) المناعة هي العلم الذي يبحث في كيفية حماية الجسم لنفسه من .... (العوامل الخارجية - العوامل الكونية - الموت - الأنسجة)

(د) إذا تخلف جهاز عن أداء وظيفته تأثرت بقية .... (الأجهزة - الإدارات - التعليمات - الأولى والثالثة)

(هـ) يعد الجهاز المناعي الأكثر تخصصًا في توفير الحماية اللازمة .... (للعمل - للجسم - للحياة - للمستقبل)

ثانيًا النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

1 من نص «حق الآخر»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾.

(أ) مرادف «فأصلحوا»: .... (وفقوا - تقبلوا - سلموا - أكرموا)

(ب) مضاد «إخوة»: .... (أصدقاء - أعداء - أقارب - أحباب)

(جـ) الذي يغتاب الناس كمن يأكل لحم .... ميتًا. (أخيه - أبيه - أمه - ابنه)

(د) «إنما المؤمنون إخوة». أسلوب .... (استفهام - نداء - أمر - مؤكد)

(هـ) «لعلكم ترحمون». علاقتها بما قبلها .... (تعليل - تفصيل - توضيح - نتيجة)

2 من نص «التعاون»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

يقال كانت قرية معمورة	بأهلها وبالغنى معمورة
فنضب النبع ومات الزرع	وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) مرادف «معمورة»: .... (ضيقة - خالية - فقيرة - مسكونة)

(ب) مضاد «نضب»: .... (قل - جف - فاض - تغير)

(جـ) الأبيات السابقة للشاعر: .... (إيليا أبي ماضي - حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - إبراهيم العرب)

(د) .... مهمان لتحقيق الأهداف. (الشيوخ والشبان - الأمل والتقاعس - الجد والاجتهاد - التواكل والتكاسل)

(هـ) «سال الدمع». علاقتها بما قبلها: .... (تعليل - تفصيل - توضيح - نتيجة)

ثالثًا النحو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «ألبست الأم الطفلين ثوبين». ما تحته خط: ....
(مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - مفعول لأجله - حال)

٢ «حسبت .... شيخًا كبيرًا». (أبوك - أبيك - أباك - لا شىء مما سبق)

٣ «وهب الله المؤمنات صفات حسنة». ما تحته خط: ....
(مفعول به ثانٍ - نعت - حال - مفعول به أول)

٤ «أينما تسافروا .... أحبابًا كثيرين». (تجدون - تجدى - تجد - تجدوا)

٥ «عاقبتك لإهمالك». الفعل «عاقب» نوعه ....
(لازم - متعدٍّ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍّ - ناسخ)

٦ «.................. تفعله من خير تجده عند الله». (ما - مهما - من - إن)

٧ «من يمارس الرياضة .... جسده». (يقوى - يقو - تقو - تقوى)

٨ «رأيتُ العصفور مغردًا». «مغردًا» ....
(مفعول به أول - نعت - حال - مفعول به ثانٍ)

٩ عند بناء الفعل «فهم» للمجهول يصير .... (فُهِم - فَهَمَ - فُهَمَ - فُهَمَ)

١٠ «.................. يعامل الناس معاملة طيبة يحبه الله». (من - مهما - أينما - ما)



الامتحان الخامس

أولًا القراءة

① القراءة المتحررة: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«استشهد العقيد أركان حرب أحمد صابر المنسى قائد الكتيبة ١٠٣ صاعقة ومعه عدد من أفراد الكتيبة فى كمين «مربع البرث» بمدينة رفح المصرية أثناء التصدى لهجوم إرهابى على أفراد قواتنا المسلحة، مقدمين أرواحهم ثمنًا للدفاع عن الوطن من أجل اقتلاع جذور الإرهاب من الأراضى المصرية، فكانوا رجالًا لا يهابون الموت وقفوا كالأسود مدافعين بجسارة عن أرض الفيروز سيناء حتى نجحوا فى إفشال مخطط الأعداء نحو تحقيق أهدافهم الدنيئة، وقد كان الشهيد أحمد منسى رمزًا مشرقًا لكل شهداء الواجب الذين قدموا أرواحهم ثمنًا للدفاع عن الوطن حتى ارتوت رمال سيناء الحبيبة بدمائهم الزكية».
(البوابة نيوز ٢٠١٩)

(أ) معنى «أثناء»: .... (فور - خلال - بعد - قبل)

(ب) جمع «مخطط»: .... (مخططات - خطوت - خطوات - مخططون)

(جـ) استشهد العقيد أحمد منسى من أجل ....
(الدفاع عن سيناء - اقتلاع جذور الإرهاب - إفشال مخطط الأعداء)

(د) كان العقيد أحمد منسى ينتمى لسلاح ....
(الطيران - المشاة - الصاعقة - المدفعية - كل ما سبق)

(هـ) يضحى الناس من أجل الأوطان بـ .... (النفس - المال - كل غال ونفيس - جميع ما سبق)

② من درس «رحلات تاريخية»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«الشيخ رفاعة الطهطاوى رائد من رواد التنوير، وعلى يديه بدأت مصر مسيرتها نحو التقدم فى مجال الترجمة والنشر».

(أ) معنى «نحو»: .... (تجاه - قواعد - أمام - محاذاة)

(ب) مضاد «بدأت»: .... (أنهت - أخرت - تراخت - الثانية والثالثة)

(جـ) وُلد رفاعة الطهطاوى فى ....
(صعيد مصر - شمال مصر - مصر الوسطى - لا شىء مما سبق)

(د) تولى رفاعة الطهطاوى إدارة مدرسة .... (الطب - الترجمة - الصحافة - البعثات)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ الذى دبر حيلة لقتل عقبة ....

(كسيلة بن لمزم - كاهنة جبال أوراس - جريجير - يوليان الغمارى)

٢ لم تنجح حيلة ردم الآبار بسبب ....

(فطنة عقبة - فشل التنفيذ - عودة عقبة من طريق آخر - عثور عقبة على آبار أخرى)

ثانيًا النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «حق الأخوة»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ ﴾.

(أ) معنى «اتَّقُوا»: .... (استحوا - خافوا - آمنوا - الأولى والثالثة)

(ب) مضاد «تُرْحَمُونَ»: .... (تُعذَّبون - تهلكون - تُهزمون - جميع ما سبق)

(جـ) «فَأَصْلِحُوا». أسلوب: .... (أمر - نهى - نداء - نفى)

(د) «لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ». علاقتها بما قبلها: .... (توضيح - تفصيل - تعليل - نتيجة)

(هـ) يأمرنا الله فى هذه الآية بـ .... (الصلح - التقوى - التآخى - جميع ما سبق)

٢ من نص «نصائح»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

فرب فقيــر يملأ القلب حكــمة	ورب غنــى لا يريــش ولا يبــرى
ولا تعترف بالذل فى طلب الغنى	فــإن الغنى فى الذل شــر مــن الفقر

(أ) معنى «الذل»: .... (الضعف - المهانة - الهزيمة - الأولى والثالثة)

(ب) مضاد «تعترف»: .... (ترفض - تقر - تقبل - جميع ما سبق)

(جـ) «ولا تعترف بالذل». أسلوب .... (أمر - نهى - نداء - نفى)

(د) «فإن الغنى فى الذل شر من الفقر». علاقتها بما قبلها ....

(توضيح - تفصيل - تعليل - نتيجة)

(هـ) ينصحنا الشاعر فى البيتين بـ ....

(عزة النفس - رفض الغنى - التمسك بالفقر - الثانية والثالثة)

ثالثًا النحو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «متى .... الخير تنالوا محبة الناس». (تفعل - تفعلا - تفعلوا - تفعلون)

٢ «متى يدخل المعلم الفصل». «متى» فى الجملة ....

(شرطية - استفهامية - ظرفية - لا شىء مما سبق)

٣ «من يعمل الخير يجد الثواب». «من» فى الجملة ....

(شرطية - استفهامية - موصولة - حرف جر)

٤ «جاء من يستطيع العمل». «من» فى الجملة ....

(شرطية - استفهامية - موصولة - حرف جر)

٥ «رأيت الأسد غاضبًا». ما تحته خط .... (نعت - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - حال)

٦ «رأيت الحق منتصرًا». ما تحته خط .... (نعت - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - حال)

٧ «ظننتك مسرورًا بالنجاح». ما تحته خط .... (فاعل - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - حال)

٨ قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا﴾. ما تحته خط ....

(فاعل - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - مضاف إليه)

٩ «يُراقَب الطلاب فى الامتحان». ما تحته خط ....

(فاعل - نائب فاعل - مفعول به - مبتدأ)

١٠ «يكافئ المعلم المتميزين» عند البناء للمجهول تصبح الجملة...................

(يُكافَأ المتميزون - يُكافَأ المتميزين - كُوفئ المتميزون - كُوفئ المتميزين)

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسى الثانى لعام ٢٠٢٢

١ محافظة القاهرة

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تعبر فيها عن انتمائك للوطن. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١ أفضل الناس أنفعهم للناس، فاحرص دائمًا على خدمة الآخرين.

٢ الرياضة تنشط الجسم والعقل، وممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«نصحت أم ابنتها قائلة: يا بنيتى، إذا فشلت فى تحقيق أحلامك فغيرى أسلوبك لا تغيرى مبادئك، فالأشجار تغير أوراقها لا تغير جذورها، وكونى صدوقة فى أقوالك؛ فمأوى الصادقين الجنة. وارحمى المستضعفين، وانظرى للحياة بمنظار التفاؤل والأمل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «فشلت» .... (نجحت – رسبت – أنجزت – تميزت)

٢ مفرد «مبادئ» .... (ابدأ – مبدأ – إبداء – نداء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ نصحت الأم ابنتها فى الفقرة بالتحلى بالكرم. ( )

٢ ثواب الصادقين الجنة. ( )

(جـ) بم نصحت الأم ابنتها كى تحقق أحلامها؟

القراءة المتعددة: اختر سؤالًا واحدًا مما يلى:

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«المدرسة كلها تحدثت عن نور عندما حصلت فى مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، والمديرة لم تصدق هذا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ مضاد «ضعيفة» .... (قوية – كبيرة – عظيمة – صغيرة)

٢ جمع «مادة» .... (مواد – موائد – ماديات – مُدد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ المدرسة كلها تحدثت عن نور لأنها حصلت على بطولة المدرسة فى السباحة. ( )

٢ نور أجابت عن سؤال الامتحان بشكل صحيح. ( )

(جـ) ما الذى جعل المدرسة كلها تتحدث عن نور؟

من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) أكمل: استشهد عقبة ورفاقه على أرض .... (برقة – تهودة – الزاب – قمونية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

– أول ما بدأ عقبة بناءه فى القيروان هو مقر القيادة. ( )

(جـ) بم أوصى عقبة جنوده قبل معركة الزاب؟

٣ من موضوع «رحلات تاريخية»:

«الشيخ رفاعة الطهطاوى رائد من رواد التنوير، وعلى يديه بدأت مصر مسيرتها نحو التقدم فى مجال الترجمة والنشر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ المراد بـ «التقدم» .... (التحضر – التسرع – المهارة – الإنجاز)

٢ جمع «نحو» .... (أنحاء – نواح – إتجاهات – مناح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ تساعدنا الترجمة على فهم الآخر. ( )

٢ الشيخ رفاعة رائد التنوير فى العصر الحديث. ( )

(جـ) ما اسم الكتاب الذى ألفه رفاعة الطهطاوى فى باريس؟

من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) أكمل: كان عقبة خبيرًا بشئون البربر لإقامته هناك .... سنوات. (عشر – أربع – خمس – ست)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

– الفتح الإسلامى حرر البربر من الاستعباد البيزنطى. ( )

(جـ) علل: سميت معركة «أدنة» بمعركة المصير.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول: (إجبارى)

١ من نص «حق الآخرين»:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا ...﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «اجتنبوا» .... (انتبهوا – ابتعدوا – ارشدوا – الزموا)

٢ جمع «إثم» .... (أثماء – أثمة – آثام – آثمون)

(ب) وضح الجمال فى الآتى: ١ ﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ﴾. ٢ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾.

(جـ) بم أمر الله المؤمنين؟ وعم نهاهم؟

(د) «لا بد من الإسراع فى الصلح بين المتخاصمين» اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

٢ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة

فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «معمورة» .... (خالية – كبيرة – مسكونة – قليلة)

٢ جمع «الحزن» .... (الأحزان – الحزناء – الحزون – المحزونون)

(ب) وضح الجمال في الآتي: ١ «يالغنى مغمورة». ٢ «سال الدمع».

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) هات من النص البيت الدال على المعنى التالي: «بيّن الشيوخ للشبان سهولة الأمر».

٣ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا　　بين الرعية عطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها سورًا　　من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «راع»: .... (أفزع - أعجب - أراح - أحب)

٢ جمع «الرعية»: .... (الرعاة - الرعايا - الرعاء - الراعون)

(ب) وضح الجمال في الآتي: ١ «وراع صاحب كسرى». ٢ «سورًا من الجند».

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) «ينام سيدنا عمر فوق التراب تحت ظل الشجرة ملتفًا بثوب قديم» اكتب النص الدال على هذا المعنى.

ثالثًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«احترم المعلم في كل وقت، لأنه مصباح ينير السبيل أمام المتعلمين، فإن تقتد بمعلمك ترق إلى مراتب الفائقين، ويظنك الناس رجلًا رغم صغر سنك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

١ أسلوب شرط، وبين أجزاءه.　　٢ فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣ فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.　　٤ فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

(جـ) (يبيع الفلاح القطن). ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.

(د) (وجدت السفر مفيدًا). احذف وجدت واكتب الجملة صحيحة.

(هـ) (إن تسعى في الخير تنال رضا الله). صوب الخطأ.

(و) بين نوع الفعل «رأى» في الجملتين من حيث التعدي:

١ رأيت المعلم قادمًا.　　٢ رأيت العلم واجبًا.

خامسًا الخط

(اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى)

ليس الفقير من فقد المال والذهب، إنما الفقير من فقد الأخلاق والأدب.

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة للحث على ضرورة ترشيد استهلاك الماء. (إجباري)

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١ القراءة غذاء العقل ومتعة الروح ووسيلة الثقافة ورقي الفرد والمجتمع.

٢ الرياضة تنشط الجسم والعقل، وممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«وهب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، أعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين الحق والباطل وبين الصالح والطالح وبين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب عليه أن يشكر نعمه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «وهب»: .... (منح - منع - أخذ - رفع)

٢ مضاد «الطالح»: .... (الصالح - الفاسد - القوي - الضعيف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ نعم الله تعالى يمكن حصرها. (　)

٢ يجب شكر الله على نعمه. (　)

(جـ) ما أهمية العقل كما ورد بالعبارة؟

٢ «من قصة عقبة بن نافع» أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ ازداد تعلق البربر بعقبة لحسن معاملته لهم. (　)

٢ بنى عقبة المسجد الجامع في القيروان. (　)

(ب) لماذا هجر الروم والبربر القيروان قديمًا؟

٣ القراءة من موضوع (من قصص القرآن الكريم): اقرأ ثم أجب:

«في قرية جميلة تسمى نينوى أرسل الله سبحانه وتعالى نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية، بدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد .....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «جميلة»: .... (قبيحة - كبيرة - صغيرة - واسعة)

٢ جمع «القرية»: .... (القرى - القريات - القروات - القارات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ لم يؤمن يونس من أهل قريته ( )

٢ كان يونس عليه السلام يستغفر الله وهو في بطن الحوت ( )

(جـ) لماذا أرسل الله تعالى يونس ﷺ إلى أهل القرية؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «من أعمال الخير»: (إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين الاثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يلي:

١ جمع «صدقة» .... (أصدقاء - صدقات - أصداق - صديقات)

٢ مرادف «تطلع» .... (تشرق - تغرب - تميل - تبعد)

(ب) ما أعمال الخير التي ذكرت في الحديث الشريف؟

(جـ) ما الجمال في قوله: «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

(د) هات من الحديث ما يدل على ضرورة السعي إلى الصلاة.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا — بين الرعية عطلًا وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها — سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «راع» .... (أعجب - أحزن - أفرح - زاد)

٢ مفرد «ملوك» .... (ملك - أملاك - مالك - ممالك)

(ب) لماذا تعجب رسول كسرى؟ وما عهده بملوك الفرس؟

(جـ) ما الجمال في «سورًا من الجند»؟

(د) أرسى سيدنا عمر مبدأ .... بين الناس. (أكمل)

٣ من نص «كن بلسمًا»:

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا — وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلما
لا تطلبن محبة من جاهل — المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «يغدو» .... (يصبح - يمسي - يبقى - يرحل)

٢ جمع «قصرا» .... (قصور - أقاصر - قصائر - قواصر)

(ب) في الأبيات دعوة وضحها، وبين أثرها في المجتمع.

(جـ) لا تطلبن أسلوب .... غرضه ....

(د) (قصر - كوخ) بينهما ....

رابعًا النحو

«الكذب عادة ذميمة تهلك صاحبها، وتجعله منبوذًا فيعيش بلا صديق ولا رفيق، فإن تجتنب الكذب تعش آمنًا سعيدًا وتحظ برضا الله وحب الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١ فعلًا لازمًا. ٢ فعلًا مبنيًا للمجهول.

٣ فعلًا متعديًا لمفعولين. ٤ أسلوب شرط.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ وجدت الامتحان سهلًا. (سهلًا: تعرب مفعولًا به أول). ( )

٢ انتصر الجيش. الفعل (انتصر: فعل لازم). ( )

(د) ١ كوفئ المتفوقين من الطلاب. (صوب الخطأ)

٢ يسعى لخدمة وطنه - يرضى عنه الله. (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة).

خامسًا الخط

○ اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة:

قال تعالى: ﴿إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾.

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الإسكندرية

أولًا: التعبير

(أ) اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك بمناسبة فوزه في مسابقة التحدث بالفصحى. (لا تكتب أسماء) (إجبارى)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (بحيث لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا، ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا مع مراعاة علامات الترقيم ومهارات الكتابة ونظام الفقرات) (اختيارى)

١ الكتاب صديق يضيء الطريق، وينير العقول ويهذب الأخلاق.

٢ نهر النيل نعمة كبرى من الله، يجب المحافظة عليه.

ثانيًا: القراءة

١ من موضوع (هيا نشجع بأخلاق كريمة):

«كما أن التعصب الكروي له خطورة شديدة، حيث إنه ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع، كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتًا طويلة في متابعة مباريات كرة القدم حتى على حساب أعمالهم وكسب عيشهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «ينشر» .... (يفرق – يسجل – يشيع – يبسط)

٢ مضاد «متابعة» .... (انقطاع – رجوع – ذهاب – فراق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ المقصود بالتعصب الكروي التشجيع المنفلت والهتاف البذيء ورفض الهزيمة. (   )

٢ التعصب الكروي يتعدى ضرره الفرد المشجع. (   )

(جـ) لو كنت مسئولًا عن الرياضة في مصر فماذا ستفعل لعلاج التعصب الكروي في الملاعب؟

* من قصة «عقبة بن نافع» اقرأ ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– قضى (عقبة) كل حياته رائدًا دينيًا في القيروان. (   )

(ب) أكمل: فكر (عقبة) في فتح بلاد الأندلس لـ...... (جـ) ماذا تتعلم من خطأ (عقبة) كقائد في معركة (تهودة)؟

٢ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«ولد (الحسن بن الهيثم) بمدينة البصرة بالعراق، ونبغ في طب العيون وشرح العين تشريحًا كاملًا، سمع (الحاكم بأمر الله) في مصر بمقولة ابن الهيثم عن قدرته على تنظيم أمور النيل ليصبح صالحًا للري في أوقات السنة كافة، فاستدعاه إلى بلاطه وأمده بما يريد، ولكن ابن الهيثم أدرك استحالة المشروع؛ لعدم توافر الآلات والمعدات المناسبة في ذلك الوقت».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «نبغ» .... (بحث – كتب – قرأ – برع)

٢ مضاد «استحالة» .... (صعوبة – خطورة – إمكانية – حقارة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ الحاكم بأمر الله كان حريصًا على إصلاح البلاد. (   )

٢ الدليل على نبوغ ابن الهيثم في طب العيون تشريحه للعين كاملة. (   )

(جـ) علل: لم يتم (ابن الهيثم) مشروع النيل.

ثالثًا: النصوص

من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تميط» .... (تساعد – تتخلى – تزيل – تساوى)

٢ جمع «خطوة» .... (خطايا – أخطاء – خطوات – خطاوين)

(ب) ١ ما المقصود بالصدقة؟ وما نوع الصدقات كما جاء في الحديث؟

٢ ما الجمال في: (الكلمة الطيبة صدقة) – استخدام المضارع: (تمشيها – تميط)؟

(جـ) شاهدت مياه الأمطار الغزيرة وقد ملأت الطريق فاستحال مرور الناس والسيارات.. كيف تتصرف؟

(د) ماذا يحدث لو: انتشرت أعمال الخير في المجتمع.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «التعاون»:

فاستحسنوا مقالهم جميعا ... ونهضوا لشغلهم سريعا

فأينعت حقولهم بالكد ... وغرد الشلال فوق السد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «أينعت» .... (غرقت – أثمرت – ذبلت – تدفقت)

٢ جمع «شغل» .... (مشاغل – أشغال – انشغال – إنشغالات)

(ب) ١ ما المشكلة التي أصابت القرية؟ وما ثمار تعاون أهل القرية؟

٢ ما الجمال في (غرد الشلال) – التعبير بكلمة (جميعًا)؟

(جـ) كيف يكون التعاون لحل المشكلات التي تواجهنا؟

(د) ماذا يحدث لو: لم يستمع الشباب لنصيحة الشيوخ؟

من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغى إن همى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع «أرقم» .... (أرقام – مراقم – مرقوم – أراقم)

٢ المراد بـ «الغيث» .... (المطر – النجدة – الكرم – الزمن)

(ب) ١ للشاعر دعوة نبيلة فى البيتين وضحها. وما المثال الذى ضربه للحث على ذلك؟

٢ ما الجمال فى: (أى الجزاء الغيث يبغى إن همى) – الجمع بين: (أرقما – علقما)؟

(جـ) حصل قريب لك على مكانة مرموقة، فحقد عليه البعض.. فبم تنصحهم؟

(د) ماذا يحدث لو: قابل الإنسان الإساءة بالإساءة.

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«إن العمل وقاية من الرذائل والزلل، وإذا ذهبت البطالة إلى مكان رافقتها الرذيلة، وقد جعل الإسلام عمل الفرد غاية كريمة، فمتى تعملوا ترتفع مكانتكم وإنما يُقدر المجتمع بعمل أفراده».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ جمعًا، وبين نوعه. ٢ جوابًا للشرط، وبين علامة الجزم.

٣ فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل. ٤ فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدد واحدًا من مفعوليه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أثنى العالم على شجاعة المصريين. الفعل «أثنى»: ....

(لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين – صحيح)

٢ متى تتجنب التعصب .... نفسك من الأخطار. (تقى – تتقى – تق – تقوى)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ رأيت القمر مضيئًا. إعراب ما تحته خط حال منصوبة. ( )

٢ عولجت الإصابات كلها. ما تحته خط نائب فاعل منصوب. ( )

خامسًا الخط

(أ) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

من ذاق ظلمة الجهل، أدرك أن العلم نور

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لصديق لك بحلول عيد الفطر السعيد. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١ حب مصر الحقيقى يتطلب الاتحاد والتعاون بين جميع أبنائها لتنهض وتتقدم.

٢ التواضع سمة يتحلى بها أولو الفضل.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

١ القراءة متحررة المحتوى:

«إذا جلست مع قوم يتحدثون، فأصغ إلى كلامهم، ولا تقاطع منهم أحدًا تنج من النقد، وإن أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث، وتكلم بما يناسب الموقف، ولا تكثر من الحركة والإشارة، وتحدث عن علم ودراية، وليكن كلامك مطابقًا للواقع، ولتتجنب الحديث بالكلام الثقيل على النفس، والتزم بالصوت المنخفض حتى تنال الاستحسان».

(أ) هات ما يلى:

١ مضاد «تحدث»: .... ٢ جمع «قوم»: ....

(ب) أكمل ما يلى:

١ لا تقاطع أحدًا يتحدث تنج من ....

٢ إذا أردت أن تتكلم فـ .... قبل الحديث.

(جـ) ١ ما آداب الحديث كما فهمت من الفقرة السابقة؟

٢ ماذا يحدث إذا التزم الإنسان بآداب الحديث مع الآخرين؟

من «كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة وكتاب القصة»:

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«فكرت المعلمة فى كلام نور، وتخيلت الوطن العربى الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربى وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تخيلت»: .... (نظرت – حددت – تصورت – تمنت)

٢ مضاد «حرية»: .... (انطلاق – صعوبة – قيد – ذل)

(ب) فيم فكرت المعلمة؟ وماذا تخيلت؟

(جـ) ماذا تتوقع لو زالت الحدود بين الأقطار العربية؟

• من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ١ لماذا زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟

٢ ما النتائج المترتبة على معركة المصير؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ تصور أهل أدنة أن المعركة مع المسلمين ستكون سهلة. ( )

٢ أعلن ملك طنجة موافقته على كل مطالب المسلمين. ( )

ثالثًا النصوص

١ من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة...».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ مقابل «تطلع»: .... (تدخل – تشرق – تغرب – تنفذ)

٢ جمع «متاعه»: .... (متعته – متاعاته – أمتعته – تمتعاته)

(ب) ١ إلام يدعونا الرسول ﷺ فى الحديث الشريف؟

٢ وضح الجمال فى: (تعدل بين اثنين صدقة).

(ج) اكتب بقية الحديث الشريف.

أجب عن واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

٢ من نص «التعاون»: قال الشاعر:

فقالت الشيوخ للشبان ... الأمر سهل وهو فى الإمكان
نقيم سدًّا فيه نحفظ المطر ... ومنه نروى زرعنا على قدر

(أ) هات ما يلى:

١ المراد بـ «فى الإمكان». ٢ مضاد «نحفظ».

(ب) ١ بم نصح الشيوخ الشبان؟ وكيف استقبل الشبان نصيحتهم؟

٢ وضح الجمال فى: «الشيوخ – الشبان».

(ج) وضح أثر التعاون فى مواجهة الشدائد.

٣ من نص «نصائح»: قال الشاعر:

إذا شئت أن تحيا سعيدًا فلا تكن ... لدودًا ولا تدفع يد اللين بالقسر
ولا تحتقر ذا فاقة فلربما ... لقيت به شهمًا يبر على المثرى

(أ) هات ما يلى:

١ مرادف «القسر». ٢ مضاد «فاقة».

(ب) ١ ما النصائح التى اشتمل عليها البيتان؟ ٢ وضح الجمال فى: «لا تحتقر ذا فاقة».

(ج) كيف يمكنك أن تحيا سعيدًا؟

رابعًا النحو

«مواجهة الفساد فرض على كل إنسان فى المجتمع، ومتى نقاوم الفساد ترتق مصر وإذا عوقب المفسدون عاش المجتمع سعيدًا، ورأى المجتهدون العدل محققًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ نائب فاعل وأعربه. ٢ أسلوب شرط وبين أجزاءه.

٣ فعلًا متعديًا لمفعولين واذكرهما. ٤ كلمة مبدوءة بألف وصل.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١ (يطلب العلم – تسمو مكانته وتعلو منزلته). (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢ (أخوك مخلص). (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين وغير ما يلزم)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يتعاون الفريقان. الفعل «يتعاون»: .... (لازم – متعد لمفعول – متعد لمفعولين)

٢ «...... الامتحان سهلًا». عند إدخال فعل يفيد الرجحان نقول: ..... (خلت – وجدت – علمت)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«العاقل من يزن الأمور ويسبق فكره لسانه».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة المنوفية

أولاً التعبير

(١) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لصديق لك على تفوقه فى النشاط الرياضى. (إجبارى)

(٢) التعبير الإبداعى: اختر (أ) أو (ب) اكتب ما لا يقل عن خمسة عشر سطرًا ولا يزيد عن عشرين سطرًا: (اختيارى)

أ بالتعاون والتراحم تسعد الأسرة، ويتقدم المجتمع، تحدث عن أثر التعاون فى حياة الشعوب.

ب للمرأة دورٌ كبيرٌ فى نهضة الأمم وتقدمها.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«تصنع الأممُ حضارتها بأيدى أبنائها، ولن تقوم هذه الحضارة إلا معتمدة على الأخلاق الفاضلة والقيم النبيلة الموروثة، ولا مانع من الاستفادة من تجارب الأمم الأخرى دون اعتداء على قيمنا وأخلاقنا، فنأخذ منها ما ينفعنا محافظين على شخصيتنا فى عالم ذابت الحدود بين دوله وأخذت الأفكار يتردد صداها فى سائر الأنحاء بما تحمله من معانٍ طيبة أو خبيثة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «طيبة - خبيثة» بينهما: .... (تضاد - ترادف - تكامل - تجانس)

٢ «الأخلاق» مفردها: .... (خلق - خليق - خالق - خلوق)

(ب) علام تقوم حضارات الأمم؟

(جـ) كيف نحافظ على شخصيتنا فى ظل مستحدثات العصر؟

٢ من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع «نور والجغرافيا»:

«المدرسة كلها تحدثت عن نور عندما حصلت على درجة ضعيفة فى مادة الجغرافيا، المديرة لم تصدق هذا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ مرادف «حصلت»: .... (نالت - خسرت - فقدت - منعت)

٢ جمع «درجة»: .... (درج - درجات - دراجات - دروج)

(ب) عمن تحدثت المدرسة؟ ولماذا؟

(جـ) لماذا حصلت «نور» على درجة ضعيفة؟

من قصة «عقبة بن نافع»

(أ) كيف كان حال البربر قبل الفتح الإسلامى وبعده؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ استخلف عقبةُ على القيروان: ....

(زهير بن قيس البلوى - ملك ودان - عمرو بن العاص - كاهنة جبال أوراس)

٢ نصح يليان الغمارى عقبة بعدم الاشتباك مع: ....

(السوس الأدنى - السوس الأقصى - القوط - أهل مصر)

ثالثًا النصوص

١ أجب عن السؤال التالى: من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كلُّ يوم تطلعُ فيه الشمس تعدلُ بين اثنين صدقةٌ، وتعينُ الرجلَ فى دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة...».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف «تطلع»: .... (تغيب - تشرق - تختفى - تبعد)

٢ جمع «متاعه»: .... (متوع - متاعاته - أمتعته - متع)

(ب) ما أعمال الخير التى يوجهنا لها الحديث الشريف؟

(جـ) اكتب باقى الحديث الشريف.

(د) ما الجمال فى: «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

٢ من نص «التعاون»:

فقالت الشيوخ للشبان ... الأمر سهل وهو فى الإمكان
نقيم سدًا فيه نحفظ المطر ... ومنه نروى زرعنا على قدر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ مضاد «نحفظ»: .... (نهدر - نصون - نرعى - نهتم)

٢ مفرد «الشبان»: .... (الشيب - الشاب - الشيب - الشوب)

(ب) بم نصح الشيوخ الشبان؟ ولماذا؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ «على قدر» توحى بالاعتدال والتوسط. ( )

٢ تنكير كلمة «سدًا» يفيد العموم. ( )

٣ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف «حارسها»: .... (حاميها – ضائعها – مهدرها – مبعدها)

٢ مضاد «الشورى»: .... (الاستبداد – الاستعباد – التبصر – المشاورة)

(ب) ما صفات سيدنا عمر رضي الله عنه التى ذكرت فى الأبيات؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ (يا رافعًا راية الشورى) نداء للتعظيم. ( )

٢ البيت الثانى يدعو لرأى الفرد. ( )

رابعًا النحو

«سحر الزمان وقدسية المكان يتعانقان معًا فى حى مصر القديمة، حيث بُنيت الكنيسة المعلقة بجوار جامع عمرو بن العاص، وهذا يؤكد الوحدة الوطنية بين أبناء مصر، فقد جعل الله أبناء مصر مترابطين ليوم القيامة، ولا يستطيع أحد تفريقهم؛ فمن يحاول ذلك يفشلْ فشلًا ذريعًا».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة.

(ب) استخرج من العبارة ما يلى:

١ فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما. ٢ فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣ فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد. ٤ أسلوبًا للشرط، واذكر أجزاءه.

(جـ) كافأ المعلم ذا الخلق الكريم. (ابن الفعل للمجهول)

(د) تجتهد فى عملك – يرضى الله عنك. (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

خامسًا الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الكلام كالدواء قليله نافع وكثيره قاتل.

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة بورسعيد

أولًا التعبير

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: فيما لا يزيد على ١٨ سطرًا ولا يقل عن ١٤ سطرًا. (اختيارى)

١ للرياضة أهمية كبرى فى بناء الإنسان، والروح الرياضية العالية تحقق لصاحبها المتعة والصحة.

٢ بالعلم والأخلاق تتقدم الشعوب، ويسعد الإنسان.

(ب) التعبير الوظيفى: أجب عن السؤال التالى: اكتب لافتة تدعو فيها إلى ترشيد استهلاك المياه. (إجبارى)

ثانيًا القراءة

١ من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع «نور والجغرافيا»: (إجبارى)

«وهنا أدركت المعلمة أن «نور» لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربى».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «حدود»: .... (فواصل – عوامل – أسباب – خطوات)

٢ مفرد «أقطار»: .... (قطار – قاطرة – قُطر – قاطر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ فازت نور فى العام الماضى بكأس التفوق. ( )

٢ حصلت نور فى امتحان الجغرافيا على الدرجة النهائية. ( )

(جـ) ماذا يحدث لو: أصبحت الدول العربية أمة عربية واحدة؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»: (إجبارى)

(أ) تخير الصواب لما يأتى مما يليه:

– تولى ولاية مصر بعد وفاة عمرو بن العاص:

١ معاوية بن أبى سفيان. ٢ عقبة بن نافع.

٣ عبد الله بن الزبير. ٤ معاوية بن حديج.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– زاد تعلق البربر بعقبة؛ لحسن معاملته لهم. ( )

(جـ) علل: هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا.

٣ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«أبصر ذئب جائع غزالة مهرولة، فلما وجدها لا تشبعه أراد أن تمتلئ لحمًا، فذهب إليها فى تباطؤ، وقال: ما لى أراك أيتها الأخت على هذه الصورة، قالت: حالى تغنى عن الجواب، فأظهر لها المودة وأتى لها بطعام، فأكلت ودعت له شاكرة وانتهز الفرصة ليستمر فى تقديم الطعام لها، حتى سمنت فوثب عليها وافترسها».

(أ) أكمل: ١ معنى «المودة»: .... ٢ مضاد «تباطؤ»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كانت الغزالة فى حالة هزال وضعف. ( )

٢ خدع الذئب الغزالة وافترسها. ( )

(جـ) اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

ثالثًا النصوص

١ من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتُميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تُعين»: .... (تُشير – تُهين – تُريد – تُساعد)

٢ جمع «الصلاة»: .... (الصلات – الصلوات – الصالات – الوصلات)

(ب) ١ علام يحثنا الحديث الشريف؟ ٢ ما علاقة قوله «فتحمله عليها» بما قبلها؟

(جـ) «كل يوم تطلع فيه الشمس» ماذا ترى من جمال فى التعبير السابق؟

(د) أعطِ مثالًا لإماطة الأذى عن الطريق.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»: (اختيارى)

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا ... بين الرعية عُطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى ... فيه الجلالة فى أسمى معانيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ معنى «عطلًا»: خاليًا من .... (العمل – الحقد – الزينة – الحزن)

٢ مفرد «ملوك»: .... (ملاك – مالك – مَلِك – مملوك)

(ب) ١ ما الذى راع صاحب كسرى؟ ٢ ماذا أفاد الجمع بين (الرعية – راعيها) فى الأبيات؟

(جـ) ماذا تلمس من جمال فى قول الشاعر (سورًا من الجند)؟

(د) ما رأيك فى: اعتماد سيدنا عمر على مبدأ الشورى فى حكمه؟

٣ من نص «التعاون»:

فقالت الشيوخ للشبان ... الأمر سهل وهو فى الإمكان

نقيم سدًا فيه نحفظ المطر ... ومنه نروى زرعنا على قدر

فاستحسنوا مقالهم جميعًا ... ونهضوا لشغلهم سريعًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «نروى»: .... (نسقى – نحكى – ننشد – نظمأ)

٢ قائل النص: .... (حافظ إبراهيم – إبراهيم العرب – أحمد شوقى – إيليا أبو ماضى)

(ب) ١ بِمَ نصح الشيوخ الشبان؟

٢ ماذا أفاد استخدام (نقيم – نحفظ) فى الأبيات؟

(جـ) ماذا تلمس من جمال فى قول الشاعر (نروى زرعنا على قدر)؟

(د) ماذا يحدث لو: لم يستمع الشباب لنصيحة الشيوخ.

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«يُعرف المصرى بحبه الشديد لوطنه، ويرى الدفاع عنه شرفًا، والشهادة فى سبيله أغلى أمانيه، والعمل من أجله واجب دينى ووطنى، فحب الوطن من الإيمان، فمن يسع من أجل بناء وطنه ينل رضا ربه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ فعلًا لازمًا. ٢ فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

٣ أسلوبًا للشرط، وحدد أجزاءه. ٤ نائب فاعل، واضبطه.

(جـ) تخير الجواب الصحيح من بين الأقواس:

١ يُحترم القانون فى بلادنا. (القانون) نائب فاعل مرفوع بـ.................. (الألف – الواو – الضمة – ثبوت النون)

٢ وجدتُ الكريم .... فضلٍ عظيم. (ذو – ذا – ذى – ذوى)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ بالجهاد يصون الجنود البلاد. (ابن الجملة للمجهول)

٢ تدعو بإخلاص – يجيب الله دعاءك. (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ومرة أخرى بخط الرقعة:

كُنْ بَلْسَمًا إِنْ صَارَ دَهرُكَ أَرقَمَا ... وحَلاوةً إنْ صَارَ غَيرُكَ عَلْقَمَا

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة الشرقية

أولًا: التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على حفظ اللسان. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١ تلوث البيئة ظاهرة خطيرة. اكتب عن آثار هذه الظاهرة وأسبابها وكيفية علاجها.

٢ مدرستك هى دارك التى تربيك وترعاك، وتقدم لك العلم والتربية. بين فوائد المدرسة لك وواجبك نحوها.

ثانيًا: القراءة

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«ما أروع القراءة! لها تأثيرات متنوعة فى ميادين شتى، وهى أغنى الروافد التى تنشط الفكر وتسمو بالروح، وتشبع فى الإنسان حب الاستطلاع. فنعم صفة حب القراءة، نجنى من ورائها الخير الكثير».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ مضاد «أغنى» .... (أقل – أكثر – أفقر – أضعف)

٢ مفرد «ميادين» .... (مدان – ميدان – مدائن – مدين)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ القراءة لها تأثيرات متنوعة. ( )

٢ القراءة تقف عائقًا أمام حب الاستطلاع. ( )

(جـ) ما أهمية القراءة كما فهمت من العبارة؟

ثانيًا: القراءة والكتاب الإضافى (قصة عقبة) أجب عن الأسئلة الآتية: (إجبارى)

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» أجب عن الآتى: (إجبارى)

«لكن الله عز وجل أصدر أمره لحوت ضخم أن يبتلع النبى الكريم وظل يونس حيًّا، وفى أثناء وجوده فى بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه، لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ الرسالة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ مضاد «عفوه» هو: .... (مسامحته – صفحه – عقابه)

٢ مرادف «جل» هو: .... (قوى – تشدد – عظم)

(ب) ماذا فعل «يونس» فى بطن الحوت؟ ولماذا؟

(جـ) ماذا فعل «يونس» بعد نجاته؟

من قصة (عقبة بن نافع):

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: (إجبارى)

١ نصح يليان الغمارى عقبة بفتح السوس بدلًا من الأندلس. ( )

٢ زاد تعلق البربر بعقبة لشجاعته وانتصاراته. ( )

(ب) فى أى شىء قضى عقبة معظم حياته؟

ثالثًا: النصوص

١ من نص «من أعمال الخير» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يلى:

١ مضاد «تطلع»: .... (تشرق – تدخل – تغرب – تنقذ)

٢ معنى «تعين»: .... (تحقد – تنظر – تقوى – تساعد)

٣ جمع «متاعه»: .... (متعته – أمتعته – متاعاته – تمتعاته)

٤ تنكير كلمة «صدقة» يفيد: .... (التقليل – التعظيم – العموم – التوكيد)

(ب) كيف نشكر الله على نعمه كما ورد فى الحديث؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: (كل يوم تطلع فيه الشمس)؟

(د) الحديث يوضح أهمية صلاة الجماعة فى المسجد وإبعاد الأذى عن الطريق. اكتب من الحديث ما يعبر عن هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

٢ من نص «تواضع سيدنا عُمر» أجب عن الآتى:

رآه مستغـرقًا فـى نومـه ... فرأى فيه الجلالة فى أسمى معانيها

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا ... ببردة كاد طول العهد يبليها

(أ) هات مرادف «الدوح» ومضاد «أسمى» وجمع «بردة» فى جملة من تعبيرك.

(ب) صف حال سيدنا عمر عندما رآه صاحب كسرى. مبينًا أثر ذلك عليه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة: «فوق الثرى تحت ظل الدوح». تعبير يدل على: .... (الحكمة – الزهد – الوقار – التعالى)

(د) رأى فيه الجلالة فى أسمى معانيها. وضح الجمال فى العبارة.

٣ من نص «التعاون» أجب عن الآتى:

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة

فنضب النبع وماتت الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) هات مرادف «نضب» ومضاد «معمورة» وجمع «الدمع» فى جملة من تعبيرك.

(ب) كيف كان حال القرية؟ وماذا حدث لها؟

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة: «سال الدمع» يدل على: ....

(الجبن – الحزن – الضعف – الفرح)

(د) بالغنى مغمورة. وضح الجمال فى العبارة.

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«العلم نوره ساطع، فمن يسع مجتهدًا يحصد ثماره، وقد منح الله الإنسان عقلًا مفكرًا، وجعله مميزًا بين المخلوقات، لكى يستغل كل ما فى الكون لخدمته».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

١ فعلًا لازمًا. ٢ فعلًا متعديًا لمفعول واحد.

٣ فعلًا متعديًا لمفعولين. ٤ أسلوب شرط.

(جـ) أبوك محبوب. أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين.

(د) كتب الطالب قصتين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.

(هـ) إن تتقى الله يرض الله عنك. صوب الخطأ فيما تحته خط.

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه ... فقوم النفس بالأخلاق تستقم

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٨ محافظة الفيوم

أولًا التعبير

(أ) اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بحصوله على لقب الطالب المثالى.

(ب) اكتب فى موضوع واحد فقط فيما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن خمسة عشر سطرًا. (إجبارى)

١ العلم يبنى الأمم، وينشر العدل، ويحارب الجريمة.

٢ لغتنا الجميلة هى شخصيتنا وتاريخنا وقوميتنا وثقافتنا.

ثانيًا القراءة

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ من درس «هيا نشجع بأخلاق كريمة»: اقرأ، ثم أجب:

«وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة، فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات، ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التى تحقق المتعة والسعادة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى:

١ مرادف «تترسخ»: .... (تتغير – تثبت – تتحطم – تتزعزع)

٢ مضاد «تعصب»: .... (تشدد – تسرع – تعاطف – تسامح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ التعصب الكروى لا يضر الفرد بل المجتمع كله. ( )

٢ قدمت منظمة «اليونيسكو» عدة نصائح بشأن التعصب الكروى. ( )

(جـ) ما مخاطر التعصب الكروى اجتماعيًا؟

٢ من كتاب عقبة بن نافع: أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى:

١ أصبح .... واليًا على مصر بعد وفاة «عمرو بن العاص».

(عقبة بن نافع – بسر بن أرطأة – معاوية بن حديج – عبد الله بن سعد)

٢ استمرت عملية البناء فى «قمونية» .... سنوات. (أربع – خمس – ست – سبع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ قضى «عقبة بن نافع» حياته مجاهدًا فى سبيل الله ورائدًا دينيًا. ( )

٢ دار قتال عنيف بين أهل طنجة وجيش المسلمين. ( )

(جـ) علل: كان بناء القيروان ضرورة حربية.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والوديان، وتعد سيناء مركزًا عالميًا للسياحة، إذ تتوافر فيها كل أنواع السياحة، ولسيناء مكانة دينية كبيرة حيث يتواجد بها جبل موسى، ومر على أرضها العديد من الأنبياء».

(أ) هات مرادف «ساحرة»، ومفرد «الوديان».

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل عبارة:

١ تتمتع سيناء بجميع أنواع السياحة. ( )

٢ لا يوجد فى سيناء سهول. ( )

(جـ) لسيناء مكانة دينية. وضح ذلك.

ثالثًا النصوص

١ من نص «حق الآخر»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾. [الحجرات: ١٢]

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى:

١ مضاد «اجتنبوا» .... (ابتعدوا – عظموا – أرشدوا – الزموا)

٢ جمع «إثم» .... (أثمة – آثمون – مآثم – آثام)

(ب) ١ تنهانا الآية عن التجسس. فمتى يكون مباحًا؟

٢ ما الغيبة؟ وكيف نفرت منها الآية؟

(جـ) أكمل: أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتًا» أسلوب ..... غرضه ....

(د) «كلنا من أصل واحد ومقياس المفاضلة بين الناس التقوى» اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»: اقرأ، ثم أجب: (اختيارى)

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا ... بين الرعية عطلًا وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى:

١ معنى «راع» .... (أحزن – أفزع – أراح – أدهش)

٢ جمع «الرعية» .... (المراعى – الرعاة – الرعيان – الرعايا)

(ب) ما الذى راع رسول كسرى حينما رأى سيدنا «عمر»؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر «سورًا من الجند»؟

(د) أكمل: «الرعية وراعيها» بينهما .... يفيد: ....

٣ من نص «كن بلسمًا»: اقرأ، ثم أجب:

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلمًا
لا تطلبن محبة من جاهل ... المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى:

١ معنى «يغدو»: .... (يذهب – يأتى – يصيح – يصبح)

٢ مضاد «نيرا»: .... (مظلمًا – مبهمًا – منيرًا – مشرقًا)

(ب) بم نصح الشاعر فى الأبيات؟ ومم حذر؟

(جـ) ما الجمال فى «يمسى الكون سجنًا».

(د) أكمل: «لا تطلبن» أسلوب .... غرضه ....

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«مصر هى الأم التى تضحى من أجل أبنائها، كى تجعلهم رجالًا نافعين لأنفسهم ومجتمعهم ويجب عليهم أن يحفظوا جميل مصر، فمن يعرف فضل مصر يعش آمنًا سعيدًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

١ أسلوب شرط، واذكر فعل جواب الشرط.

٢ فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

٣ فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٤ فعلًا معتلًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ مصر تكرم الرجال المخلصين. (ابن الجملة للمجهول)

٢ «المتفوقون مجتهدون». (أدخل فعلًا يفيد اليقين)

٣ «ليم من الطلاب المقصر» إعراب «المقصر» ...... (فاعل – مضاف إليه – نائب فاعل). اختر

٤ «عاقبتك لإهمالك» الفعل: «عاقب».... (متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين – لازم). اختر

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

واحذر من المظلوم سهمًا صائبًا ... واعلم بأن دعاءه لا يحجب

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالهدوء فى المكتبة.

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١ السياحة من أهم مصادر الدخل القومى. ٢ للنيل فضل عظيم علينا.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«لقد أوصانا الله سبحانه وتعالى ببر الوالدين والإحسان إليهما، فقد جعل طاعته من طاعتهما، كما أنه من أحب الأعمال وأفضلها، فجعله واجبًا على كل عباده، وهو من أجمل الأخلاق التى يتحلى بها الإنسان، ومن صوره: التحدث معهما بصوت منخفض، والإنصات لهما، وطاعتهما بالمعروف وبما يرضى الله تعالى، وعدم طاعتهما فى معصيته وتقديم الرعاية والعناية لهما، وخاصة فى كبرهما، والدعاء لهما، سواء كان فى حياتهما أو بعد موتهما، لما فيه خير لهما».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١ معنى «بر» .... (حرية – نجاة – طاعة – ضلاعة)

٢ مضاد «طاعة» .... (فض – تملص – معصية – إنصات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ أوصانا الله سبحانه وتعالى ببر الوالدين والإحسان لهما. ( )

٢ بر الوالدين يكون فى حياتهما فقط. ( )

(جـ) متى يجب علينا طاعة الوالدين؟ ومتى يجب علينا عدم طاعتهما؟

٢ من كتاب «عقبة بن نافع» أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– احتشد سكان أدنة خارج المدينة. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– نصح يليان الغمارى عقبة بالتوجه إلى: (طنجة – برقة – طرابلس – السوس الأقصى والأدنى)

(جـ) لماذا فكر عقبة فى بناء القيروان؟

٣ من موضوع (رحلات تاريخية): اقرأ ثم أجب:

«التحق بالجامع الأزهر ودرس فيه اللغة العربية والدين الإسلامى، وبعد تخرجه أرسله محمد على باشا على رأس بعثة من أربعين شابا من المتفوقين إلى فرنسا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «التحق» .... (انفصل – انضم – ابتعد – اغتنم)

٢ جمع «بعثة» .... (بعثات – بعوث – أبعاث – بعاث)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ عمل رفاعة الطهطاوى معلمًا للترجمة. ( )

٢ سافر رفاعة الطهطاوى إلى لندن. ( )

(جـ) من أرسل رفاعة إلى فرنسا؟ ولماذا؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

«كل سلامى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ مضاد «تطلع»: .... (تغيب – تشرق – تغرب – تظهر)

٢ جمع «متاعه»: .... (متعته – متاعاته – أمتعته – متعه)

(ب) ١ اذكر أنواع الصدقات كما وردت فى الحديث.

٢ كيف نشكر الله على نعمه؟

(جـ) ١ ما الجمال فى قوله: (تعدل بين اثنين)؟

٢ ماذا أفاد التعبير «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين:

١ من نص «التعاون»:

يقال: كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «نضب»: .... (قل – جف – ذهب امتلأ)

٢ مضاد «مغمورة»: .... (خالية – قليلة – فقيرة – ممتلئة)

(ب) ١ كيف كان حال القرية؟ وماذا حدث لها؟

٢ كيف نجح أهل القرية فى حل المشكلة؟

(جـ) ١ ما الجمال فى قوله (غلب الحزن)؟

٢ اشرح الأبيات بأسلوبك.

٢ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغى إن همى ؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ مرادف «همى» .... (وقع – سال – كثر – قل)
٢ مضاد «الثنا» .... (السخرية – الذم – التهكم – الاستهزاء)

(ب) ١ إلام يدعو الشاعر فى هذين البيتين؟
٢ ما نوع الأسلوب فى البيت الثانى؟ وما غرضه؟

(جـ) ١ اشرح البيتين بأسلوبك.
٢ ما أثر التسامح والتفاؤل فى حياة الإنسان؟

رابعًا النحو

«تحترم الأم فى كل الأديان، لأنها الضوء الذى يضىء الطريق أمام الأبناء، فإن تسع إلى مرضاتها تدخل الجنة، ويعلمك الناس رجلًا بارًا بها رغم صغرك؛ لذا تستحق الأم كل حب وتقدير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:
١ فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.
٢ فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.
٣ فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.
٤ أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

(جـ) ١ (كافأت الدولة المتفوقين). ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.
٢ «حسبت الطالبان كسولان» صوب الخطأ.

(د) ١ «يطلب العلم – تسمو مكانته» اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
٢ «وجدتك مخلصا فى عملك». احذف الفعل (وجد)، واكتب الجملة صحيحة.

خامسًا الخط

○ اكتب مما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«العاقل من يزن الأمور ويسبق فكره لسانه».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٠ محافظة الدقهلية

أولًا التعبير

(أ) الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد فقط مما يلى فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا.
١ «حب الوطن غريزة فطرية تستقر فى كيان كل إنسان». اكتب موضحًا فضل الوطن وواجبك نحوه.
٢ للصداقة أثر عميق فى حياة الإنسان؛ ولذلك يجب علينا التأنى فى اختيار الأصدقاء.

(ب) التعبير الوظيفى: (إجبارى): اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

ثانيًا القراءة

١ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: من موضوع «من قصص القرآن»: (إجبارى)

«وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًا، وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوه».

(أ) اختر الصواب مما بين الأقواس:
١ مرادف «أخذ» .... (وضع – بدأ – عاد – هيأ)
٢ مضاد «الكريم» .... (الفقير – الضعيف – اللئيم – العسير)

(ب) أخذ النبى داخل بطن الحوت ....، وأرسله الله إلى قرية تسمى ...... (أكمل مكان النقط).

(جـ) لماذا أمر الله الحوت بابتلاع نبيه يونس؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع» اختر الصواب مما بين القوسين: (إجبارى)
١ يرفض الإسلام (التشهير – التساهل – التنكيل – التعلق) بالأسرى.
٢ بنى المسلمون فى القيروان دورهم وبنى عقبة (قلعة – قصرًا – سوقًا – مسجدًا).

(ب) تعد مدينة .... عاصمة إقليم الزاب. (أكمل مكان النقط).

(جـ) ما نصيحة يليان الغمارى لعقبة؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«التسامح يعنى العفو عند المقدرة، وعدم رد الإساءة، والترفع عن الصغائر، واحترام عقيدة الآخرين، والحياة قصيرة تمضى دون توقف فلا نحمل كرهًا وحقدًا بداخلنا، حتى نكون مطمئنين».

(أ) هات: من العبارة كلمة مرادفها «آمنين»، وأخرى مفردها «صغيرة».

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلى:
١ التسامح فرصة لفرض الآراء. ( )
٢ الحقد والكراهية تقضى على الاطمئنان داخل المجتمع. ( )

(جـ) ما المفهوم الصحيح للتسامح؟

من نص «حق الأجراء» قرآن كريم

قال تعالى: ﴿ [illegible] ﴾

(أ) [illegible]

1- [illegible] (اركعوا - اركعوا - [illegible])

2- [illegible] (اليوم - [illegible])

(ب) [illegible]

[illegible]

من نص «[illegible]» شعر:

[illegible]

(أ) [illegible]

[illegible]

من نص «الصخور»:

[illegible] — الأمر سهل وهو في الإمكان

[illegible] — [illegible] على قدر

[illegible]

[illegible]

قراءة متأنية:

[illegible]

(أ) [illegible]

(ب) [illegible]

(جـ) [illegible]

(د) [illegible]

الخط

1- اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

إذا كنت في نعمة فارعها — فإن المعاصي تزيل النعم

الإملاء

اكتب ما يملى عليك

١١ محافظة أسيوط

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة توضح فيها أهمية النظافة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١ حب الوطن من الإيمان وهو غريزة فطرية تظهر على الإنسان فى الأقوال والأفعال.

٢ المال العام ملك للجميع وصيانته أمر واجب على الناس جميعًا.

ثانيًا القراءة أجب عما يأتى:

١ من الكتاب ذى الموضوع الواحد «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ الخليفة معاوية بن أبى سفيان هو الذى أشار ببناء مدينة القيروان. ( )

٢ تم بناء مدينة القيروان على أرض قمونية بعد تطهيرها من الأفاعى. ( )

(ب) ما السبب الذى دفع عقبة بن نافع إلى بناء مدينة القيروان؟

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أول ما بنى عقبة فى مدينة القيروان هو .... (مقر للقيادة - المسجد الجامع - قلعة حصينة - منزل خاص)

٢ بعد بناء القيروان اتجه عقبة بن نافع إلى مدينة .... (الزاب - دمشق - بغداد - فزان)

٢ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: أجب عن السؤال الآتى:

من درس «هيا نتشجع بأخلاق كريمة» اقرأ، ثم أجب:

«كما أن التعصب الكروى له خطورة شديدة حيث إنه ينشر حالة من الفوضى والعنف فى المجتمع، كما أن بعض المتعصبين يقضون أوقاتًا طويلة فى متابعة كرة القدم على حساب أعمالهم وكسب عيشهم ...».

(أ) اختر مما بين القوسين:

١ مفرد «المتعصبين»: .... (المتعصب - متعصب - عصيب - عاصب)

٢ مرادف «متابعة»: .... (مغادرة - مشاهدة - ممارسة - مقاطعة)

(ب) فى الفقرة السابقة خطران من مخاطر التعصب الكروى. اذكرهما.

(جـ) من وجهة نظرك. ما علاج مشكلة التعصب الكروى؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: أجب عن السؤال الآتى: اقرأ، ثم أجب:

«الإيمان سبب أساسى من أسباب النجاح والتقدم وتحقيق الأهداف لأن الإيمان يدعو إلى إتقان العمل ويمنح الإنسان العزيمة والقدرة على التحمل ومواجهة صعوبات الحياة».

(أ) اذكر: مرادف «يمنح» ....، ومضاد «النجاح» ....، ومفرد «الأهداف» ....

(ب) لماذا كان الإيمان سببًا للنجاح وتحقيق الأهداف؟ (جـ) ماذا تتعلم من الفقرة السابقة؟

ثالثًا النصوص

١ أجب عن السؤال الآتى: ١- من نص «من أعمال الخير» اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «... وتعين الرجل على دابته فتحمله عليها أو ترفع له متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة ...».

(أ) اذكر: مرادف «متاعه» ....، ومضاد «الطيبة» ....، وجمع «صدقة» ....

(ب) فى الفقرة السابقة عملان من أعمال الخير اذكرهما.

(جـ) «الكلمة الطيبة صدقة»، ما الجمال فى هذا الأسلوب.

(د) اكتب إلى آخر الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتى: (اختيارى)

٢ من نص «التعاون» اقرأ، ثم أجب:

فقالت الشيوخ للشبان ... الأمر سهل وهو فى الإمكان
نقيم سدًّا فيه نحفظ المطر ... ومنه نروى زرعنا على قدر

(أ) وضح المقصود بقوله «فى الإمكان» - «على قدر».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ معظم الشيوخ أصحاب حكمة وعقل راجح ورأى سديد. ( )

٢ لم يستحسن الشبان رأى الشيوخ ولم يتعاونوا فى بناء السد. ( )

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- بين الشيوخ والشبان .... (ترادف - تضاد - تشبيه - مقابلة)

(د) ماذا تتعلم من البيتين السابقين؟

٣ من نص «كن بلسمًا» اقرأ، ثم أجب:

من ذا يكافئ زهرة فواحة؟ ... أو من يثيب البلبل المترنما؟
عد الكرام المحسنين وقسهم ... بهما تجد هذين منهم أكرما

(أ) وضح المقصود بقوله «فواحة - المترنما».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ الزهرة الفواحة والبلبل صاحب الصوت الجميل يمتعان الناس مقابل أجر. ( )

٢ الشاعر يدعو الإنسان لأن يعطى ولا ينتظر المقابل من أحد. ( )

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الجمال في قوله: «يكافئ زهرة» .... (تشبيه – تضاد – مقابلة)

٢ ماذا تتعلم من البيت الأول؟

رابعًا النحو

«مَنْ يحسن إلى الناس يلق منهم الخير والتكريم، فالناس تحب المحسنين. ولقد فاز المحسنون بسبب إحسانهم، والمحسن يُكرم إكرامًا عظيمًا فلا تظن الإحسان يزول. والله عز وجل يُعطي المحسنين أجرًا كبيرًا».

(أ) أعرب ما تحته خط فيما سبق.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ أسلوب شرط، واذكر أداته. ٢ فعلًا متعديًا، وآخر لازمًا.

٣ فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل. ٤ مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

٥ فعلًا ينصب مفعولين، وحدد المفعول به.

(جـ) عاقب المعلم المقصرين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الكرم صفة عظيمة ترفع قدر الإنسان.

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.



١٢ محافظة الغربية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التحلي بالخلق الكريم: (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين (١) أو (٢) فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا: (اختياري)

١ حماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري وواجب وطني.

٢ الرياضة البدنية ضرورة، فالعقل السليم في الجسم السليم.

ثانيًا القراءة

١ من كتاب القراءة المتعددة: من موضوع «نور والجغرافيا»:

«قالت معلمة الجغرافيا: ربما كانت نور تعاني مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة؛ حتى لا يضيع مستقبلها».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ نور تلميذة مجتهدة وقد فازت بكأس التفوق. ( )

٢ تخيلت مديرة المدرسة الوطن العربي بلا حدود بين أقطاره. ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «تعاني»: .... (تتحدَّى – تنْسَى – تقاسي – تخشَى)

٢ مضاد «المُساعدة»: .... (الهروب – الخِذلان – الهزيمة – التراجُع)

(جـ) ماذا يحدث إذا زالت الحدود بين الأقطار العربية؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ اغتبط عقبة بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات. ( )

٢ حققت مكيدة كاهنة جبال أوراس هدفها في القضاء على عقبة وجيشه. ( )

(ب) لماذا تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«يقع وادي الحيتان – والذي اشتهر بوجود حفريات حيتان كاملة – داخل محمية وادي الريان بمحافظة الفيوم على بعد ١٥٠ كيلو مترًا من القاهرة، وقد عثر في وادي الحيتان على ١٠ هياكل كاملة لحيتان كانت تعيش في تلك المنطقة قبل نحو ٤٠ مليون سنة، حيث كانت جزءًا من محيط كبير يشمل شمال إفريقيا، وهي موقع استثنائي لدراسة الحياة القديمة، وفي ٢٠٠٥م تم تصنيف منطقة وادي الحيتان كمنطقة تراث عالمي واختارتها اليونسكو كأفضل مناطق التراث العالمي للهياكل العظمية للحيتان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «اشتهر» فى السطر الأول: (كُشف - عُرف - ثبت - جذب)

٢ العنوان المناسب للفقرة السابقة: (التراث العالمى - محمية وادى الريان - وادى الحيتان - حفريات حيتان كاملة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ وادى الحيتان من أفضل مناطق التراث العالمى. ( )

٢ العلماء غير مهتمين بدراسة الهياكل العظمية للحيتان. ( )

(جـ) فى ضوء فهمك للفقرة السابقة: كيف يمكن تنشيط السياحة فى مصر؟

ثانيًا النصوص

١ أجب عن السؤال التالى من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع كلمة «سُلامى»: .... (سلامات - سُلاميات - سوالم - سلاليم)

٢ معنى كلمة «تعين»: .... (تساعد - تُنصف - تأخذ - تترك)

(ب) ١ وضح أعمال البر التى وردت فى هذا الجزء من الحديث.

٢ ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف فى المجتمع؟

(جـ) وضح الجمال فى قول الرسول ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة».

(د) ماذا تقول عندما يسألك فقير وأنت لا تملك شيئًا؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»: قال الشاعر:

يـا رافعـًا راية الشـورى وحارسـها ... جزاك ربـك خيـرًا عـن محبيهـا
رأى الجماعـة لا تشـقى البـلاد بـه ... رغم الخـلاف ورأى الفرد يشـقيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ معنى «الشورى»: .... (العدل - التشاور - التقدم - الأمان)

٢ مضاد «تشقى»: .... (تحفظ - ترتقى - تسعد - تنهض)

(ب) ١ بماذا دعا الشاعر لعمر بن الخطاب فى البيت الأول؟ ٢ اشرح البيت الثانى بأسلوبك.

(جـ) استخرج تضادًا من البيت، وبين أثره فى المعنى.

(د) وضح الجمال فى قول الشاعر: «يا رافعًا راية الشورى».

٣ من نص «كن بلسمًا» قال الشاعر:

أحبـب فيغـدو الكوخ قصـرًا نيرًا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما
لا تطلـبن محبـة مـن جاهـل ... المـرء ليس يحـب حتى يفهمـا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع «قصر»: .... (قُصر - قصار - قُصور - قصائر)

٢ معنى «جاهل» فى البيت الثانى: .... (حاقد - أحمق - ظالم - كاره)

(ب) ١ بماذا ينصح الشاعر الإنسان فى البيت الأول؟ ٢ اشرح البيت الثانى بأسلوبك.

(جـ) استخرج تضادًا من البيتين، وبين أثره فى المعنى.

(د) وضح الجمال فى قول الشاعر: «يغدو الكوخ قصرا نيرا».

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«اعتبرت منظمة الصحة العالمية إدمان الألعاب الإلكترونية اضطرابًا صحيًا، حيث يضحى مدمنوها بأوقاتهم فى سبيل البحث عن سعادة افتراضية قد يفتقدونها فى حياتهم ويحسبونها بلا ثمن. فمتى يعالج إدمان الألعاب الإلكترونية بالتوجيه الرشيد ينج أبناؤنا من مخاطر صحية قد يصعب علاجها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ فعلًا لازمًا. ٢ فعلا متعديًا لمفعولين. ٣ فعلا مبنيًّا للمجهول. ٤ أسلوب شرط.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ أينما تسافروا .... الخبرات. (تكتسبون - تكتسبن - تكتسبوا - اكتسبوا)

٢ «هدأ الطالب واطمأنّ وقد علت الفرحة وجهه بعد أن أجاب عن الامتحان».

الفعل المتعدى فى الجملة السابقة هو .... (هدأ - اطمأنّ - علَت - أجاب)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى:

١ يقول الشاهد الحقيقة. (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم)

٢ وجدتُكم متفوقين. (احذف الفعل «وجد»، واكتب الجملة صحيحة)

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ومرة أخرى بخط الرقعة:

إنّ الّذى ملأ اللّغاتِ محاسنًا ... جَعَل الجمالَ وسرَّه فى الضّادِ

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

رابعًا: النحو:

(أ) مصر: فاعل.
المكتبات: مفعول به.
حكمًا: مفعول مطلق.

(ب) ١- (تحرص، تنشأ، يحكم) - (يتذوق، تنمو، يستطيعوا).
٢- الهاء فى أبناؤها (غائب).
٣- أن، (أل) فى.

(جـ) مَنْ يزرع الخير يجده، أداة: مَنْ - فعل الشرط (يزرع) - جواب الشرط (يجده).

الخط والإملاء: أجب بنفسك.

إجـابـة اختبارات على الوحدة الثانية

الاختبار الثانى

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى:
(أ) ١- يكرهه. ٢- الأصرة.
(ب) ١- ✓. ٢- ✗.
(جـ) أجب بنفسك

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:
(أ) ١- تتيقنين. ٢- أعجز. ٣- ورق.
(ب) حيث لا يجب وضع حدود بين الدول العربية.
(جـ) ١- لأنها حصلت على درجة ضعيفة فى مادة الجغرافيا.
٢- أن «نور» على حق.
(د) من قصة «عقبة بن نافع»:
١ - ✗ - ✓. ٢ - أجب بنفسك.

ثالثًا: النصوص:

١ من نص «التعاون»:
(أ) ١- مسكونة. ٢- قرى. ٣- الفرح.
(ب) معمورة بالغنى - نضب النبع ومات الزرع فغلب الحزن.
(ج) تصوير للغنى بماء غامر.
(د) جرس موسيقى.

٢ من نص «كن بلسمًا»:
(أ) ١- سال. ٢- حلوا. ٣- الأولى والثانية.
(ب) أجب بنفسك. (جـ) أسلوب أمر للنصح.
(د) إيقاع موسيقى يجذب الأسماع.

رابعًا: النحو:

(أ) العظيمة: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الوطن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
مصباح: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- (تحتاج، يسع) - (ينل، يريد).
٢- تحتاج، عُرف

(جـ) والهاء فى (أبنائها)، هى.
(د) يكافىء المعلم الطالبينَ.

الخط والإملاء: أجب بنفسك.

إجـابـة اختبارات على الوحدة الثالثة

الاختبار الثانى

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى:
(أ) ١- مراحل. ٢- أثر.
(ب) ١- ✗. ٢- ✓.
(جـ) أجب بنفسك.

٢ من موضوع «رحلات تاريخية»:
(أ) ١- استغل. ٢- سطحية.
(ب) إرساله على رأس بعثة المتفوقين ليكون إمامًا لهم فى الصلاة.
(جـ) ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم إلى اللغة العربية.
(د) ١- ✓. - ✗.
٢- سكت هنيهة وأمر جيشه بالتوجه إلى السوس الأدنى.

ثالثًا: النصوص:

١ من نص «حق الآخر»:
(أ) ١- أعلاكم منزلة. ٢- ذكور. ٣- التقوى.
(ب) التعارف وتبادل المنافع.
(جـ) «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ» / وسيلته «إن».
(د) ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾.

٢ من نص «نصائح»:
(أ) ١- فقر وحاجة. ٢- فقراء.
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) «لا يريش ولا يبرى». ترادف يقوى المعنى ويؤكده.
(د) على الإنسان ألا يذل نفسه ليكون غنيًا؛ لأن الغنى مع الذل أسوأ من الفقر

رابعًا: النحو:

(أ) - جميلًا: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
- الأمراض: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الطبيعة: اسم مجرور بـ«إلى» وعلامة جره الكسرة.
- الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- «من ينظر إلى الطبيعة يعرف...». ٢- ينظر.
٣- جعل / الهاء، قبيحًا. ٤- أفسد.

(جـ) ١- عولج المريض.
٢- من يقل الحق ينج من عذاب الضمير.
٣- متعد لمفعولين.

الخط والإملاء: أجب بنفسك.

إجابة امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٢م

١ محافظة القاهرة

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى:
(أ) ١- نجحت. ٢- مبدأ. (ب) ١- ✗. ٢- ✓.
(جـ) أجب بنفسك.

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:
(أ) ١- قوية. ٢- مواد. (ب) ١- ✗. ٢- ✓.
(جـ) أجب بنفسك.
- من قصة «عقبة بن نافع»:
(أ) تهودة. (ب) ✗. (جـ) أجب بنفسك.

٣ من موضوع «رحلات تاريخية»:
(أ) ١- التحضر. ٢- أنحاء. (ب) ١- ✓. ٢- ✓.
(جـ) تخليص الإبريز فى تلخيص باريز.
- من قصة «عقبة بن نافع»:
(أ) ست. (ب) ✓. (جـ) أجب بنفسك.

ثالثًا: النصوص:

١ من نص «حق الآخر»:
(أ) ١- ابتعدوا. ٢- آثام.
(ب) ١- أسلوب أمر. ٢- أسلوب نداء.
(جـ)، (د) أجب بنفسك.

٢ من نص «التعاون»:
(أ) ١- مسكونة. ٢- الأحزان.
(ب) ١- تصوير الغنى بماء غامر، مما يدل على كثرته.
٢- تعبير يوحى بكثرة الدموع وشدة الحزن.
(جـ)، (د) أجب بنفسك.

٣ من نص «تواضع سيدنا عمر»:
(أ) ١- أعجب. ٢- الرعايا.
(ب) ١- تعبير يدل على شدة الإعجاب.
٢- تصوير للجند بالصور.
(جـ) أجب بنفسك
(د) فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا
ببردة كاد طول العهد يبليها

رابعًا: النحو:

(أ) - السبيل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- المتعلمين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- مراتب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الناس: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- فإن تقتد بمعلمك ترق إلى مراتب الفائقين (إن: أداة شرط - تقتد: فعل الشرط - ترق: جواب الشرط).
٢- يحترم - المعلم.
٣- ترق - ينير أو يحترم.
٤- يظنك (كاف الخطاب - رجلًا).

(جـ) يُباغُ القطنُ. (د) السفرُ مفيدٌ.
(هـ) إن تسع فى الخير تنل رضا الله.
(و) ١- بصرية ولا يتعدى إلا لمفعول به واحد.
٢- يقينية (وتتعدى لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر).

٢ محافظة الجيزة

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى:
(أ) ١- منح. ٢- الصالح. (ب) ١- ✗. ٢- ✓.
(جـ) أجب بنفسك.
- من قصة «عقبة بن نافع»:
(أ) ✓. (ب) ✗. (جـ) أجب بنفسك.

٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»
(أ) ١- قبيحة. ٢- القرى.
(ب) ١- ✗. ٢- ✓.
(جـ) أجب بنفسك.

ثالثًا: النصوص:

١ من نص «أعمال الخير»:
(أ) ١- صدقات. ٢- تشرق. (ب) أجب بنفسك.
(جـ) تعبير يدل على ضرورة استمرار التصدق والمداومة على الطاعات.
(د) أجب بنفسك.

② من نص «تواضع سيدنا عمر»:

(أ) ١- أعجب. ٢- ملك. (ب) أجب بنفسك.

(جـ) تصوير للجنود بالسور وهذا دليل على قوتهم.

(د) الشورى.

③ من نص «كن بلسمًا»:

(أ) ١- يصبح ٢- قصور (ب) أجب بنفسك.

(جـ) ١- نهى. ٢- النصح. (د) تضاد

رابعًا: النحو:

(أ) - عادة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- ذميمة: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- الكذب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- الناس: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- يعيش ٢- تُحَطّ

٣- تجعله ٤- فإن تتجنب الكذب تعش آمنًا.

(جـ) ١- ✗ ٢- ✓

(د) ١- كوفئ المتفوقون.

٢- إن يسع لخدمة وطنه يرض عنه الله.

٤ محافظة الإسكندرية

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

① القراءة المتعددة (هيا نتشجع بأخلاق كريمة):

(أ) ١- يشيع ٢- انقطاع (ب) ١- ✓ ٢- ✓

(جـ) أجب بنفسك.

- من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ✗.

(ب) لجعلها مسلمة وضمها للدولة الإسلامية.

(جـ) أجب بنفسك.

② القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- برع ٢- إمكانية

(ب) ١- ✓ ٢- ✓

(جـ) أجب بنفسك.

ثالثًا: النصوص:

① من نص «من أعمال الخير»:

(أ) ١- تزيل ٢- خطوات

(ب) ١- أجب بنفسك.

٢- تصوير الكلمة الطيبة بالمال الذي يتم التصدق به - (للاستمرار والتجدد).

(جـ) (د) أجب بنفسك.

② من نص «التعاون»:

(أ) ١- ذبلت ٢- أشغال

(ب) ١- أجب بنفسك.

٢- تصوير للشلال بالطائر المفرد؛ للدلالة على التعاون.

(جـ) (د) أجب بنفسك.

③ من نص «كن بلسمًا»:

(أ) ١- أراقم ٢- المطر

(ب) ١- أجب بنفسك.

٢- تصوير للغيث بإنسان يعطي ولا ينتظر الجزاء - تضاد يبرز المعنى ويؤكده.

(جـ) (د) أجب بنفسك.

رابعًا: النحو:

(أ) - وقاية: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- الرذيلة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- كريمة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- أفراده: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- الرذائل: جمع تكسير.

٢- ترتفع - السكون.

٣- يُقدّر ٤- جعل - عمل الفرد

(جـ) ١- لازم ٢- تق

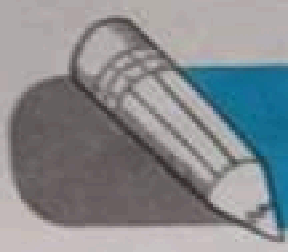
(د) ١- ✓ ٢- ✗

الخط والإملاء: أجب بنفسك.

رقم الإيداع: ٢٠٤١٥ / ٢٠٢٢

ترخيص وزارة التربية والتعليم
رقم ٢٧٣/١/٩/١٠٣





١ محافظة القاهرة

أولاً التعبيـــر

(أ) لك زميل يعصى والديه. اكتب له نصيحة فى حدود سطر. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن خمسة عشر سطرًا ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا: (اختيارى)

١- بَذْل الجهد والتفانى فيه طريقنا نحو التقدم والرقى لمصرنا الحبيبة.

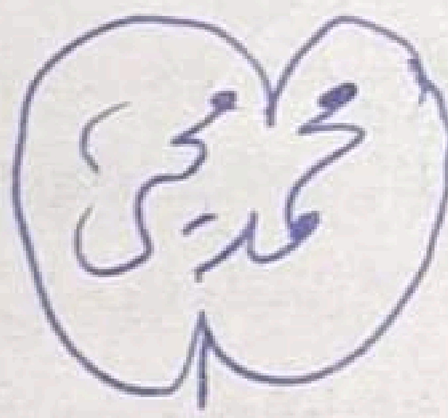
٢- الصدق والأمانة سلوك يجب أن يكتسبه الصغار لصنع مستقبلهم المنشود.

ثانيًا القـــراءة

٢٠٢٢

◄ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» وكتاب «عقبة»:

«كما أن التعصب الكروى له خطورة شديدة، حيث ينشر حالة من الفوضى والعنف فى المجتمع ...».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «العنف»: .... (الضعف - الفقر - الرفق)

٢- جمع «شديدة»: .... (أشدة - شدائد - أشداء)

(ب) فى ضوء قراءتك للدرس؛ كيف يمكن علاج حالة التعصب الكروى؟ عن طريق محاربة الرياضة والتحلى بالأخلاق الكريمة والروح الرياضية.

(جـ) اختر مما بين القوسين فيما يأتى:

١- والى مصر بعد وفاة عمرو بن العاص هو: ....

(عقبة بن نافع - عبدالله بن الزبير - معاوية بن حديج)

٢- هجر البربر والروم مكان القيروان قديمًا؛ لأنه كان مليئًا بـ: ....

(الغازات الملوثة - السباع والأفاعى - المرتزقة واللصوص)

(د) فيم قضى «عقبة بن نافع» معظم حياته؟ إما رائدًا دينيًا أو مجاهدًا فى سبيل الله

◄ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«الذى ينجح فى الحياة هو من يخطط لنفسه تخطيطًا سليمًا، وهذا التخطيط من شأنه أن يجعل الإنسان قادرًا على مواجهة صعاب الحياة وعواصفها مهما كان حجمها، ومهما ازدادت ضراوتها، ولا يعرف ذلك إلا كل مبدع عقله، وهذا يتطلب أن يكون العقل ميزانًا لكل الأفعال والأعمال».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «ضراوتها»: .... (رقتها - شدتها - ضررها)

٢- مضاد «قادرًا»: .... (ضعيفًا - مريضًا - عاجزًا)

(ب) ما أهمية التخطيط فى ضوء فهمك الفقرة السابقة؟

(جـ) كيف يصبح العقل مبدعًا؟

(د) أيهما أفضل؟ ولماذا؟ مواجهة الصعاب أم تركها للظروف.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- المراد بـ «أكرمكم»: .... (أكثركم علمًا - أقلكم مالًا - أعلاكم منزلة)

٢- جمع «ذكر»: .... (أذكار - ذكور - ذكريات)

٣- مقياس التفاضل عند الله: .... (السن - اللون - التقوى)

(ب) ما الحكمة من جعل البشر شعوبًا وقبائل؟

(جـ) استخرج من الآية السابقة أسلوبًا مؤكدًا، واذكر وسيلته.

(د) اكتب من النص ما يدل على أن الإصلاح بين المتخاصمين ضرورة.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون» قال الشاعر:

فـقـالـت الـشـيـوخ لـلـشـبـان ... الأمـر سـهـل وهـو فى الإمـكـان

نقيـم سـدًّا فيـه نحفـظ المطر ... ومـنـه نـروى زرعـنـا عـلـى قـدر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «فى الإمكان»: .... (فى عقولنا - فى استطاعتنا - فى مستقبلنا)

٢- مضاد «نقيم»: .... (نرفض - نبعد - نهدم)

٣- جمع «الأمر»: .... (الأوامر - الأمور - الأمراء)

(ب) لكل مشكلة حل. وضح ذلك فى ضوء فهمك البيتين السابقين.

(جـ) «على قدر». تعبير جميل يوحى بـ .... (أكمل مكان النقط)

(د) ماذا أفاد استخدام الأفعال المضارعة فى البيت الثانى؟

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

يا رافعًا راية الشورى وحارسها   جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به   رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «الشورى»: .... (تبادل الرأى - العدل - السلام)

٢- مضاد «تشقى»: .... (تكبر - تنعم - تقوى)

٣- جمع «راية»: .... (مرايا - رؤى - راى)

(ب) فى البيت الثانى مقارنة بين رأيين. وضح ذلك.

(جـ) (رأى الفرد يشقيها): تعبير جميل يوحى بـ.................... (أكمل مكان النقط)

(د) ما الغرض من النداء فى البيت الأول؟

رابعًا النحــــو

«لا مفر لنا إلا بإرشاد أبنائنا إلى أهمية التعليم، فهو خير زاد فى مواجهة الحياة، وقد قيل: العلم سلاح، فلا تتنازل عن هذا السلاح، ومن يجهل قيمته يندم كثيرًا، ويجعل حياته خاسرة».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مبنيًا للمعلوم.   ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول.

٣- جوابًا للشرط.   ٤- فعلًا نصب مفعولين.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- ظننتك .... (متعلمٌ - متعلمًا - متعلمٍ)

٢- العلم فى مدرستى .... (تصون - يصن - يصان)

٣- من يسع للعلم .... حظًا وفيرًا. (ينال - ينل - تنال)

(د) بين نوع الفعل «رأى» فى الجملتين من حيث التعدى:

١- رأيت المعلم قادمًا.   ٢- رأيت العلم واجبًا.

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا شئت أن تحيا سعيدًا فلا تكن   لدودًا ولا تدفع يد اللين بالقسر

سادسًا الإمــــلاء اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

أولًا التعبيـــر

(أ) أجب عن السؤال التالى: اكتب لافتة تعبر فيها عن انتمائك للوطن. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- أفضل الناس أنفعهم للناس، فاحرص دائمًا على خدمة الآخرين.

٢- الرياضة تنشط الجسم والعقل، وممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة.

ثانيًا القـــــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع (من قصص القرآن الكريم)، أجب عما يلى:

«اتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة، تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة، جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها، حتى أوشكت على الغرق».

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- معنى «يهوى بها»: .... (يحبها حبًّا شديدًا - ينزل بها إلى أسفل - يصعد بها إلى أعلى)

٢- مضاد «إبحار»: .... (السفر برًّا - السفر جوًّا - إرساء السفن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لم ييئس يونس عليه السلام من هداية قومه لكنهم طردوه من قريته. (✗)

٢- كان يونس عليه السلام يستغفر ربه، ويطلب عفوه وهو فى بطن الحوت. (✓)

(جـ) ما الدرس الذى تعلمه يونس عليه السلام من هذا الموقف؟

① الصبر على البلاء والتحمل ② الاستغفار والتوبة من المعصية ③ إتقان العمل

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

- أطلق عقبة سراح ملك ودان بعد أن أكد له أنه لن يعود لمحاربة العرب، وأنه سيدفع ضريبة الدفاع. (✓)

- بعد هزيمة سكان أدنة عاصمة الزاب وفرار الأعداء هاربين أمر عقبة جيشه أن يستريح لمدة شهر. (✗)

٢- عندما وصل عقبة إلى مدينة تيهرت كيف وجدها؟ وماذا فعل بأهلها؟

وجدها مغلقة الأبواب وسمع أصوات الجنود خلف الأسوار يزرون أنفسهم من قتال المسلمين.

حاصرهم بضعة أيام حتى اضطر ملكها إلى الاستسلام ودفع ضريبة الدفاع.

القراءة متحررة المحتوى:

«الثقافة أهم وسيلة نعتمد عليها فى تحقيق ذواتنا وحياتنا، أعنى هنا بالثقافة ما يحصله الإنسان فى صراعه مع البيئة من عادات وتقاليد وأفكار وعقائد وأذواق، وهى متحركة نامية لا تثبت على حال؛ ولذا فإن انفتاحها على الثقافات الأخرى ضرورة يمليها تقارب البشر واختلاطهم».

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- مفرد «عقائد»: .... (عقيدة - عقدة - قعيدة)

٢- النص السابق يدور حول أهمية: .... (الوفاء - الثقافة - الكرم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

١- الثقافة متحركة نامية لا تثبت على حال. ( )

٢- الكاتب من دعاة الحفاظ على تراثنا الثقافى فقط. ( )

(جـ) ماذا يعنى الكاتب بالثقافة كما تفهم من العبارة السابقة؟ (إجبارى)

ثالثًا النصـــوص

من نص «حق الآخر»: أجب عن الأسئلة التالية:

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱجْتَنِبُوا۟ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا۟ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾.

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- معنى «الظن»: .... (الفكر - الشك - الذكر)

٢- المقصود بقوله تعالى: «وَلَا يَغْتَب» ....

(لا يذكر أخاه بشىء يحبه - لا يذكر أخاه بشىء يكرهه - لا يذكر أخاه نهائيًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

١- ترشدنا الآية الكريمة السابقة إلى أن نحسن الظن بالناس ولا نتجسس عليهم. ( )

٢- أحسن الناس مكانة عند الله هم الأغنياء. ( )

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾؟ (اختيارى)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»، اقرأ، ثم أجب:

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا ... ببردة كاد طول العهد يبليها
فهان فى عينه ما كان يكبره ... من الأكاسر والدنيا بأيديها

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- معنى «الثرى»: .... (التراب الذهبى - التراب الندى - التراب الصخرى)

٢- مضاد «يكبره»: .... (يحقره ويستهين به - يعظمه ويقدره - يحبه ويعطف عليه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

١- تعجب عامل كسرى حين رأى عمر نائمًا بلا حراسة. (✓)

٢- استصغر عامل كسرى عمر وعظم فى عينيه ملوك الفرس. (✗)

(جـ) ما الجمال فى قوله: «مشتملًا ببردة كاد طول العهد يبليها»؟ تعبير جميل يدل على شدة تواضع سيدنا عمر وزهده وتقواه.

٢ من نص «كن بلسمًا»، اقرأ، ثم أجب:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أىَّ الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- معنى «الغيث»: .... (المطر القليل - المطر النادر - المطر الكثير)

٢- مضاد «همى»: .... (سال وانحدر - تدفق ونزل - جمد وامتنع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

١- ينصح الشاعر الإنسان بالعطاء والبذل وحب الناس دون أن ينتظر الثناء من أحد. (✓)

٢- لا يجب على الإنسان أن يتسامح مع من أساء إليه. (✗)

(جـ) ما الجمال فى قوله: «دهرك أرقما»؟ صور الدهر بالثعبان مما يدل على تغير أحوال الزمن

رابعًا النحو

فاعل مرفوع بالواو — مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة

«ظن الحاقدون المصريين غافلين عن سوء تدبيرهم، وقد وهب الله مصر قيادة واعية حكيمة، وجيشًا عُرف بين الجيوش بالإخلاص للوطن، فمن يُرد مصر بسوء يلق أسودًا تقف فى وجهه، وترده خائبًا».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة. مضاف إليه مجرور بالكسرة

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا لازمًا. تقف

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول. عُرف

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر. ظن

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. وهب

٥- أسلوب شرط وبين أجزاءه. من - يرد - يلق

(جـ) أكمل الفراغات التالية بأداة شرط جازمة مناسبة مما درست:

١- .... نُعْلِ من شأن الوطن يعلُ شأننا بين الأمم.

٢- .... تكونوا يدرككم الموت.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- ترتقى الدول بالعلم. الفعل «ترتقى»: .... (لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين)

٢- تقف أسود مصر فى وجه المعتدين. الفعل «تقف» معتل: .... (ناقص - أجوف - مثال)

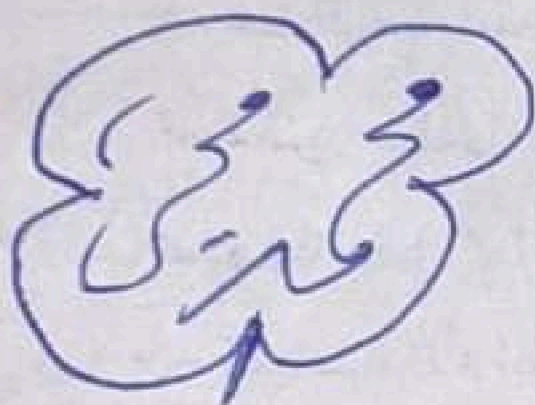
خامسًا الخـــط

○ **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

أيها العمــال أفنــوا العمر كدًّا واكتســابا ... واعمروا الأرض فلولا سعيكم أمست يبابا

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.



٣ محافظة الإسكندرية

أولًا التعبيــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على «ثمانية عشر» سطرًا: (اختيارى)

١- القراءة هى زاد العقل وغذاء الروح، وفيها حياة الأمم.

٢- الرياضة تنشط الجسم والعقل، وممارستها لها أهمية كبيرة فى حياتنا.

ثانيًا القـــراءة

من موضوع (من قصص القرآن الكريم):

«لكن الله -عز وجل- أصدر أمره لحوت ضخم أن يبتلع النبى الكريم، وظل النبى الكريم حيًّا داخل بطن الحوت».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- جمع «حوت»: .... (حيتان - أحوات - كلاهما صواب)

٢- مرادف «ضخم»: .... (عظيم وغليظ - ضئيل - متوسط)

(ب) ١- ماذا فعل يونس عليه السلام فى بطن الحوت؟

٢- كيف كان حال يونس عليه السلام عندما خرج من بطن الحوت؟ وبم أنعم الله عليه؟

(جـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

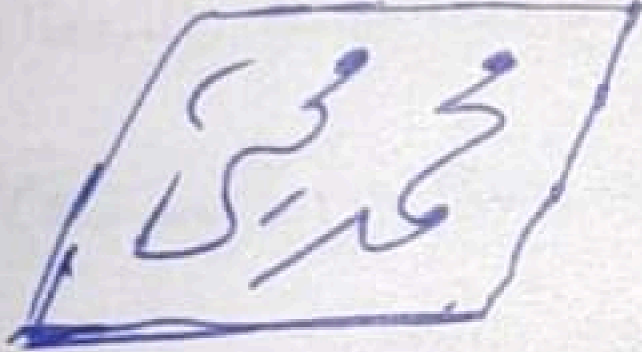
١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- كانت القيروان مليئة بالسباع والوحوش والأفاعى قبل تطهيرها. (✓)
- انهزم جيش المسلمين فى معركة المصير. (✗)

٢- ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس؟ ← ردم الآبار خلف المسلمين فى الطريق الذى مروا منه حتى إذا عادوا يموتون عطشًا

القراءة متحررة المحتوى:

«نصحت أم ابنتها قائلة: يا بنيتى، إذا فشلت فى تحقيق أحلامك فغيرى أسلوبك لا تغيرى مبادئك، فالأشجار تغير أوراقها لا تغير جذورها، وكونى صدوقة فى أقوالك، فمأوى الصادقين الجنة، وارحمى المستضعفين، وانظرى للحياة بمنظار التفاؤل والأمل».



(أ) أكمل:

١- مضاد «فشلت»: .... نجحت
٢- مفرد «مبادئ»: .... مبدأ

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- نصحت الأم ابنتها فى الفقرة بالتحلى بالكرم. (✗)
٢- ثواب الصادقين الجنة. (✓)

(جـ) بم نصحت الأم ابنتها كى تحقق أحلامها؟ ① تغيير أسلوب حياتها لا مبدأها ② الصدق فى القول ③ رحمة الضعيف ④ التفاؤل والأمل.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال التالى: من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «تطلع»: .... (تقترب - تشرق - تغرب)
٢- جمع «صدقة»: .... (صدقات - أصدقاء - صديقات)

(ب) ما أعمال الخير التى يوجهنا إليها الحديث الشريف؟ ① العدل ② الكلمة الطيبة ③ التصدق ④ المشى إلى المساجد ⑤ إماطة الأذى ⑥ مساعدة المحتاج

(جـ) وضح الجمال فى قوله ﷺ: «تعدل بين اثنين صدقة» ← تعبير يدل على أهمية الصلح بين المتخاصمين

(د) يحثنا الحديث الشريف على القول الطيب، والسعى إلى المساجد. اكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى. ← والكلمة الطيبة صدقة وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة وتميط الأذى عن الطريق صدقة.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «كن بلسمًا»: أجب عن الأسئلة التالية:

كـن بلسـمًا إن صار دهرك أرقما ... وحـلاوة إن صـار غـيرك علقما

أحسـن وإن لـم تجز حـتى بالثنا ... أىَّ الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) ما مرادف «الغيث»، وجمع «دهر»؟ (ب) إلام يدعونا الشاعر فى هذين البيتين؟

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «كن بلسمًا». (د) ما أثر التسامح فى حياة الإنسان؟

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

أمنت لما أقمت العدل بينهمُ ... فنمت نوم قرير العين هانيها

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عـن محبيها

(أ) ما مرادف «العدل»، وجمع «راية»؟ (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «أمنت لما أقمت العدل».

(د) اذكر السر فى نوم سيدنا عمر آمنًا مطمئنًا.

رابعًا النحو

«يُحترم المعلم فى كل وقت؛ لأنه مصباح ينير السبيل أمام المتعلمين، فإن تقتد بمعلمك ترقَ إلى مراتب الفائقين، ويظنك الناس رجلًا رغم صغر سنك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا. ٤- فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

(جـ) (يبيع الفلاح القطن). ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) ١- «وجدت السفر مفيدًا» احذف «وجدت»، واكتب الجملة صحيحة.

٢- «إن تسعى فى الخير تنال رضا الله». صوب الخطأ.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

ليـس الفقير مـن فقد المـال والذهب؛ إنمـا الفقير مـن فقد الأخلاق والأدب

سادسًا الإملاء اكتب ما يملى عليك.

٤ محافظة المنوفية

أولًا التعبيــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية؛ للحث على الأخلاق الكريمة. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا: (اختيارى)

١- للأم منزلة رفيعة، وأفضالها عظيمة، كرمتها الأديان السماوية.

٢- للنظافة دور كبير فى بناء الإنسان عقليًا وجسديًا، وهى عنوان تقدم المجتمع ورقيه.

ثانيا القــــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «نور والجغرافيا»:

«لقد كان السؤال الوحيد فى الامتحان هو: رسمى خريطة الوطن العربى، وعينى عليها حدود كل قطر عربى، والعجيب أن «نور» رسمت الحدود الخارجية للوطن العربى بشكل دقيق».

(أ) هات مرادف «عينى»: حددى، وجمع «خريطة»: خرائط.

(ب) ما السؤال الذى كان يشتمل عليه الامتحان؟

(جـ) علام يدل رسم «نور» للحدود الخارجية بشكل دقيق؟ ← أملها وأمنيتها فى أن يصبح الوطن العربى أمة واحدة بلا حدود تفصل بينها

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- نصح يليان الغمارى عقبة بالاشتباك مع القوط. (✗)
- تسمى مدينة «وليلى» اليوم بقصر فرعون. (✓)
- قبل أن يغادر عقبة القيروان استخلف عليها عمرو بن العاص. (✗)

٢- كيف تمكن عقبة من فتح مدينة «تيهرت»؟ وبم أمر جيشه بعد فتحها؟ ← الانطلاق إلى طنجة / حاصروها بضعة أيام حتى استسلموا ودفعوا ضريبة الدفاع

القراءة متحررة المحتوى:

«وخير جليس فى الزمان كتاب لمن أراد الخير لنفسه، والكتاب صديق يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا، وهو صديق لا يضرك أبدًا، بل يجدد معارفك، ويزيد خبراتك الحياتية. وللكتاب فوائد كثيرة تفيد الإنسان وتعمل على تنمية القدرات وتوسيع دائرة الفكر لدى الشخص الذى يعود نفسه على القراءة حتى يزيد من رصيد المعلومات التى يمتلكها، مما يجعله شخصًا مثقفًا ينفع الناس بعلمه ويبنى حضارة قوية».

(أ) اختر الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

١- معنى «يسرك»: .... (يرضيك - يقويك - يسعدك - يزيدك)

٢- جمع «جليس»: .... (مجالس - جلساء - مجلس - جلسات)

(ب) ما فوائد الكتاب؟

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(د) وضح من خلال الفقرة السابقة أيهما تفضل: صحبة الكتاب أم صحبة زميل لك؟

ثالثًا النصــوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قــال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ (١٣) ﴾

(أ) ما مرادف «أتقاكم»، ومفرد «قبائل»، وجمع «أنثى»؟

(ب) لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟ وما ميزان التفاضل بينهم؟

(جـ) أكمل: النداء فى قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ﴾ أفاد ....، وبين ﴿ ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ ﴾ ....

وعلاقة ﴿ لِتَعَارَفُوٓاْ ﴾ بما قبلها ....

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على «أن المؤمنين إخوة ويجب الإصلاح بينهم». (اختيارى)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»: قال الشاعر:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا ... بين الرعية عطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) اختر الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- «راع» مرادفها: .... (أرهب - أدهش - طمأن)

٢- «سور» جمعها: .... (أسوار - سيران - كلاهما صحيح)

(ب) لماذا تعجب عامل كسرى عندما رأى عمر نائمًا دون حراسة؟

(جـ) «سورًا من الجند والأحراس». ما سر الجمال فى التعبير السابق؟

٢ من نص «كن بلسمًا»: قال الشاعر:

عد الكرام المحسنين وقسهم ... بهما تجد هذين منهم أكرما

يا صاح خذ علم المحبة عنهما ... إنى وجدت الحب علمًا قيما

(أ) اختر الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مقابل «**المحبة**»:........................ (الخسة - النفور - البغض)

٢- اسم الإشارة «**هذين**» يعود على:........................

(الكرام المحسنين - العلم والمحبة - الزهرة والبلبل)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) أكمل: ١- «يا صاح». أسلوب.............. غرضه..............

٢- «**علم المحبة**». تصوير للمحبة..............

(د) ضع علامة (✓) أو (✗) بما يناسب ما يأتى:

- على الإنسان أن يكون أفعى؛ ليعيش فى المجتمع. ( )

رابعًا النحو

«إن تكن **متفائلًا** تجد الوجود جميلًا، ويكتب لك النجاح فى **الحياة**، ويمنحك **الله** حب الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

١- أسلوب شرط، وحدد فعلى الشرط والجواب.

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

٣- فعلًا ينصب مفعولين، وحدد مفعوليه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- يجتهد الطالب اجتهادًا. الفعل «يجتهد»: (لازم - متعدٍّ). (اختر الصواب)

٢- من **يسعى** فى الخير **ينال** رضا الله. (صوب ما تحته خط)

٣- علمت المؤمنين صادقين. (احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة)

٤- صان الرجل حق جاره. (ابنِ الفعل للمجهول، وغير ما يلزم)

خامسًا الخط

○ **اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:**

«**اللغة العربية لغة شاعرة مبهرة**».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة الغربية

أولًا التعبير

(أ) اكتب برقية إلى صديق لك فاز فى مسابقة الطالب المثالى. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- البيئة النظيفة عنوان لمجتمع متحضر.

٢- طاعة الوالدين واجب على كل إنسان. وضح فضل والديك عليك وواجبك نحوهما.

ثانيًا القـــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «نور والجغرافيا»:

«ربما كانت «نور» تعانى مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها».

(أ) هات من العبارة: كلمة بمعنى «تتألم»، ومضاد كلمة «نمنع».

(ب) لماذا قالت المعلمة: إن «نور» تعانى مشكلة ما؟

(جـ) كانت «نور» تعرف الإجابة الصحيحة. دلل على ذلك.

(د) أكمل: من الدروس المستفادة من موقف «نور»: .... و........

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- علل: اختيار عمرو بن العاص لعقبة بن نافع لمواصلة الفتوحات.

٢- كيف استولى عقبة على مدينة تيهرت؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- فكر عقبة فى فتح الأندلس حتى يجعلها دولة واحدة مع ...... (المغرب - مصر - الجزائر)

- أرسل الخليفة معاوية خطابًا إلى عقبة يعلمه أنه اختاره لفتح .... (برقة - إفريقية - طرابلس)

القراءة متحررة المحتوى:

«الطبيعة جميلة ساحرة مليئة بنعم الله وخيراته، خلقها الله صافية نقية لنستمتع بها، فمن واجبنا أن نحافظ على ما فيها من خير وثراء، ولا نشوه جمالها حفاظًا على حياتنا. ويجب أن نحميها من التلوث بكل صوره؛ لأنه مصدر خطر عليها، فلا نلقى مخلفات المصانع فى مجرى المياه النقى، ونحد من عوادم السيارات التى تلوث الجو وتصيبنا بالأمراض، ويجب ألا نعبث بالأماكن الخضراء لنستمتع بالهواء النقى، ولا نقطف الأزهار والورود لأنها تعطى روائح زكية تنتشر فى الأماكن وتسرنا».

(أ) هات من الفقرة: كلمة بمعنى «يصونها»، ومضاد «أمان».

(ب) أكمل:

١- يجب ألا .... جمال الطبيعة حفاظًا على حياتنا.

٢- لا نعبث .... لنستمتع بالهواء النقى.

(جـ) بين من خلال الفقرة مظاهر التلوث الموجودة فى البيئة.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مرادف «تطلع»: .... (تصعد - تشرق - تضىء)

٢- جمع «متاعه»: .... (متعاته - متاعاته - أمتعته)

(ب) اذكر أعمال الخير التى وردت فى هذا الجزء من الحديث الشريف.

(جـ) وضح الجمال فى: «كل يوم تطلع فيه الشمس».

(د) ١- جاءت كلمة: «اثنين» نكرة لتفيد ....

٢- «فتحمله عليها أو ترفع له عليها»، علاقته بما قبله ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى ... فيه الجلالة فى أسمى معانيها

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا ... ببردة كاد طول العهد يبليها

(أ) ما مرادف «الجلالة»، وجمع «بردة»؟

(ب) صف حالة سيدنا عمر عندما رآه صاحب كسرى.

(جـ) ما الجمال فى: «مشتملًا ببردة كاد طول العهد يبليها»؟

(د) أكمل: ١- «فوق - تحت» بينهما ....

٢- «رآه مستغرقًا فى نومه». تعبير يدل على ....

٢ من نص «التعاون»:

فاستحسـنوا مقالهـم جميعا ونهضـوا لشـغلهم سريعا

فأينعـت حقولهـم بالكـد وغـرد الشلال فـوق السـد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مرادف «نهضوا»: .... (قاموا - نادوا - استعدوا)

٢- جمع «شغل»: .... (شغالات - أشغال - أشغل)

(ب) كيف استقبل الشباب نصيحة الشيوخ؟

(جـ) ما الجمال فى: «نهضوا لشغلهم سريعًا»؟

(د) أكمل: ١- «جميعًا» تفيد .... ٢- «فاستحسنوا» الفاء تفيد ....

رابعًا النحـــو

«العمل شرف، فهو يصون ماء الوجه، ومن يجتهد فى العمل ينل احترام الناس ويحفظ نفسه، ويثاب الإنسان المخلص فى عمله، ويمنحه الله منزلة عالية بين الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(فعلًا لازمًا - فعلًا متعديًا لمفعول واحد وحده - فعلًا متعديًا لمفعولين وبيّنهما - فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل - أسلوبًا للشرط، وبين أجزاءه).

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أبوك مخلص. (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين، وغير ما يلزم)

٢- «رأيت الحق واضحًا» - «رأيت المصباح واضحًا». (أعرب كلمة «واضحًا» فى الجملتين)

٣- «ظننتكما فائقين». (احذف الفعل الناسخ وفاعله واكتب الجملة صحيحة)

خامسًا الخـــط

٥ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

ولست أرى السعادة جمع مال ولكـن التقـى هـو السـعيد

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة القليوبية

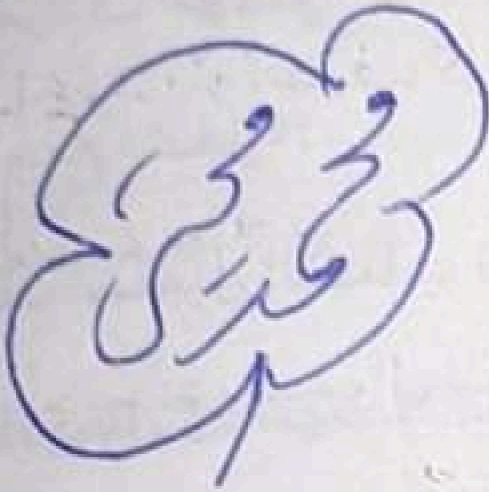
أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تنبه فيها زملاءك إلى قيمة العلم وأثره. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- للوحدة الوطنية أثر كبير فى استقرار الوطن ونهضته.

٢- النظافة عنوان تقدم الشعوب، ومقياس حضارتها ورقى أهلها.



ثانيًا القـــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «رحلات تاريخية»: (إجبارى)

«اغتنم الشيخ رفاعة هذه الفرصة ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية».

(أ) هات مرادف «اغتنم»، ومضاد «متعمقة».

(ب) كيف اغتنم الشيخ رفاعة وجوده فى فرنسا؟

(جـ) ما أهم الوظائف التى شغلها الشيخ رفاعة؟

(د) لماذا يعد رفاعة الطهطاوى رائد التنوير فى العصر الحديث؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- أعاد عقبة تنظيم الجيش أثناء إقامته فى مدينة ....

(برقة - الزاب - طنجة - القيروان)

- بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة ....

(تيهرت - فزان - ودان - لواتة)

٢- صف استقبال ملك طنجة لعقبة ورجاله.

٣- علل: تعلق البربر بعقبة بن نافع أثناء ولايته على برقة.

القراءة متحررة المحتوى:

«التسامح يعنى العفو عند المقدرة، وعدم رد الإساءة، والترفع عن الصغائر. والتسامح دعا إليه كافة الرسل والأنبياء والمصلحين؛ لما له من دور وأهمية كبرى فى تحقيق وحدة المجتمعات، والقضاء على الخلافات. والتسامح يعنى احترام عقيدة الآخرين، وليس التسامح فقط من أجل الآخرين، ولكن من أجل أنفسنا وللتخلص من الأخطاء التى قمنا بها، فالحياة قصيرة تمضى دون توقف فلا داعى لنحمل الكُره والحقد بداخلنا، بل علينا أن نملأها حبًّا وتسامحًا وأملًا حتى نكون مطمئنين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد كلمة «الأخطاء»:.................... (الخطأ - المخطئ - الخاطئ - الخطوة)

٢- معنى كلمة «التخلص»:.................... (الاقتراب - الابتعاد - النسيان - الإساءة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- التسامح جزء من الضعف وعدم القدرة على رد الإساءة. ( )

٢- للتسامح دور كبير فى تحقيق وحدة المجتمعات. ( )

(جـ) ماذا يحدث لو اتصف كل إنسان فى المجتمع بصفة التسامح؟

ثالثًا النصــوص

أجب عن السؤال التالى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «اجتنبوا»:.................... (انتبهوا - ابتعدوا - ارشدوا - الزموا)

٢- جمع «إثم»:.................... (أثماء - أثمة - آثام - آثمون)

(ب) بم أمر الله المؤمنين؟ وعم نهاهم؟

(جـ) ما أثر العمل بالآية الكريمة على الفرد والمجتمع؟

(د) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ﴾؟

(هـ) كلنا من أصل واحد، ومقياس المفاضلة عند الله التقوى. اكتب الآية الدالة على ذلك.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا أىَّ الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «الغيث»:.................... (الغيوث - الأغياث - كلاهما صحيح)

٢- قائل النص هو:.................... (الهراوى - إيليا أبو ماضى - إبراهيم العزب)

(ب) إلى أى شىء يدعونا الشاعر فى البيتين؟

(جـ) ما المثل الذى قدمه الشاعر للعطاء دون مقابل؟

(د) «أى الجزاء الغيث يبغى». ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

(هـ) للتسامح والحب أثر عظيم على الإنسان. وضح ذلك.

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا ... بين الرعية عُطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) ما مرادف «راعَ»؟ وما مفرد «الأحراس»؟

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى؟ (جـ) ما الجمال فى قوله: (سورًا من الجند)؟

رابعًا النحــو

«الأم هى الشمعة التى تحترق من أجل أبنائها؛ كى تجعلهم أفرادًا نافعين لأنفسهم ومجتمعهم، ويجب على الأبناء حفظ جميلها، فمن يعرف فضل الأم يعش آمنا، وبذلك يُصان جانبه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوبًا للشرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٤- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

(جـ) أجب حسب المطلوب:

١- يدعو إلى الخير - ينال ثواب الله. «اربط باسم شرط جازم مناسب».

٢- القراءة زادتنى ثقافة. ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- منح المعلم.............. جوائز قيمة. (المتفوقين - المتفوقان - المتفوقون)

٢- أينما تسافروا............ أحبابًا كثيرين. (تجدوا - تجدون - تجد)

خامسًا الخــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

الحرية شمس يجب أن تشرق فى كل نفس

سادسًا الإمــلاء اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة المنيا

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها على القراءة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين: (اختيارى)

١- التعاون أساس تقدم الأمم ورقيها. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أهمية التعاون فى بناء الوطن وتقدمه.

٢- للرياضة أهمية كبيرة فى بناء الإنسان. اكتب موضحًا أهمية الرياضة فى بناء الجسم.

ثانيًا القـــــراءة

أجب عن الأسئلة الآتية:

القراءة المتعددة: من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«عاد نبى الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد الأحد، وتعلَّم أن الله سبحانه وتعالى لا يحب أن يترك أحد عملًا دون أن يكمله».

(أ) أكمل: مرادف «عاد»: ....، مضاد «الإيمان»: ....، جمع «قرية»: ....

(ب) ما اسم القرية التى أرسل إليها سيدنا يونس عليه السلام؟

(جـ) صف حال يونس عليه السلام عندما خرج من بطن الحوت، وبين رحمة الله به بعد خروجه.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كان عقبة يفكر فى إقامة مدينة تضم الجيش بأسلحته وأمتعته. ( )
- اغتبط عقبة بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات. ( )

٢- أكمل:

- كان البربر يشعرون بـ.......... فى ظل الحكم البيزنطى. (العدل - الرحمة - الظلم)
- اقتنع عقبة بنصيحة ملك.......... بالنسبة لفتح الأندلس. (أدنة - طنجة - السوس)

القراءة متحررة المحتوى:

«كثير من الأشخاص يعتقدون أن الفريق المتجانس فى الفكر والرؤى هو الفريق المثالى، والذى يمكنه إنجاز الأعمال بأكبر مثالية ممكنة، لكن الحقيقة أن العمل مع شخصٍ يوافقهم الفكر والرؤى قد يحد من إبداعهم وتطورهم، فالأشخاص الذين يبتغون الفاعلية والنجاح بين مجموعة من الأشخاص يفضلون الاختلاف الفكرى، والبحث عن نقاطٍ مشتركةٍ تحقق المكسب لكلا الطرفين. فالذى يحدثك عن فكرةٍ تعارض فكرتك، سيكون من الخطأ أن تقول «لا» وترفض الفكرة تلقائيًا؛ لأن الفكر التى تصدر عن كل شخصٍ ستجدى النفع الأكبر للفريق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

- الذين يفضلون اختلاف الفكر والرؤى يسعون إلى............ (الفرقة - النجاح - الفشل - المكسب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- الفريق المثالى هو الفريق المتجانس فى الفكر والرؤى. (✗)

٢- الفكر التى تصدر عن شخص هى خلاصة تجارب له ومعلومات يمتلكها. (✓)

(جـ) ماذا يعتقد كثير من الأشخاص الذين يعملون فى مجموعات؟ ← يعتقدون أن الفريق المثالى هو المتجانس فى الفكر والرؤى

(د) علل: يجب علينا ألا نرفض فكر الآخرين وآراءهم التى تختلف عن فكرنا وآرائنا. ← لأنها أفكار ناتجة عن تجربة أشخاص ومعلومات يمتلكونها ونظام حياة يتبعونه.

ثالثًا النصـــوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص: «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «الكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تميط»:............ (تبعد - تضع - تبقى)

٢- مضاد «الأذى»:............ (النفع - الضرر - الشر)

(ب) «الكلمة الطيبة صدقة». وضح الجمال فى هذا التعبير. ← صور الكلمة الطيبة بالمال الذى ينفقه ويتصدق به فى سبيل الله

(جـ) فى الحديث نوعان من الصدقات. وضح ذلك. ← صدقة قولية مثل الكلمة الطيبة والصلح بين المتخاصمين / فعلية مثل إماطة الأذى والمشى للمساجد ومساعدة الناس

(د) اكتب الحديث من قوله: «كل سلامى...» إلى قوله: «وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

محمد وحيد

١ من نص «التعاون»:

فنضب النبع ومات الزرع	وغلب الحزن وسال الدمع
فقالت الشيوخ للشبان	الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) أكمل:

١- مرادف «نضب»:.......... جف ٢- مفرد «الشبان»:.......... الشاب ٣- مضاد «سهل»:.......... صعب

(ب) ما المشكلة التى تعرضت لها القرية؟ ← جفاف الماء وقلته

(جـ) استخرج من البيت الأول مظهرًا جماليًا. ← حسن تقسيم يعطى جرسًا موسيقيًا ويطرب الأذن

(د) بم نصح الشيوخ الشبان؟ وماذا كانت النتيجة؟ ← بناء سد لحفظ ماء المطر / عادت الحياة ونضجت الثمار وانتشر الخير والعطاء

٢ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما	وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا	أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «الثناء»: .... (الجحود - الشكر - الرفض)

٢- معنى «همى»: .... (وقع - سقى - سال)

(ب) ما الجمال فى «صار دهرك أرقمًا»؟

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) «أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا». ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

رابعًا النحــــو

«سئل حكيم عن العدل فقال: إن العدل من أعظم الصفات، وهو الذى يحقق الأمن والأمان، إن يتمسك به مجتمع يرق أفراده وترتفع منزلته، ونحن نرى العدل أساسًا للملك وطريقًا لتحقيق الرفاهية والتقدم للمجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبين نائب الفاعل.

٣- أسلوب شرط، وحدد أركانه.

(جـ) «وعد الله المؤمنين الجنة». ابنِ الجملة للمجهول، واكتب الجملة صحيحة.

(د) «تحرص على طلب العلم - تجنى ثماره الطيبة». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وأعد كتابة الجملة صحيحة.

(هـ) «الصادقان محبوبان». أدخل (ظن) أو إحدى أخواتها، واكتب الجملة صحيحة.

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصـر التى فـى خاطـرى وفى فمى   أحبـهـا مـن كـل روحـى ودمـى

سادسًا الإمــــلاء   اكتب ما يملى عليك.

٨ محافظة أسيوط

أولا التعبير

(أ) اكتب لافتة إرشادية عن «القراءة». (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- قطرة ماء تساوى حياة. اكتب فى ذلك موضحًا أهمية الماء وطرق المحافظة عليه.

٢- للمرأة دور كبير فى نهضة الأمم ورقيها.

ثانيا القراءة

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ القراءة متحررة المحتوى:

«الصبر على البلاء من علامات قوة الإيمان، كما أنه درجة عالية لا ينالها إلا أصحاب العزيمة الصادقة، وأكثر الناس صبرًا هم الأنبياء - عليهم السلام - ثم أتباعهم الأتقياء، وبالصبر يرتقى الإنسان إلى أعلى المراتب، فكن صبورًا تنعم بسعادة الدارين، وللصبر أنواع أخرى منها الصبر على الطاعة، والصبر عن الحرام، والصبر عن الأكل والشرب، والصبر المحمود هو الصبر الذى يؤجر عليه صاحبه. وما يعين على الصبر معرفة الإنسان حقيقة نفسه؛ وذلك من خلال يقينه بأن النعم كلها من عند الله، وأن يستعين بالله فى كل أموره ويتيقن فرج الله».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مفرد «المراتب»:............ (الرتبة - المرتبة - الراتب - الرتيب)

٢- مضاد «الصادقة»:............ (الشريرة - الشرسة - المنافقة - الكاذبة)

(ب) أكمل الفراغ:

١- الصبر على البلاء من علامات قوة الإيمان ٢- أكثر الناس صبرًا هم ..الأنبياء......

(جـ) بم يصل الإنسان إلى أعلى المراتب؟ ← بالصبر والتحمل

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«والمدرسة كلها تحدثت عن «نور» عندما حصلت فى مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرة لم تصدق هذا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مضاد «ضعيفة»:............ (قوية - كبيرة - عظيمة)

٢- جمع «مادة»:............ (مواد - موائد - ماديات)

(ب) لماذا تحدثت المدرسة عن «نور»؟ لأنها حصلت على درجة ضعيفة فى الجغرافيا رغم أنها متفوقة

(جـ) لماذا لم تصدق مديرة المدرسة ما حصلت عليه «نور» فى مادة الجغرافيا؟ لأن نور طالبة متفوقة وفازت بكأس التفوق فى العام الماضى فكيف حصلت على درجة ضعيفة كهذه.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- قلق عقبة عندما كلفه ابن العاص بقيادة الجيش ومواصلة الفتوحات. ( )
- زاد تعلق البربر بعقبة؛ لحسن معاملته لهم ورفع الظلم عنهم. ( )

٢- حمل المجاهدون المسلمون للعالم شمسًا لا تغيب. فما هى؟

٣- لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان؟

ثالثًا النصوص

◄ من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَعْضُكُم بَعْضًا ...﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى:

١- معنى «اجتنبوا»: .... (ابتعدوا - اقتربوا - ارتكبوا)

٢- مضاد «الظن»: .... (الاتهام - اليقين - الشك)

(ب) عم ينهانا الله فى الآية الكريمة؟ (جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ﴾؟

(د) اكتب الآية إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾.

◄ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة

فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) ما مرادف «نضب»؟ وما مضاد «معمورة»؟

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «غلب الحزن»؟

٢ من نص «كن بلسمًا»:

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما

لا تطلبنّ محبة من جاهل ... المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) ما مرادف «جاهل»؟ وما جمع «المرء»؟ (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «يمسى الكون سجنًا مظلمًا»؟

رابعًا النحـــو

«يصـان الوطـن بأبنائه المخلصين الجادين فى رفعة شـأنه بالعلـم والعمل، فمتى تطلب العلم تتقدم بلادك ويمنحك الله قوة عظيمة، وتجد النجاح سهلًا».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مبنيًّا للمجهول.

٢- فعلًا لازمًا.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٥- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

(جـ) «يرضى بالقضاء - يفوز بالجنة» اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم.

(د) «منح المدير الفائزتين جائزتين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

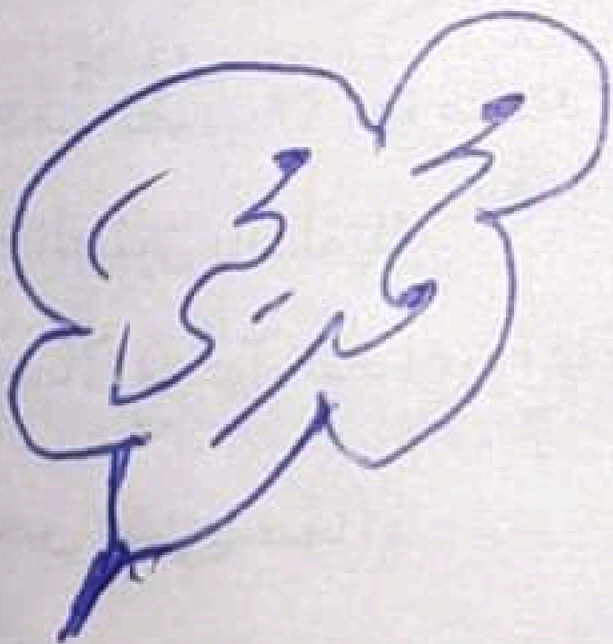
خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكًا   من الحسن حتى كاد أن يتكلما

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.



٩ محافظة قنا

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب برقية شكر للمعلمين على جهدهم خلال العام الدراسي. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد مما يأتي: (اختياري)

١- الماء نعمة كبرى ومنحة عظمى من الله عز وجل، ولا غنى عن الماء لجميع المخلوقات.

٢- للوالدين حقوق كما عليهما واجبات، فمن حقوقهما حسن السمع لهما والطاعة، ومن واجباتهما التربية والرعاية.

ثانيًا القــــراءة

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة وقصة «عقبة بن نافع»:

من موضوع «نور والجغرافيا»، اقرأ ثم أجب:

«فكرت معلمة الجغرافيا في كلام نور وتخيلت الوطن العربي الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية تامة بين الأقطار العربية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «تخيلت»: .... (تأكدت - تصورت - انبهرت)

٢- مضاد «الكبير»: .... (الصغير - القليل - القصير)

(ب) فيم فكرت المعلمة؟ (جـ) علل: لم ترسم «نور» الحدود بين أقطار الوطن العربي.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

١- نصح يليان الغماري عقبة بالاشتباك مع القوط. ( )

٢- بنى عقبة مدينة القيروان لتكون مقرًّا للجيش. ( )

القراءة متحررة المحتوى:

«الجمل سفينة الصحراء؛ فهو يستطيع أن يعيش في الصحراء دون طعام أو ماء لمدة ستة أيام وقد تصل إلى عشرة، وهذا لا يعني أنه لا يحتاج إلى الطعام والماء بشكل منتظم، فالجمل مثل سائر الحيوانات، ولكنه يختلف عنها أنه يخزن طعامه وشرابه لأيام كثيرة، ويوجد للجمل سنام كبير على ظهره يخزن فيه الدهون، ويصل وزنه إلى خمسة وأربعين كيلو جرامًا، وهو يستخدم الدهون المخزونة كمصدر للطاقة، كما يوجد في بطن الجمل كيسان على شكل دورق لتخزين الماء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- مضاد «يحتاج»: .... (يطلب - يرفض - يستغنى - يستخدم)

٢- جمع «بطن»: .... (بواطن - بطون - بطائن - بطاطين)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

١- الجمل لا يحتاج إلى الطعام والشراب بشكل منتظم. ( )

٢- يصل وزن الجمل إلى ٤٥ كيلو جرامًا. ( )

(جـ) كيف يمكن الاستفادة من الجمل بالطريقة المثلى؟

ثالثًا النصوص

من نص: «حق الآخر»: (إجباري)

قال تعالى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَـٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَـٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓا۟ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «ذكر»: .... (أذكار - ذكور - ذكريات)

٢- مضاد «أكرمكم»: .... (أبخلكم - أفضلكم - أسوؤكم)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- جعل الله الناس شعوبًا وقبائل .... ٢- مقياس التفاضل بين الناس ....

(جـ) ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ﴾ ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

(د) اجتناب الظن وعدم التجسس وعدم الغيبة أمور نهى الله عنها. اكتب مما تحفظ الآية التي ورد فيها هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»، اقرأ ثم أجب:

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- مرادف «قرير»: .... (مبصر - مطمئن - نائم)

٢- مضاد «العدل»: .... (الظلم - الكره - الجبن)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- قائل النص .... ٢- «أمنت» يخاطب الشاعر ....

(جـ) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا موجزًا.

(د) استخرج مظهرًا جماليًا، وبين سر جماله.

٢ من نص «كن بلسمًا»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما ... إنى وجدت الحب علمًا قيما
أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى:

١- جمع «علم»: .... (أعلام - علوم - علماء)

٢- مضاد «ابغض»: .... (أحبب - اكره - أنكر)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- قائل النص: .... ٢- المقصود بـ «عنهما»: .... و ....

(جـ) اشرح البيتين فى عبارة أدبية موجزة.

(د) استخرج مظهرًا جماليًا، ووضحه، وبين سر جماله.

رابعًا النحو

«أنا اللغة العربية، فُضلت على سائر **اللغات** بميزات **كثيرة**، أجلها وأشرفها أن جعلنى **الله** لغةً للكتاب الكريم، وكسانى من حلى الفضل **ثيابًا**، فمن يبغ العزة والشرف يتمسك بآدابى وقواعدى»

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلًا لازمًا. ٣- نائب فاعل.

٤- فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

٥- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

(جـ) «كرّم مدير المدرسة المتفوقين». (ابن هذه الجملة للمجهول).

(د) «متى تتحلى بالخلق تنال محبة الناس». (صوب الخطأ فى العبارة السابقة).

خامسًا الخط

○ **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

قم للمعلم وفِّه التبجيلا ... كاد المعلم أن يكون رسولا

سادسًا الإملاء **اكتب ما يملى عليك.**

١٠ محافظة سوهاج

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن (١٤ سطرًا) ولا يزيد على (١٨ سطرًا):

١- تعتبر السياحة مصدرًا مهمًا من مصادر الدخل القومى، يجب الحفاظ عليها والترويج لها.

٢- اختيار الصديق مسئولية كبيرة، قد تكسبك الخير أو تجلب لك الشر، ومن واجبك أن تختار الصديق الصالح.

(ب) اكتب لافتة تدعو لمحاربة التدخين. (إجبارى)

ثانيًا القـــراءة

أجب عن الأسئلة الآتية: من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: (إجبارى)

«عاد نبى الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد، وتعلم أن الله - سبحانه وتعالى - لا يحب أن يترك أحد عمله دون أن يكمله».

(أ) أكمل ما يأتى:

١- مرادف «يكمل»: .... ٢- جمع «قرية»: ....

(ب) ١- ما اسم القرية التى أرسل إليها سيدنا «يونس» عليه السلام؟

٢- ما الدرس الذى تعلمه سيدنا «يونس» عليه السلام؟

(جـ) صف حالة «يونس» عليه السلام عندما خرج من بطن الحوت، وبين رحمة الله به بعد خروجه.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- بنى «عقبة» مدينة .... (فزان - ودان - القيروان)

- كان البربر يشعرون بـ .... فى أثناء الحكم البيزنطى. (الظلم - العدل - الأمن)

٢- فكر «عقبة» فى فتح الأندلس. فبم نصحه ملك طنجة؟ ولماذا؟

القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«الدكتور مصطفى السيد عالم مصرى حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التى تعتبر أعلى وسام أمريكى فى العلوم لإنجازاته فى مجال النانو تكنولوجى، لم يهتم بجمال الذهب والفضة وورنقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحيازة مثل باقى الناس، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هى التى أثارت فضوله بحثًا واستقصاء ودراسة. ومن الجوائز التى حصل عليها مصطفى السيد جائزة الملك فيصل العالمية للعلوم ووسام الجمهورية من الطبقة الأولى».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «يهمل»: لم يهتم ..... ٢- جمع «الخصيصة»: الخصائص

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- الدكتور مصطفى السيد من أبرز علماء سوريا. (✗)

٢- اهتم الدكتور مصطفى السيد بجمع وحيازة الذهب والفضة. (✗)

(جـ) اختلفت نظرة الدكتور مصطفى السيد للذهب والفضة عن باقى الناس. وضح ذلك.

← الناس: تهتم بجمال الذهب وقيمته وحيازته، أما مصطفى السيد فاهتم بالخصائص الطبيعية والكيميائية للذهب والفضة وكيفية الاستفادة منهما

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «حق الآخر» (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «أكرمكم»: .... (أفضلكم - أجملكم - أقواكم)

٢- مفرد «قبائل»: .... (قبل - قبيلة - مقبل)

(ب) ١- لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟ للتعارف وتبادل المنفعة والثقافة

٢- ما مقياس التفاضل بين الناس عند الله تعالى؟ ← التقوى والعمل الصالح

(جـ) ما الغرض من النداء فى قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾؟ التنبيه

(د) نهى الله تعالى عن الظن والتجسس والغيبة. اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

← يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى ... فيه الجلالة فى أسمى معانيها

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ... ببردة كاد طول العهد يبليها

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «العظمة»: الجلالة ٢- مفرد «العهود»: العهد

(ب) ١- أين كان ينام سيدنا عمر؟ على الأرض تحت ظل الشجرة ملتحفًا بثوب قديم بالٍ.

٢- ما صفات سيدنا عمر الواردة فى البيتين؟ ← التواضع - الزهد - الإيمان.

(جـ) ما الجمال فى: «مشتملًا ببردة كاد طول العهد يبليها»؟ ← يدل على شدة تواضع سيدنا عمر وزهده فى الدنيا

(د) ماذا يترتب على تطبيق مبدأ الشورى والعدل فى المجتمع؟

تحقق الأمن والاستقرار والتقدم والازدهار

٢ من نص «كن بلسمًا»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما	إنى وجدت الحب علمًا قيما
أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرا	وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «المودة»: .... ٢- مفرد «القصور»: ....

(ب) ١- ماذا يطلب الشاعر من صاحبه؟

٢- متى يصبح الكون سجنًا مظلمًا؟

(جـ) ما الجمال فى «فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا»؟

(د) ماذا يترتب على الحب والبغض فى حياة الإنسان؟

رابعًا النحو

«العلم هو المصباح الذى ينير الطريق، به يصل الإنسان إلى نهضته الحضارية، فمتى تتعلم تصل إلى ما تريد، كما يكافأ العالم على علمه، فقد جعل الله العالم أفضل من العابد منزلة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين يفيد التحويل. ٤- فعلًا لازمًا.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- من يمارس الرياضة .... جسمه. (يقو - يقوى - تقوى)

٢- منح المدير الطالب المتفوق .... (قلم - قلمًا - قلمان)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- المعلمان مجتهدان. (أدخل على الجملة فعلًا ينصب مفعولين، وغير ما يلزم)

٢- كوفئ المتفوقون. (ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«تهتم الدولة بتكريم العمال فى عيدهم وتحسين أوضاعهم».

سادسًا الإملاء اكتب ما يملى عليك.

امتحانات المحافظات المجمعة على الفصل الدراسى الثانى

الامتحان الأول

أولًا التعبيــــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها على زيارة بلدك بورسعيد وقضاء عطلة الصيف على شاطئها الجميل.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- الحفاظ على البيئة من التلوث واجب وطنى يجب أن نحرص عليه حمايةً لأنفسنا والأجيال القادمة.

٢- الاهتمام بالأنشطة الرياضية من أهم الركائز فى تدعيم قدرات الإنسان البدنية والنفسية والعقلية.

(بورسعيد - ٢٠١٩)

ثانيًا القـــــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع: «هيا نتشجع بأخلاق كريمة»:

«كما أن التعصب الكروى له خطورة شديدة، حيث إنه ينشر حالة من الفوضى والعنف فى المجتمع، كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتًا طويلة فى متابعة كرة القدم».

(أ) هات ما يلى: ١- المراد بـ «التعصب»: .... ٢- مضاد «الفوضى»: ....

(ب) ما مخاطر التعصب الكروى اجتماعيًا؟

(جـ) كيف يمكن علاج حالة التعصب الكروى؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

- أنهى «عقبة» أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة «لواتة» سنة ٤١ هـ. ( )

- استُبعد «عقبة» من ميدان الجهاد سبع سنوات. ( )

٢- علل: لم تنجح الحيلة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس.

(الجيزة - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«تعد الصداقة من أعظم العلاقات فى حياة الإنسان، فيجب المحافظة عليها، و ذلك عن طريق السؤال عن أحوال الصديق والاطمئنان عليه، وتقديم يد المساعدة له، وتوجيهه إلى فعل الخير، ونهيه عن فعل المنكر، وعدم إفشاء أسراره، والوقوف بجانبه عند الشدائد؛ فالصديق يتطبع بطباع صديقه ويتحلى بأخلاقه، لذا علينا أن نحسن اختياره، فلا بد أن تكون أخلاقه حميدة كالصدق والأمانة والوفاء، كما علينا أن نراعى أن يكون داعمًا لنا لا محبطًا، وألا يكون صديق مصلحة تنتهى صداقتنا به عند انقضاء حاجة ما أرادها منا، كما يجب أن يكون راجح العقل لئلا يقودنا إلى المشكلات، وأن يكون دافعًا لنا لأمور الخير كبِرّ الوالدين والاجتهاد فى طلب العلم وغيرهما».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة «المنكر»: .... (الجزاء - القول - المعصية - الخير)

٢- مضاد كلمة «الوفاء»: .... (الضعف - الوهن - الخيانة - المصلحة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- لا يصح أن يصبر الصديق على هفوات صديقه وزلاته. ( )

٢- تؤثر التكنولوجيا على راحة الإنسان وتجعله يتبع عادات نوم سيئة. ( )

(جـ) كيف تكون العلاقة بين الأصدقاء قوية؟ (المنوفية - ٢٠١٩)

ثالثًا النصـوص

(إجبارى)

من نص «حق الآخر»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ١١ ﴾.

(أ) «الفسوق» مرادفها .... (أكمل)

(ب) ما المراد بـ: ﴿ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ ﴾؟

(جـ) اذكر النواهى التى وردت فى هذه الآية.

(د) ما نوع الأسلوب فى قوله تعالى: ﴿ لَا يَسۡخَرۡ ﴾، ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾؟

(هـ) ينهانا الله عن الظن السيئ والتجسس والغيبة. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى. (المنيا - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العدل بينهمُ ... فنمت نوم قرير العين هانيها

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) هات فى جمل مفيدة من عندك معنى «قرير»، ومضاد «جزاك».

(ب) للعدل أثره على الفرد والمجتمع. وضح ذلك من خلال شرحك البيتين.

(جـ) ما الجمال فى عطف «حارسها» على «رافعًا»؟

(د) «فنمت نوم قرير العين هانيها». علاقتها بما قبلها: .... (أكمل) (الشرقية - ٢٠١٨)

٢ من نص: «كن بلسمًا»:

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما
لا تطلبن محبة من جاهل ... فالمرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) هات فى جمل مفيدة من عندك: معنى «ابغض»، ومضاد «فيغدو».

(ب) للحب والتسامح أثرهما على الفرد والمجتمع. وضح ذلك من خلال شرحك البيتين.

(جـ) وضح الجمال فى قوله: «فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا».

(د) «فيمسى الكون سجنًا مظلمًا» علاقتها بما قبلها .... (أكمل) (الإسكندرية - ٢٠١٩)

رابعًا النحو

«هل فكرت قبل أن تنام فى محاسبة نفسك قبل أن تُحاسَب، فهناك يوم أهواله شديدة على العصاة، فلتعد لهذا اليوم عدته بالأعمال الصالحة، فمن يسع لينال رضا الله يفز بالجنة، فاجعل حياتك كلها مليئة بالطاعة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

١- فعلًا لازمًا.
٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما.
٣- فعلًا مبنيًا للمجهول.
٤- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- «التلميذان محبوبان». (اجعل المبتدأ والخبر مفعولين)
٢- «يؤدى واجبه بإخلاص - ينال رضا الله». (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم)
٣- «مُنح القائدين جائزتان» (صوب الخطأ فى الجملة السابقة)
٤- «صان المدرسة المدرسون». (ابن الفعل للمجهول)

(المنيا - ٢٠١٩)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وصل الكرام وإن رموك بجفوة ... فالصفح عنهم بالتجاوز أصوب

(بورسعيد - ٢٠١٩)

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الثانى

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن. (إجبارى)



(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للوالدين فضل عظيم وجهد كبير فى تربية الأبناء.

٢- تؤدى المدرسة دورًا فعالًا فى تربية الأجيال والنهوض بالمجتمع. (الإسماعيلية - ٢٠١٩)

ثانيًا القـــــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «نور والجغرافيا»:

«وهنا أدركت المعلمة أن (نور) لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربى، وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة»

(أ) هات مرادف «أدركت»، ومضاد «تزول»، وجمع «أمة».

(ب) لم ترسم «نور» الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، فلماذا؟

(جـ) ماذا يحدث لو أزيلت الحدود بين أقطار الوطن العربى؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان ملك طنجة لا يُضمر شرًّا للمسلمين. ( )

(ب) استراح جيش عقبة عشرة أيام قبل مواصلة السير إلى طنجة. ( )

٢- ما الذى تخيله «كسيلة» بعد أن خرج لعقبة؟ وما الذى أذهله؟ (الفيوم - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«يشكو كثير من الناس من الرغبة الشديدة فى حك العينين والاحمرار والتدميع، وهذه أعراض حساسية العين. وتحدث هذه الحساسية عندما يتعرض الإنسان لمواد تتفاعل مع خلايا معينة فى الجسم ينتج عنها إفرازات تسبب تهيج العين، وبالتالى الشعور بالاحتكاك والاحمرار. ومن هذه المواد حبوب لقاح النباتات التى تسبب الرمد الربيعى؛ أحد أنواع الحساسية، وكذلك العشب وفرو بعض الحيوانات وريش بعض الطيور، فعند تعرض المريض لمثل هذه المواد تبدأ عيناه بالتهيج، مع العلم بأن المواد المسببة للحساسية تختلف من شخص لآخر».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- من أعراض حساسية العين .... (حك العينين - احمرار العينين - الشعور بالتهيج - كل ما سبق)

٢- مفرد «إفرازات»: .... (فارزة - إفراز - فزورة - فزراء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- الرمد الربيعى ينتج عن تفاعل حبوب اللقاح مع خلايا معينة فى الجسم. ( )

٢- يتساوى الناس فى التأثر بالمواد المسببة للحساسية. ( )

(جـ) وضح طرق الحماية من حساسية العين.

(المنيا - ٢٠١٩)

ثالثًا النصــوص

أجب عن السؤال التالى: من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس: تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) هات ما يلى:

١- جمع «صدقة»: ....

٢- مضاد «تطلع»: ....

(ب) فى الحديث نوعان من الصدقات. اذكرهما مع ذكر مثال لكل منهما.

(جـ) ما الجمال فى قول النبى ﷺ: «فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه»؟ وما علاقته بما قبله؟

(د) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(الإسماعيلية - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون»، اقرأ ثم أجب:

نقيم سدًّا فيه نحفظ المطر ... ومنه نروى زرعنا على قدر

فاستحسنوا مقالهم جميعا ... ونهضوا لشغلهم سريعا

فأينعت حقولهم بالكد ... وغرد الشلال فوق السدِّ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أينعت»: .... (طابت - ماتت - ذبلت)

٢- جمع «شغل»: .... (مشاغل - أشغال - شواغل)

(ب) علام يعود الضمير فى كل من «استحسنوا - مقالهم»؟ موضحًا دور كل منهما.

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر: «نهضوا لشغلهم سريعا».

(السويس - ٢٠١٩)

٢ من نص: «كن بلسمًا» قال الشاعر:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغى إن همى

من ذا يكافئ زهرة فواحة ... أو من يثيب البلبل المترنما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «همى»: .... (حزن - سال - انقطع)

٢- جمع «أرقم»: .... (أرقام - أراقم - رقائم)

(ب) ١- وجه الشاعر فى الأبيات عدة نصائح وذكر لذلك مبررات. وضح ذلك فى ضوء شرحك الأبيات.

٢- ما الهدف من الاستفهام فى البيت الثالث؟

(جـ) «أى الجزاء الغيث يبغى إن همى» ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

(د) وضح أثر الحب على حياة الناس. (بنى سويف - ٢٠١٩)

رابعًا النحـــو

«إن العلم عماد النهضة فى هذا العصر، ومتى ترق به الأمم تسعد به الشعوب. لقد اهتمت مصر بالعلم اهتمامًا كبيرًا، فقد وجدت العلم طريقًا للتقدم، وخُصصت الجوائز للنابغين من أبنائها فى المجالات العلمية التى يتفوقون فيها من زمن بعيد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

١- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما. ٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول. ٤- فعلًا لازمًا، وبين فاعله.

(جـ) «يطيع والديه» - «يرضى الله عنه». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

(د) «منح المعلم المتفوقين جائزتين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(هـ) صوب الخطأ فى العبارتين الآتيتين:

١- حسبتُ الطالبان كسولان.

٢- متى تسعى تجنى ثمرة سعيك. (الإسماعيلية - ٢٠١٩)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ومــن رام العــلا مــن غيــر كد أضاع العمـر فى طلب المحال (المنيا - ٢٠١٩)

سادسًا الإمـــلاء اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الثالث

أولاً التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياه. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

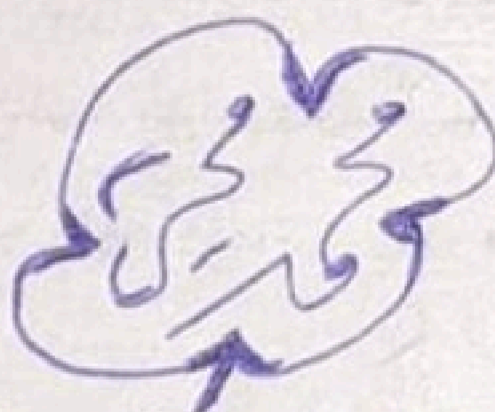
١- السياحة فى مصر من أهم مصادر الدخل القومى.

٢- الرياضة تنشط الجسم والعقل، ولها دور فى التقارب بين شعوب العالم. (السويس - ٢٠١٩)

ثانياً القـــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «رحلات تاريخية»:

«حيث لفت انتباه الشيخ رفاعة الطهطاوى شوارع باريس، ونظام أرصفتها، وتنسيق أشجارها وأزهارها، وجدُّ الناس واجتهادهم فى العمل».



(أ) اختر:

١- معنى «تنسيق»: .... (جمال - تنظيم - كثرة)

٢- مضاد «جد»: .... (تكاسل - ضعف - تأخر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- تساعدنا الترجمة على فهم الآخر. ( )

٢- الشيخ رفاعة رائد التنوير فى العصر الحديث. ( )

(جـ) ما الذى جذب انتباه رفاعة الطهطاوى كما فهمت من الفقرة؟ (الأقصر - ٢٠١٩)

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

- استشهد «عقبة» ورفاقه ودفنوا فى .... (القيروان - تهودة - تيهرت)

- كانت الراحة بالنسبة لـ«عقبة» فى .... (أداء الصلاة - التنقل بين البلاد - جمع الأموال)

٢- لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان؟ (الشرقية - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«مادة السنجرين الموجودة بالسواك مادة قوية، تساعد على الفتك بالجراثيم، وإيقاف النزيف، كما أن السواك له طعم يسبب زيادة إفراز اللعاب الذى يساعد على تنظيف الأسنان، وعلى قتل الجراثيم. وفى السواك مادة قلوية لها تأثير مفيد للفم. وقد أعلن أحد الأطباء العالميين أن السواك يحتوى على مادة تمنع النخر السنى. ويوجد بالسواك - أيضًا - مادة عطرية زيتية يطيب بها الفم، وتقاوم رائحته الكريهة - إن وجدت - وتكسبه رائحة زكية، ويؤخذ من جذور شجرة الأراك، وتتواجد هذه الشجرة فى الصحراء، وهى شجرة معمّرة ذات أغصان متشابكة طويلة الارتفاع».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مادة .... تساعد على قتل الجراثيم الموجودة بالفم.
(الإسبرين - السنجرين - التنجستين - البكتين)

٢- مضاد «أعلن»: ....
(أسر - أخفى - ستر - كل ما سبق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- مادة السنجرين تضعف الجراثيم وتوقف النزيف. ( )

٢- يحتوى السواك على مادة تمنع تسوس الأسنان. ( )

(جـ) كيف يمكن الاستفادة من الطب البديل بطريقة علمية من وجهة نظرك؟ (الشرقية - ٢٠١٩)

ثالثًا النصـوص

من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسـول الله ﷺ: «الكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «تميط»: .... (تضع - تزيل - توقف)

٢- مضاد «الطيبة»: .... (الخبيثة - الصالحة - الخفيفة)

٣- جمع «الطريق»: .... (الطرائق - الطرق - الطروق)

(ب) ١- كيف يستطيع الإنسان أن يؤدى الصدقات الواردة فى الحديث؟

٢- فى الحديث دعوة للمحافظة على البيئة. وضح ذلك.

(جـ) ١- ما الجمال فى: «الكلمة الطيبة صدقة»؟

٢- ماذا أفاد تنكير كلمة «صدقة»؟ (المنوفية - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

وراع صاحـب كسـرى أن رأى عمرا ... بين الرعـيـة عـطـلًا وهـو راعيـهـا
وعهـده بملوك الفـرس أن لها سـورًا ... مـن الجـنـد والأحـــراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «راع»: .... (أعجب - أفزع - أراح)

٢- جمع «الرعية»: .... (الرعاة - الرعايا - المراعى)

(ب) أجب عما يلى:

١- اشرح البيتين بأسلوبك. ٢- ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «سورًا من الجند»؟ (المنيا - ٢٠١٩)

٣ من نص: «كن بلسمًا»:

كـن بـلـسـمًـا إن صـار دهـرك أرقمـا   وحـلاوة إن صـار غـيـرك عـلـقـمـا

أحسن وإن لـم تـجـز حتـى بـالـثـنـا   أى الـجـزاء الـغـيـث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «همى»: .... (وقع - سال - كثر)

٢- مضاد «الثنا»: .... (السخرية - التهكم - الذم)

(ب) ١- بم صور الشاعر الإنسان فى البيت الأول؟

٢- إلام يدعونا الشاعر فى البيت الثانى؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «دهرك أرقما»؟

(د) ما أثر التسامح والتفاؤل فى حياة الإنسان؟ (بنى سويف - ٢٠١٩)

رابعًا النحـــو

«تمنح الرياضة الإنسان ذهنًا صافيًا وجسدًا قويًا، فإن تحرص عليها يقو جسدك، حيث ينصحنا بها الأطباء الذين يجدون الرياضة سبيلًا لبناء الجسم السليم، ويُفضل ممارستها بصورة يومية، وأنواع الرياضة كثيرة فى هذا العصر، فعليك بما يناسبك منها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.   ٢- أسلوبًا للشرط، وحدد أداته.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل.   ٤- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- حسبتك .... مكانة عظيمة. (ذى - ذو - ذا)

٢- أينما تسافروا .... أحبابًا كثيرين. (تجدوا - تجد - تجدون)

(د) أجب عما يلى:

١- «يسعى للحفاظ على بيئته - يعيش سعيدًا». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

٢- «صان الرجل حق جاره». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم. (بنى سويف - ٢٠١٩)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

عـاشـر أنـاسًـا بـالـذكـاء تـمـيـزوا   واختر صديقك من ذوى الأخلاق (المنيا - ٢٠١٩)

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الرابع

أولًا التعبيــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاهتمام بالقراءة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (إجباري)

١- النظافة عادة حسنة، وظاهرة حضارية، وبها تتحسن الصحة ويزيد الإنتاج.

٢- الربيع فصل الجمال، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد فيه الطيور، وترى الكون جميلًا. (الجيزة - ٢٠١٩)

ثانيًا القـــــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «رحلات تاريخية»:

«كما وضع رفاعة الطهطاوي معجم المصطلحات العلمية الحديثة، واستحق عن جدارة أن يكون مديرًا لمدرسة الترجمة المعروفة حاليًا بكلية الألسن».

(أ) هات مرادف «جدارة»، ومضاد «الحديثة»، ومفرد «الألسن».

(ب) أكمل: ١- أشرف رفاعة الطهطاوي على تحرير المجلة .... باللغتين العربية والفرنسية.

٢- أسس رفاعة صحيفة .... وهي أول صحيفة عربية تصدر في مصر.

(جـ) اذكر دور رفاعة في الحفاظ على الآثار المصرية.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- لماذا ازداد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- اختار عقبة قمونية؛ لتكون مقرًا للجيش وسماها القيروان. ( )
- انهزم جيش المسلمين في معركة المصير. ( )

(الجيزة - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: (إجباري)

«كان في بغداد رجل قد ركبته ديون كثيرة وهو مفلس، وشكاه كثير من الناس لقاضي المدينة، فأمر القاضي بألا يقرضه أحد شيئًا، ومن أقرضه فليصبر عليه ولا يطالبه بدينه ولا يأتي للقاضي للشكوى، وأمر بأن يركب على حمار ويطاف به في شوارع المدينة ليعرفه الناس ويحترسوا من معاملته. فطافوا به إلى باب داره، فلما نزل عن الدابة قال صاحبها: أعطني أجرة دابتي. فقال الرجل: وأي شيء كنا فيه من الصباح يا أحمق؟».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- المراد بـ «ركبته»: .... (اعتلته - تراكمت عليه - قفزت عليه - احترست منه)

٢- جمع «الدابة»: .... (الدبية - الدواب - أدباب - الأولى والثالثة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- تحمل أصحاب الديون ولم يشكوا الرجل المفلس. (✗)

٢- أجبر القاضى الرجل على سداد الديون. (✗)

(جـ) بم وصف المفلس صاحب الدابة؟ ولماذا؟ وصفه بالحمق لأنه طلب من المفلس أجرة بعد ركوب الدابة كما طلب منه القاضى

(المنيا - ٢٠١٩)

النصـوص

(إجبارى)

من نص «من أعمال الخير»:

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة». تعبير يفيد الاستمرار وضرورة المداومة على هذه الطاعات.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- جمع «سُلامى»: .... (سلاميات - سلالم - سلاليم)

٢- مضاد «تعدل»: .... (تحكم - تظلم - تسىء)

(ب) ما الجمال فى قوله: «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟ وماذا أفاد تنكير «صدقة»؟ العموم والشمول

(جـ) ما أعمال الخير التى يدعونا إليها الرسول ﷺ فى الحديث الشريف؟ الكلمة الطيبة - مساعدة المحتاج - العدل - الإصلاح - الصلاة - إماطة الأذى عن الطريق

(د) متى تكون الكلمة صدقة؟ إذا كانت من الخير مثل ذكر الله والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وعمل الخير

(الشرقية - ٢٠١٩)

(اختيارى)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

أمنت لما أقمت العدل بينهمُ — فنمت نوم قرير العين هانيها

يا رافعًا راية الشورى وحارسها — جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) هات معنى «قرير»، ومضاد «محبيها». هانئ - ساكن مرتاح البال / كارهيها

(ب) ما السمات الشخصية التى تمتع بها سيدنا عمر؟ التواضع - العدل - الشورى - الزهد - القوة من الحق

(جـ) أكمل ما يلى بكلمات مناسبة:

١- قائل النص هو ....حافظ إبراهيم....

٢- «فنمت نوم قرير العين» علاقتها بما قبلها ....نتيجة....

(د) ما الفرق بين رأى الفرد ورأى الجماعة؟ يؤدى لشقاء المجتمع وفساده / يؤدى لتقدم المجتمع ورقيه.

(بورسعيد - ٢٠١٩)

محمد محى

٢ من نص: «التعاون»:

فـقـالـت الـشـيـوخ لـلـشـبـان الأمـر سـهـل وهـو فـى الإمـكـان

نـقـيـم سـدًّا فـيـه نـحـفـظ الـمـطـر ومـنـه نـروى زرعـنـا عـلـى قـدر

(أ) هات من البيتين معنى «يسير»، ومضاد «نضيع».

(ب) ١- يظهر فى البيتين أثر التعاون بين الأجيال. وضح ذلك.

٢- ما الجمال فى الجمع بين: «سهل» و«فى الإمكان»؟

(جـ) ما المأزق الذى وقعت فيه القرية؟ وكيف كان الحل؟

(د) ما الفرق بين الشيوخ والشبان كما فهمت من النص؟ (الإسماعيلية - ٢٠١٩)

رابعًا النحــو

«إن العمل شرف يسعى الإنسان من أجله، ومن يجتهد ينل احترام الناس، وقد جعل الإسلام المسلمين متعاونين فى العمل الصالح والبر والتقوى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه. ٢- فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما.

٣- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا. ٤- ضميرًا، وبين نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- عالج الطبيب المريض. ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

٢- العاملون مخلصون. أدخل على الجملة فعلًا من أفعال اليقين، وغير ما يلزم. (القاهرة - ٢٠١٩)

خامسًا الخــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كل ما فـى البلاد مـن أموال لـيـس إلا نتيجـة الأعمـال (بورسعيد - ٢٠١٨)

سادسًا الإمــلاء اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الخامس

أولا التعبيــر

(أ) اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (إجبارى)

١- العمل عنوان الحياة، وأساس التقدم. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أثر العمل فى تقدم الدول.

٢- قضاء وقت الفراغ يجب أن يواجه بشكل مفيد، وألا نترك الوقت يضيع بلا فائدة. (القاهرة - ٢٠١٩)

ثانيا القـــراءة

من موضوع «نور والجغرافيا»: اقرأ، ثم أجب:

«وهنا أدركت المعلمة أن (نور) لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربى، وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة».

(أ) هات مرادف «أدركت»، ومضاد «تزول»، وجمع «أمة».

(ب) لم ترسم «نور» الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، فلماذا؟

(جـ) ماذا يحدث لو أزيلت الحدود بين أقطار الوطن العربى؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا. ( )
- افتتح بسر بن أرطأة ودان سنة ٣٢ هـ. ( )

٢- ما نتائج نصر المسلمين فى معركة أدنة؟

٣- لم أصبحت أرض تهودة من معالم التاريخ؟ (البحيرة - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«ولد الشاعر المسرحى العظيم وليم شكسبير فى مدينة استراتفورد على نهر أفون سنة ١٥٦٤ بإنجلترا. وكان تعليمه عاديًا. ولكنه لم يدخل الجامعة. وبعد ذلك بسنوات ذهب إلى لندن؛ حيث أصبح ممثلًا ومؤلفًا مسرحيًا. وعندما بلغ الثلاثين من عمره كان نجاحه ملحوظًا. ولما بلغ الرابعة والثلاثين صار فنه رائجًا، وكان الناس ينظرون إليه على أنه أعظم مؤلف مسرحى. وفى السنوات العشر التالية ظهرت له التحف الأدبية الشهيرة: يوليوس قيصر وهاملت وعطيل وماكبث والملك لير. وتوفى شكسبير فى عيد ميلاده الثانى والخمسين».

(أ) تخير الصواب لما يلى:

١- مرادف «رائجًا»: .... (محتملًا - منتشرًا - مسبوقًا - منعزلًا)

٢- جمع «المسرحى»: .... (المسرحيات - المسارح - المسرحيون - المسرحون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ولد الشاعر المسرحى العظيم وليم شكسبير فى مدينةٍ على نهر أفون. ( )

٢- عندما بلغ شكسبير العشرين من عمره كان نجاحه ملحوظًا. ( )

(جـ) اذكر أهم الأعمال الأدبية للشاعر المسرحى العظيم وليم شكسبير. (بنى سويف - ٢٠١٩)

ثالثًا النصـــوص

من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

«قال رسول الله ﷺ: كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة...».

(أ) هات من الفقرة مرادف «تعدل»، مضاد «تطلع» فى جملتين من تعبيرك.

(ب) ما الذى يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

(جـ) للصدقات أنواع. وضحها.

(د) ما الجمال فى «تميط الأذى عن الطريق صدقة»؟ (الجيزة - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون»:

فاستحسـنوا مقالهـم جميعا ... ونهضـوا لشغلهـم سـريعا

فأينعـت حقولهـم بالكـد ... وغـرد الشـلال فـوق السـد

(أ) هات مرادف «أينعت»، ومضاد «الكد».

(ب) كيف استقبل الشباب نصيحة الشيوخ؟ وما نتيجة هذه النصيحة؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «غرد الشلال فوق السد»؟ (الغربية - ٢٠١٩)

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العـــدل بينهم — فنمت نوم قريــر العيــن هانيها

يـا رافعًا راية الشـورى وحارسـها — جزاك ربك خيـرًا عــن محبيها

رأى الجماعـة لا تشـقى البلاد به — رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- قائل الأبيات: .... (أحمد شوقى - حافظ إبراهيم - إيليا أبو ماضى)

٢- مرادف «أقمت»: .... (حققت - أردت - نهضت)

٣- مضاد «تشقى»: .... (تحزن - تتعب - تسعد)

(ب) تحدثت الأبيات عن بعض صفات عمر. وضح أهمها.

(جـ) ما الجمال فى «يا رافعًا راية الشورى وحارسها»؟

(د) هات من النص ما يدل على تجرد عمر من مظاهر الترف والزينة رغم أنه أمير المؤمنين. (الشرقية - ٢٠١٩م)

رابعًا النحـــو

«ستعيش مصر آمنة، ستظل مستقرة بتكاتف أبنائها ووحدة صفها، فكلما ظن المغرضون مصر مزعزعة خيب ظنهم، وانتصرت إرادة الشعب، فمتى يتحد الشعب تنتصر إرادته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة:

١- فعلًا لازمًا. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدد المفعولين.

٣- فعلًا مبنيًا للمعلوم. ٤- فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٥- أسلوبًا للشرط، وحدد أجزاءه.

(جـ) «حسبتكم مخلصين». احذف الفعل المتعدى، واكتب الجملة صحيحة.

(د) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب:

١- تسلمت الطالبة جائزتين. نوع الفعل فى الجملة ....

٢- تسلمت جائزتان. نوع الفعل فى الجملة .... (الإسكندرية - ٢٠١٩م)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر التــى فى خاطرى وفى فمى — أحبهــا مــن كل روحــى ودمــى (كفر الشيخ - ٢٠١٩م)

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان السادس

أولاً التعبيـر

(أ) اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (إجبارى)

١- للوالدين فضل عظيم على البنين والبنات، وطاعتهما واجبة علينا.

٢- نهر النيل شريان الحياة في مصر، فماذا يجب علينا نحوه؟

(سوهاج - ٢٠١٩)

ثانيًا القـــراءة

من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ، ثم أجب:

«اتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر وركب السفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة، وهبَّت عاصفة شديدة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «هبت»: .... (نشرت - ثارت - هدأت)

٢- مضاد «إبحار»: .... (رسو - جريان - ابتعاد)

٣- جمع «سفينة»: .... (سفن - سفائن - كلاهما صواب)

(ب) لماذا ترك يونس عليه السلام قومه؟ لأنه يئس من هدايتهم، وعدم طاعتهم له

(جـ) ما الدعاء الذي كان يردده يونس عليه السلام وهو في بطن الحوت؟ لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طلب سيدنا يونس عليه السلام المغفرة من ربه. (✓)

٢- رحب أهل نينوى بدعوة سيدنا يونس عليه السلام منذ بدايتها. (✗)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تعلق البربر بعقبة بن نافع لحسن معاملته لهم. (✓)
- قبل أن يغادر عقبة القيروان استخلف عليها عمرو بن العاص. (✗)

٢- لماذا أحسن ملك طنجة استقبال المسلمين؟ لأنه لا يضمر شرًا للمسلمين

٣- ماذا وجد الجيش الذي أرسله معاوية عندما وصل إلى برقة؟

وجد في انتظاره جيشًا آخر من البربر مستعدًا للقتال والجهاد في سبيل الله

(أسيوط - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«فى فترة خلافة عمر بن الخطاب التى استغرقت عشر سنوات تحققت الفتوحات الكبرى للإسلام. فغزت جيوش المسلمين سوريا وفلسطين، وكانت فى ذلك الوقت جزءًا من الإمبراطورية البيزنطية، وفى معركة اليرموك سنة ٦٣٦هـ انتصر العرب على قوات بيزنطة وسقطت دمشق فى نفس السنة. وبعدها بسنتين سقطت القدس أيضًا. وعندما كانت سنة ٦٣٩هـ غزت الجيوش العربية مصر، وهى الأخرى كانت تحت السيطرة البيزنطية. وفى خلال ثلاث سنوات تم للعرب الاستيلاء على مصر. وعندما كان عمر يعانى سكرات الموت شكل جماعة من ستة أشخاص ليختاروا خليفة من بعده حرصًا على وحدة المسلمين، وحسمًا للنزاع وتفاديًا للصراع على الخلافة».

(أ) تخير الصواب لما يلى:

١- مرادف «يعانى»: .... (يتألم - يتأجج - يرحل - يستمر)

٢- مفرد «الفتوحات»: .... (الفتاح - الفتح - الفتوح - المفتاح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- انتصر العرب على قوات بيزنطة وسقطت دمشق فى سنة ٦٣٦هـ. ( )

٢- استغرقت فترة خلافة عمر بن الخطاب سبع سنوات. ( )

(جـ) ماذا فعل عمر بن الخطاب رضي الله عنه لتفادى الصراع على الخلافة بعد وفاته؟ (الجيزة - ٢٠١٩)

ثالثًا النصوص

من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

«قال رسول الله ﷺ: كل سلامى من الناس عليه صدقة؛ كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) أكمل المطلوب مكان النقط:

- جمع «متاع»: ....، ومضاد «تعدل»: ....، ومعنى «تعين»: ....

(ب) ما الذى يدعونا إليه الحديث الشريف؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- من الأفضل الإحسان إلى الفقراء من الأهل أولًا. ( )

٢- من الكلام الطيب: (خير الكلام ما قل ودل). ( ) (الدقهلية - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) تخير من بين القوسين:

١- مرادف «معمورة»: .... (مسكونة - خالية - كبيرة)

٢- مضاد «الحزن»: .... (البكاء - الفرح - الشدة)

(ب) يبين البيتان حالين مختلفين للقرية. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «بالغنى معمورة»؟

(د) «طابت الثمار بفضل التعاون وغنَّى الشلال». اكتب من النص البيت الدال على هذا المعنى. (أسوان - ٢٠١٩)

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

فوق الثرى تحت ظلِّ الدوح مشتملًا ببردةٍ كاد طولُ العهد يُبليها

فهان فى عينه ما كان يُكبِرُهُ من الأكاسر والدنيا بأيديها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد «هان»: .... (صغر - كبر - نقص)

٢- جمع «العهد»: .... (المعاهد - العهود - المعاهدة)

(ب) أين كان سيدنا عمر بن الخطاب ينام عندما رآه رسول كسرى؟

(جـ) قارن بين سيدنا عمر بن الخطاب وملوك كسرى من خلال البيتين السابقين.

(د) استخرج من البيتين مظهرًا من مظاهر الجمال، ووضحه. (بنى سويف - ٢٠١٩)

رابعًا النحــــو

«المؤمن يجعل رضا الله غايته، ويحرص على عمل الخير، ويُعرف بين الناس بإخلاصه وحبه لمن حوله؛ ولذلك فإنك متى تجالسه تسعد به».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة: ١- أسلوب شرط. ٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول.

(جـ) يشاهد .... المباراة. (ضع مكان النقط فاعلًا جمع مذكر سالمًا)

(د) «نال أحمد الجائزتين». ابن الفعل فى الجملة السابقة للمجهول، وغير ما يلزم. (البحيرة - ٢٠١٩)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا شئت أن تحيا سعيدًا فلا تكن لدودًا ولا تدفع يد اللين بالقسـر (دمياط - ٢٠١٩)

سادسًا الإمــلاء اكتب ما يملى عليك.

الامتحان السابع

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية العمل لتحقيق الآمال.

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (إجبارى)

١- للألعاب الرياضية فوائد للجسم والعقل؛ لذا تهتم بها المدارس. اخترلعبة رياضية تحبها، وتحدث عنها.

٢- حب مصر الحقيقى يتطلب التَّعاون بين جميع أبنائها؛ لتنهض وتتقدم. (الفيوم - ٢٠١٩)

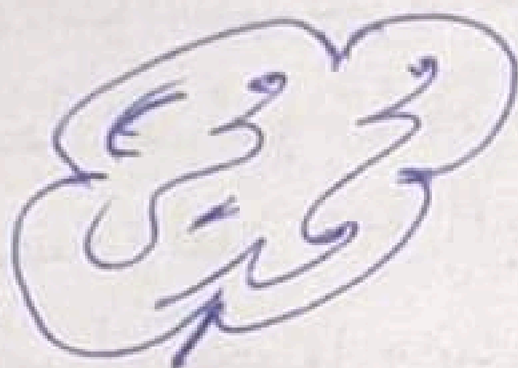
ثانياً القــــراءة

من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ، ثم أجب:

«وفى أثناء وجود نبى الله فى بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أثناء»: .... (عقب - خلال - قبل)



٢- جمع «الحوت»: .... (الحيوان - الحيتان - الأحياء)

(ب) من النبى الذى تتحدث عنه العبارة؟ وكيف وصل إلى بطن الحوت؟

(جـ) لماذا استغفر النبى ربه؟ وما نتيجة ذلك الاستغفار؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اقتنع عقبة بكلام يليان واتجه إلى السوس الأدنى. ( )
- نصح يليان الغمارى عقبة بالاشتباك مع القوط. ( )

٢- كان للنساء دور عظيم فى معركة أدنة. وضح ذلك.

٣- بم تفسر: فشل مكيدة كاهنة جبال أوراس؟ (قنا - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«التفت «باستور» إلى دراسة مرض خطير مُعدٍ يصيب الإنسان والحيوان اسمه «الجمرة»، واهتدى إلى أن نوعًا خاصًا من البكتيريا هو الذى يسبب هذا المرض. واستطاع أن يقوم بإنتاج «عصيات» ضعيفة لهذا الميكروب، وحقن بها الحيوانات؛ مما أدى إلى حالة مرضية أخف لا تقتل الحيوان المصاب. بل إن هذه الجراثيم ساعدت الحيوان على خلق مناعة للإصابة ضد مرض الجمرة!

وهذا المنهج الذى اخترعه «باستور» لوقاية الحيوانات وتحقيق المناعة لها من هذا المرض، قد هز الأوساط الطبية فى العالم. وسرعان ما اكتشف الأطباء أن طريقة باستور هذه من الممكن أن تؤدى إلى الوقاية من أمراض أخرى كثيرة».

(أ) تخير الصواب لما يلى:

١- مرادف «التفت»: .... (اهتم - اعترض - احتمل - امتعض)

٢- «الجمرة»: مرض يصيب .... (الإنسان - الحيوان - النبات - الإنسان والحيوان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التفت «باستور» إلى دراسة مرض خطير معدٍ يصيب الإنسان والحيوان. ( )

٢- لم تهتم الأوساط الطبية فى العالم بالمنهج الذى اخترعه «باستور». ( )

(جـ) بين أثر المنهج الذى اخترعه «باستور» على الأوساط الطبية فى العالم. (القاهرة - ٢٠١٩)

ثالثًا النصــوص

من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) ما مرادف «اجتنبوا»؟ وما مضاد «الظن»؟

(ب) فى الآية أمور يجب على المؤمن أن يتجنبها. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى ﴿أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على: «أن المؤمنين إخوة، ويجب الإصلاح بينهم». (الجيزة - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراعَ صاحب كسرى أن رأى عمرًا ... بين الرعية عطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) ما مرادف «راعَ»؟ وما مفرد «الأحراس»؟

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: (سورًا من الجند)؟ (كفر الشيخ - ٢٠١٩)

٢ من نص «كن بلسمًا»:

يا صاحِ خذ علمَ المحبةِ عنهما ... إنى وجدت الحب علمًا قيمًا

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا ... وابغض فيمسى الكونُ سجنًا مظلمًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «ابغض»: .... (أحبب - اكره - تفاءل)

٢- مضاد «نيرًا»: .... (مضيئًا - مظلمًا - مشرقًا)

٣- جمع «قصر»: .... (أقصار - قُصر - قصور)

(ب) ماذا طلب الشاعر من صاحبه؟ وما الدعوة التى دعا إليها فى البيت الثانى؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «الكون سجنًا»؟

رابعًا النحــو

(البحيرة - ٢٠١٩)

«من يتحل بالحياء ينل رضا الله، فلا يلام المرء حين يتصف بالحياء؛ فهو خلق جميل يجعل الإنسان محبوبًا بين الناس، ويعطيه مكانة عظيمة لدى من يقدر حسن الخلق، فلا تبال بمن يصف ذا الحياء بالضعف والسلبية، واعلم أن: «الحياء شعبة من الإيمان».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١- كلمة «خلق» مرفوعة؛ لأنها: .... (فاعل - خبر - مبتدأ)

٢- كلمة «الناس» مجرورة؛ لأنها: .... (اسم مجرور - مضاف إليه - نعت لمجرور)

٣- كلمة «عظيمة» منصوبة؛ لأنها: .... (خبر لناسخ - مفعول به - نعت لمنصوب)

٤- كلمة «الإيمان» مجرورة؛ لأنها: .... (اسم مجرور - مضاف إليه - نعت)

(ب) استخرج من القطعة:

١- أسلوب شرط، وحدد أركانه.

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

٤- ضميرًا، وبين نوعه.

٥- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- ساعد الطلاب المعلمين المبدعين فى تجميل الفصول. (ابن الفعل للمجهول)

٢- وجدتكم مخلصين فى عملكم.

(احذف الفعل المتعدى مع فاعله، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة)

٣- الذى يدعو الله بخشوع يستجيب له.

(ضع «من» مكان الذى، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة) (الدقهلية - ٢٠١٩)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

يا فتية النيل هذا النيل مستمع ومصرنا ناظرة والشرق منتظر (الفيوم - ٢٠١٩)

سادسًا الإمــلاء

اكتب ما يملى عليك.

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠١٩م

١ محافظة القاهرة | مجاب عنه

أولًا التعبير

(أ) اكتب برقية إلى صديقك تهنئه فيها بالشفاء من المرض.

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن خمسة عشر سطرًا ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا: (إجبارى)

١- العمل عنوان الحياة، وأساس التقدم. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أثر العمل فى تقدم الدول.

٢- غزو الصحراء ونشر الزراعة فى خارج الوادى مجال لعمل الشباب وتوفير الغذاء.

ثانيًا القـــراءة

١ من موضوع رحلات تاريخية، وقصة «عقبة بن نافع»:

«واستحق عن جدارة أن يكون مديرًا لمدرسة الترجمة، المعروفة حاليًا بكلية الألسن».

(أ) ما مرادف «جدارة»؟ وما مضاد «المعروفة»؟ وما جمع «مدير»؟

(ب) ما اسم الكتاب الذى ألفه رفاعة الطهطاوى؟ وعلام احتوى؟

(جـ) أكمل: أسس رفاعة الطهطاوى أول صحيفة عربية تصدر فى مصر وأسماها..............

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة............ (ودان - لواتة - برقة)

٢- استشهد عقبة فى............ (القيروان - طنجة - تهودة)

(هـ) لماذا كان تصور سكان «أدنة» لمعركة المصير بالغًا؟

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«الذى ينجح فى الحياة هو من يخطط لنفسه تخطيطًا سليمًا، وهذا التخطيط من شأنه أن يجعل الإنسان قادرًا على مواجهة صعاب الحياة وعواصفها مهما كان حجمها، ومهما ازدادت ضراوتها، ولا يعرف ذلك إلا كل مبدع عقله، وهذا يتطلب أن يكون العقل ميزانًا لكل الأفعال والأعمال. وهناك خطوات عديدة يجب اتخاذها والالتزام بها كى يرتقى الشخص؛ وهى أن يحدد أهدافه الأولى ويتتبع تقدمها يوميًا، ويحاول أن يفكر أو أن يتبادل الأفكار بقراءة الكتب والمجلات والصحف مما يساعد على تحفيز تفكيره».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «ضراوتها»:.................. (رقتها - شدتها - ضررها - شأنها)

٢- مضاد «قادرًا»:...................... (ضعيفًا - مريضًا - عاجزًا - جبانًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

١- لا بد للإنسان أن يكون متواكلًا ولا يخطط لمستقبله؛ لأن كل شىء مقدر ولا داعى للجهد. ( )

٢- لا بد للعقل أن يكون ميزانًا لكل الأفعال. ( )

(جـ) أيهما أفضل؟ ولماذا؟ مواجهة الصعاب، أم تركها للظروف.

ثالثًا النصـــوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سُلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة...».

(أ) هات: جمع «صدقة»، ومضاد «تعدل».

(ب) من الصدقات القولية فى الحديث:........................،......................... «أكمل»

(جـ) ما أثر العمل بهذا الحديث على الفرد والمجتمع؟

(د) ما علاقة «كل يوم تطلع فيه الشمس» بما قبلها؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

يا رافعًا رايـة الشـورى وحارسها   جـزاك ربـك خـيرًا عـن محبيها

رأى الجماعـة لا تشـقى البـلاد به   رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «الشورى»:.................... (تبادل الرأى - العدل - السلام)

٢- مضاد «تشقى»:........................ (تكبر - تنعم - تقوى)

٣- جمع «راية»:........................... (مرايا - رؤى - راى)

(ب) فى البيت الثانى مقارنة بين رأيين. وضح ذلك.

(جـ) (رأى الفرد يشقيها): تعبير جميل يوحى بـ.................... (أكمل مكان النقط)

(د) ما الغرض من النداء فى البيت الأول؟

٢ من نص «التعاون» قال الشاعر:

فقالت الشيوخ للشبان الأمر سهل وهو فى الإمكان
نقيم سدًّا فيه نحفظ المطر ومنه نروى زرعنا على قدر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «فى الإمكان» أى فى:............... (حوزتنا - عقولنا - استطاعتنا - مستقبلنا)

٢- مضاد «نقيم»:............................ (نسافر - نرفض - نبعد - نهدم)

٣- جمع «الأمر»:............................ (المؤامرات - الأوامر - الأمور - الأمراء)

(ب) لكل مشكلة حل. وضح ذلك فى ضوء فهمك البيتين السابقين.

(جـ) (على قدر). تعبير جميل يوحى بـ................... (أكمل مكان النقط)

(د) ماذا أفاد استخدام الأفعال المضارعة فى البيت الثانى؟

رابعًا النحو

«لا مفر لنا إلا بإرشاد أبنائنا إلى أهمية التعليم، فهو خير زاد فى مواجهة الحياة، وقد قيل: العلم سلاح. فلا تتنازل عن هذا السلاح، ومن يجهل قيمته يندم كثيرًا، ويجعل حياته خاسرة».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- فعلًا مبنيًا للمعلوم. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول.

٣- جوابًا للشرط. ٤- فعلًا نصب مفعولين.

(جـ) تخير مما بين القوسين فيما يأتى:

١- ظننتك.............................. (متعلمٌ - متعلمًا - متعلمٍ)

٢- العلم فى مدرستى...................... (تصون - يصن - يصان)

٣- من يسع للعلم.............. حظًّا وفيرًا. (ينال - ينل - تنال)

(د) بين نوع الفعل «رأى» فى الجملتين من حيث التعدى:

١- رأيت المعلم قادمًا. ٢- رأيت العلم واجبًا.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا شئت أن تحيا سعيدًا فلا تكن لدودًا ولا تدفع يد اللين بالقسر

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الجيزة مجاب عنه

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها المصريين على العمل من أجل الوطن. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- حب الوطن غريزة فطرية لدى جميع المخلوقات، اكتب موضحًا فضل الوطن علينا وواجبنا نحوه.

٢- التلوث يهدد البيئة من حولنا، فكيف يمكننا علاجه؟

ثانيًا القراءة

١ القراءة المتعددة: من موضوع (هيا نشجع بأخلاق كريمة)، أجب عما يلى:

«أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماس، والاهتمام والانفعال والتوتر الذى يصاحب المباريات يزيد من إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية..».

(أ) هات مرادف «المشحون»، ومضاد «التوتر»، ومفرد «إفرازات».

(ب) ما مخاطر التعصب الكروى؟

(جـ) كيف نتدارك مخاطر التعصب الكروى؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

- أكد ملك ودان لعقبة أنه لن يحارب المسلمين مرة أخرى، وأنه سيدفع ضريبة الدفاع. ( )

- استراح عقبة بعد معركة ودان شهرًا كاملًا. ( )

٢- عندما وصل عقبة إلى مدينة تيهرت كيف وجدها؟ وماذا فعل بأهلها؟

٢ القراءة متحررة المحتوى:

«الثقافة أهم وسيلة نعتمد عليها فى تحقيق ذواتنا وحياتنا، أعنى هنا بالثقافة ما يحصله الإنسان فى صراعه مع البيئة من عادات وتقاليد وأفكار وعقائد وأذواق، وهى متحركة نامية لا تثبت على حال؛ ولذا فإن انفتاحها على الثقافات الأخرى ضرورة يمليها تقارب البشر واختلاطهم، فالعادات تتوارث بين الأجيال لتصبح جزءًا من حياتهم، ويتناقلها الخلف عن السلف جيلًا بعد جيل، كالذكريات التى تدوم طوال العمر لتصبح موضوعًا للحديث يتجاذبه أطراف العائلة عند اجتماعاتهم».

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- مفرد «عقائد»:.................. (عقيدة - عقدة - قعيدة - عقد)

٢- النص السابق يدور حول أهمية:.................. (الوفاء - الثقافة - الكرم - الصدق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

١- الثقافة متحركة نامية لا تثبت على حال. ( )

٢- الكاتب من دعاة الحفاظ على تراثنا الثقافى فقط. ( )

(جـ) ماذا يعنى الكاتب بالثقافة كما تفهم من العبارة السابقة؟

ثالثًا النصـوص

من نص «حق الآخر» أجب عن الأسئلة التالية: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱجْتَنِبُوا۟ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا۟ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- معنى «الظن»: .... (الفكر - الشك - الذكر)

٢- المقصود بقوله تعالى: «ولا يغتب»: ....

(لا يذكر أخاه بشىء يحبه - لا يذكر أخاه بشىء يكرهه - لا يذكر أخاه نهائيًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

١- ترشدنا الآية الكريمة السابقة إلى أن نحسن الظن بالناس ولا نتجسس عليهم. ( )

٢- أحسن الناس مكانة عند الله هم الأغنياء. ( )

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»، اقرأ، ثم أجب:

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا ... ببردة كاد طول العهد يبليها
فهان فى عينه ما كان يكبره ... من الأكاسر والدنيا بأيديها

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- معنى «الثرى»: .... (التراب الذهبى - التراب الندى - التراب الصخرى)

٢- مضاد «يكبره»: .... (يحقره ويستهين به - يعظمه ويقدره - يحبه ويعطف عليه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

١- تعجب عامل كسرى حين رأى عمر نائمًا بلا حراسة. ( )

٢- استصغر عامل كسرى عمر وعظم فى عينيه ملوك الفرس. ( )

(جـ) ما الجمال فى قوله: «مشتملًا ببردة كاد طول العهد يبليها»؟

٢ من نص «كن بلسمًا»، اقرأ، ثم أجب:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما   وحلاوة إن صار غيرك علقما
احسن وإن لم تجز حتى بالثنا   أىّ الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- معنى «الغيث»: .... (المطر القليل - المطر النادر - المطر الكثير)

٢- مضاد «همى»: .... (سال وانحدر - تدفق ونزل - جمد وامتنع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

١- ينصح الشاعر الإنسان بالعطاء والبذل وحب الناس دون أن ينتظر الثناء من أحد. (   )

٢- يجب على الإنسان ألا يتسامح مع من أساء إليه. (   )

(جـ) ما الجمال فى قوله: «دهرك أرقما»؟

رابعًا النحـــو

«ظن الحاقدون المصريين غافلين عن سوء تدبيرهم، وقد وهب الله مصر قيادة واعية حكيمة، وجيشًا عُرف بين الجيوش بالإخلاص للوطن، فمن يُرد مصر بسوء يلق أسودًا تقف فى وجهه، وترده خائبًا».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج منها:

١- فعلًا لازمًا.

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

٥- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

(جـ) أكمل الفراغات التالية بأداة شرط جازمة مناسبة مما درست:

١- .... نُعْلِ من شأن الوطن يعلُ شأننا بين الأمم.

٢- .... تكونوا يدرككم الموت.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- ترتقى الدول بالعلم. الفعل «ترتقى»: .... (لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين)

٢- تقف أسود مصر فى وجه المعتدين. الفعل «تقف» معتل: .... (ناقص - أجوف - مثال)

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أيها العمـال أفنـوا العمـر كـدًّا واكتسـابا   واعمروا الأرض فلولا سعيكم أمست يبابا

سادسًا الإمــــلاء اكتب ما يملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية (مجاب عنه)

أولًا التعبيــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الانضباط فى الشارع المصرى.

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على «ثمانية عشر» سطرًا:

١- الأخلاق الجيدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- للألعاب الرياضية فوائد للجسم والعقل؛ لذا تهتم بها المدارس. اختر لعبة رياضية تحبها، وتحدث عنها.

ثانيًا القـــــراءة

من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«لم يكن أمر الله ﷻ قد صدر إلـى يونس بأن يغـادر القرية، اتجـه يونس ﷺ إلى شـاطئ البحر وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها حتى أوشكت على الغرق».

(أ) هات مرادف «صدر»، وجمع «عاصفة».

(ب) لماذا ترك يونس قريته؟

(جـ) كيف أُنقذت السفينة من الغرق؟

(د) صف حالة النبى يونس فى بطن الحوت.

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- كانت القيروان مليئة بالسباع والوحوش والأفاعى قبل تطهيرها. (   )

- انهزم جيش المسلمين فى معركة المصير. (   )

٢- ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس؟

القراءة متحررة المحتوى:

«نصحت أم ابنتها قائلة: يا بنيتى، إذا فشلت فى تحقيق أحلامك فغيرى أسلوبك ولا تغيرى مبادئك، فالأشجار تغير أوراقها ولكن لا تغير جذورها، وكونى صدوقة فى أقوالك، فمأوى الصادقين الجنة، وارحمى المستضعفين، وانظرى للحياة بمنظار التفاؤل والأمل، وتعاملى مع الآخرين بما تحبين أن يعاملوك به، ولا تكونى سريعة الغضب فتجعلى من حولك يشمئزون منك، ولا تفشى أسرارًا اؤتمنت عليها، ولا تتلفظى بكلام شين، وكونى صبورة على من حولك، واجعلى من يراك يدعو لمن رباك».

(أ) أكمل:

١- مضاد «فشلت»: .... ٢- مفرد «مبادئ»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- نصحت الأم ابنتها فى الفقرة بالتحلى بالكرم. (   )

٢- ثواب الصادقين الجنة. (   )

(جـ) ما أثر العمل بنصائح الوالدين على الإنسان؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال التالى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱجْتَنِبُوا۟ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا۟ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الظن»: .... (الذنب - الزور - الشك)

٢- جمع «إثم»: .... (مآثم - آثام - آثم)

(ب) ذكرت الآية الكريمة أمراضًا اجتماعية يجب الامتناع عنها. فما هى؟

(جـ) بين وجه الجمال فى قوله تعالى: ﴿يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾.

(د) «الناس جميعًا من أصل واحد، وأحسنهم مكانة عند الله الذين يتقونه ويخشونه».

اكتب من النص ما يعبر عن هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «كن بلسمًا» أجب عن الأسئلة التالية:

كـن بلسـمًا إن صار دهرك أرقما — وحـلاوة إن صـار غـيرك علقما

أحسـن وإن لـم تجـزحـتى بالثنـا — أىَّ الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) ما مرادف «الغيث»، وجمع «دهر»؟

(ب) إلام يدعونا الشاعر فى هذين البيتين؟

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «كن بلسمًا».

(د) ما أثر التسامح فى حياة الإنسان؟

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

أمنت لما أقمت العدل بينهم — فنمت نوم قرير العين هانيها

يا رافعًا راية الشورى وحارسها — جزاك ربك خيرًا عـن محبيها

(أ) ما مرادف «العدل»، وجمع «راية»؟

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «أمنت لما أقمت العدل».

(د) اذكر السر فى نوم سيدنا عمر آمنًا مطمئنًّا.

رابعًا النحـــو

«يُحترم المعلم فى كل وقت؛ لأنه مصباح يضىء السبيل أمام المتعلمين، فإن تقتد بمعلمك ترق إلى مراتب الفائقين، ويظنك الناس رجلًا رغم صغر سنك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

(جـ) (يبيع الفلاح القطن). ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) ١- «وجدت السفر مفيدًا». احذف «وجدت»، واكتب الجملة صحيحة.

٢- «إن تسعى فى الخير تنـال رضا الله». صوب الخطأ.

خامسًا الخـــط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

ليس الفقير من فقد المال والذهب إنما الفقير من فقد الأخلاق والأدب.

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٤ محافظة المنوفية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية؛ للحث على الأخلاق الكريمة. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

١- للأم منزلة رفيعة، وأفضالها عظيمة، كرمتها الأديان السماوية.

٢- للنظافة دور كبير فى بناء الإنسان عقليًا وجسديًا، وهى عنوان تقدم المجتمع ورقيه.

ثانيًا القـــــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «نوروالجغرافيا»:

«لقد كان السؤال الوحيد فى الامتحان هو: ارسمى خريطة الوطن العربى، وعينى عليها حدود كل قطر عربى، والعجيب أن «نور» رسمت الحدود الخارجية للوطن العربى بشكل دقيق».

(أ) هات مرادف «عينى»: ....، وجمع «خريطة»: ....

(ب) ما السؤال الذى كان يشتمل عليه الامتحان؟

(جـ) علام يدل رسم «نور» للحدود الخارجية بشكل دقيق؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- نصح يليان الغمارى عقبة بالاشتباك مع القوط. ( )
- تسمى مدينة «وليلى» اليوم بقصر فرعون. ( )
- قبل أن يغادر عقبة القيروان استخلف عليها عمرو بن العاص. ( )

٢- كيف تمكن عقبة من فتح مدينة «تيهرت»؟ وبم أمر عقبة جيشه بعد فتحها؟

القراءة متحررة المحتوى:

«وخير جليس فى الزمان كتاب لمن أراد الخير لنفسه، والكتاب صديق يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا، وهو صديق لا يضرك أبدًا، بل يجدد معارفك، ويزيد خبراتك الحياتية. وللكتاب فوائد كثيرة تفيد الإنسان وتعمل على تنمية القدرات وتوسيع دائرة الفكر لدى الشخص الذى يعود نفسه على القراءة حتى يزيد من رصيد المعلومات التى يمتلكها، مما يجعله شخصًا مثقفًا ينفع الناس بعلمه ويبنى حضارة قوية».

(أ) اختر الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

١- معنى «يسرك»: .... (يرضيك - يقويك - يسعدك - يزيدك)

٢- جمع «جليس»: .... (مجالس - جلساء - مجلس - جلسات)

(ب) ما فوائد الكتاب؟

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(د) وضح من خلال الفقرة السابقة أيهما تفضل: صحبة الكتاب أم صحبة زميل لك؟

ثالثًا النصــوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قـال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ١٣ ﴾.

(أ) ما مرادف «أتقاكم»، ومفرد «قبائل»، وجمع «أنثى»؟

(ب) لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟ وما ميزان التفاضل بينهم؟

(جـ) أكمل: النداء فى قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ﴾ أفاد................، وبين ﴿ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ﴾................

وعلاقة ﴿لِتَعَارَفُوٓاْۚ﴾ بما قبلها................

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على «أن المؤمنين إخوة ويجب الإصلاح بينهم».

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر: (اختيارى)

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا ... بين الرعية عطلًا وهـو راعيها

وعهـده بملـوك الفـرس أن لهـا ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) اختر الصواب:

١- «راع» مرادفها:...................... (أرهب - أدهش - طمأن)

٢- «سور» جمعها:...................... (أسوار - سيران - كلاهما صحيح)

(ب) لماذا تعجب عامل كسرى عندما رأى عمر نائمًا دون حراسة؟

(جـ) «سورًا من الجند والأحراس». ما سر الجمال فى التعبير السابق؟

٢ من نص «كن بلسمًا» قال الشاعر: (اختيارى)

عد الكـرام المحسـنين وقسـهم ... بهما تجد هـذيـن منهم أكـرما

يـا صاح خـذ علـم المحبـة عنهما ... إنى وجـدت الحـب علـمًا قيما

(أ) اختر الصواب:

١- مقابل «المحبة»:.............................. (الخسة - النفور - البغض)

٢- اسم الإشارة «هذين» يعود على:..............

(الكرام المحسنين - العلم والمحبة - الزهرة والبلبل)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) أكمل: ١- «يا صاح» أسلوب.................. غرضه..................

٢- «علم المحبة» تصوير للمحبة بـ..........................

(د) ضع علامة (✓) أو (✗) بما يناسب ما يأتى:

- على الإنسان أن يكون أفعى؛ ليعيش فى المجتمع. ( )

النحو

«إن تكن متفائلًا تجد الوجود جميلًا، ويكتب لك النجاح فى الحياة، ويمنحك الله حب الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

١- أسلوب شرط، وحدد فعلى الشرط والجواب.

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

٣- فعلًا ينصب مفعولين، وحدد مفعوليه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- يجتهد الطالب اجتهادًا. الفعل «يجتهد»: (لازم - متعد). (اختر الصواب)

٢- من يسعى فى الخير ينال رضا الله. (صوب ما تحته خط)

٣- علمت المؤمنين صادقين. (احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة)

٤- صان الرجل حق جاره. (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم)

الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«اللغة العربية لغة شاعرة مبهرة».

الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة الغربية

التعبير

(أ) اكتب برقية إلى صديق لك فاز فى مسابقة الطالب المثالى. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- البيئة النظيفة عنوان لمجتمع متحضر.

٢- طاعة الوالدين واجب على كل إنسان. وضح فضل والديك عليك وواجبك نحوهما.

ثانيًا القـــــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «نور والجغرافيا»:

«ربما كانت «نور» تعانى مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها».

(أ) هات من العبارة: كلمة بمعنى «تتألم»، ومضاد كلمة «نمنع».

(ب) لماذا قالت المعلمة: إن «نور» تعانى مشكلة ما؟

(ج) كانت «نور» تعرف الإجابة الصحيحة. دلل على ذلك.

(د) أكمل: الدروس المستفادة من موقف «نور»................ و.................

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- علل: اختيار عمرو بن العاص لعقبة بن نافع لمواصلة الفتوحات.

٢- كيف استولى عقبة على مدينة تيهرت؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- فكر عقبة فى فتح الأندلس حتى يجعلها دولة واحدة مع ..... (المغرب - مصر - الجزائر)

- أرسل الخليفة معاوية خطابًا إلى عقبة يعلمه أنه اختاره لفتح............ (برقة - إفريقية - طرابلس)

القراءة متحررة المحتوى:

«الطبيعة جميلة ساحرة مليئة بنعم الله وخيراته، خلقها الله صافية نقية لنستمتع بها، فمن واجبنا أن نحافظ على ما فيها من خير وثراء، ولا نشوه جمالها حفاظًا على حياتنا. ويجب أن نحميها من التلوث بكل صوره؛ لأنه مصدر خطر عليها، فلا نلقى مخلفات المصانع فى مجرى المياه النقى، ونحد من عوادم السيارات التى تلوث الجو وتصيبنا بالأمراض، ويجب ألا نعبث بالأماكن الخضراء لنستمتع بالهواء النقى، ولا نقطف الأزهار والورود لأنها تعطى روائح زكية تنتشر فى الأماكن وتسرنا».

(أ) هات من العبارة: كلمة بمعنى «نصونها»، ومضاد «أمان».

(ب) أكمل:

١- يجب ألا.................. جمال الطبيعة حفاظًا على حياتنا.

٢- لا نعبث.................. لنستمتع بالهواء النقى.

(جـ) بين من خلال العبارة مظاهر التلوث الموجودة فى البيئة.

ثالثًا النصــوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس، تعدل بين اثنين صدقة وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مرادف «تطلع»: .... (تصعد - تشرق - تضىء)

٢- جمع «متاعه»: .... (متعاته - متاعاته - أمتعته)

(ب) اذكر أعمال الخير التى وردت فى هذا الجزء من الحديث الشريف.

(جـ) وضح الجمال فى: «كل يوم تطلع فيه الشمس».

(د) ١- جاءت كلمة: «اثنين» نكرة لتفيد........................

٢- «فتحمله عليها أو ترفع له عليها» علاقته بما قبله ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص «تواضع سيدنا عمر»:

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى — فيه الجلالة فى أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا — ببردة كاد طول العهد يبليها

(أ) ما مرادف «الجلالة» وجمع «بردة»؟

(ب) صف حالة سيدنا عمر عندما رآه صاحب كسرى.

(جـ) ما الجمال فى: «مشتملًا ببردة كاد طول العهد يبليها»؟

(د) أكمل: ١- «فوق - تحت» بينهما........................

٢- «رآه مستغرقًا فى نومه» تعبير يدل على........................

من نص «التعاون»:

فاستحسنوا مقالهم جميعا — ونهضوا لشغلهم سريعا
فأينعت حقولهم بالكد — وغرد الشلال فوق السد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مرادف «نهضوا»: .... (قاموا - نادوا - استعدوا)

٢- جمع «شغل»: .... (شغالات - أشغال - أشغل)

(ب) كيف استقبل الشباب نصيحة الشيوخ؟

(جـ) ما الجمال فى: «انهضوا لشغلهم سريعًا»؟

(د) أكمل: ١- «جميعًا» تفيد.......................... ٢- «فاستحسنوا» الفاء تفيد..........

رابعًا النحـــــو

«العمل شرف، فهو يصون ماء الوجه، ومن يجتهد فى العمل ينل احترام الناس ويحفظ نفسه، ويثاب الإنسان المخلص فى عمله، ويمنحه الله منزلة عالية بين الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(فعلًا لازمًا – فعلًا متعديًا لمفعول واحد وحدده – فعلًا متعديًا لمفعولين وبيِّنهما – فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل – أسلوبًا للشرط، وبين أجزاءه).

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أبوك مخلص. (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين، وغير ما يلزم)

٢- «رأيت الحق واضحًا» – «رأيت المصباح واضحًا». (أعرب كلمة «واضحًا» فى الجملتين)

٣- «ظننتكما فائقين». (احذف الفعل الناسخ وفاعله واكتب الجملة صحيحة)

خامسًا الخـــــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

ولست أرى السعادة جمع مال ولكـن التقـى هـــو السـعـيد

سادسًا الإمـــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة القليوبية

أولًا التعبيــــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تنبه فيها زملاءك إلى قيمة العلم وأثره. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين التاليين:

١- للوحدة الوطنية أثر كبير فى استقرار الوطن ونهضته.

٢- النظافة عنوان تقدم الشعوب، ومقياس حضارتها ورقى أهلها.

ثانيًا القـــــراءة

▪ القراءة المتعددة: من موضوع «رحلات تاريخية»: (إجباري)

«اغتنم الشيخ رفاعة هذه الفرصة ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية».

(أ) هات مرادف «اغتنم»، ومضاد «متعمقة».

(ب) كيف اغتنم الشيخ رفاعة وجوده في فرنسا؟

(جـ) ما أهم الوظائف التي شغلها الشيخ رفاعة؟

(د) لماذا يعد رفاعة الطهطاوي رائد التنوير في العصر الحديث؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- أعاد عقبة تنظيم الجيش أثناء إقامته في مدينة .... (برقة - الزاب - طنجة - القيروان)

- بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة .... (تيهرت - فزان - ودان - لواتة)

٢- صف استقبال ملك طنجة لعقبة ورجاله.

٣- علل: تعلق البربر بعقبة بن نافع أثناء ولايته على برقة.

▪ القراءة متحررة المحتوى:

«التسامح يعني العفو عند المقدرة، وعدم رد الإساءة، والترفع عن الصغائر. والتسامح دعا إليه كافة الرسل والأنبياء والمصلحين؛ لما له من دور وأهمية كبرى في تحقيق وحدة المجتمعات، والقضاء على الخلافات. والتسامح يعني احترام عقيدة الآخرين، وليس التسامح فقط من أجل الآخرين، ولكن من أجل أنفسنا وللتخلص من الأخطاء التي قمنا بها، فالحياة قصيرة تمضي دون توقف فلا داعي لحمل الكُره والحقد بداخلنا، بل علينا أن نملأها حبًا وتسامحًا وأملًا حتى نكون مطمئنين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد كلمة «الأخطاء»: .... (الخطأ - المخطئ - الخاطئ - الخطوة)

٢- معنى كلمة «التخلص»: .... (الاقتراب - الابتعاد - النسيان - الإساءة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- التسامح جزء من الضعف وعدم القدرة على رد الإساءة. ( )

٢- للتسامح دور كبير في تحقيق وحدة المجتمعات. ( )

(جـ) ماذا يحدث لو اتصف كل إنسان في المجتمع بصفة التسامح؟

ثالثًا النصــوص

← أجب عن السؤال التالى: من نص «حق الآخر»: **(إجبارى)**

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «اجتنبوا»:.................. (انتبهوا - ابتعدوا - ارشدوا - الزموا)

٢- جمع «إثم»:..................... (أثماء - أثمة - آثام - أثمون)

(ب) بم أمر الله المؤمنين؟ وعم نهاهم؟

(جـ) ما أثر العمل بالآية الكريمة على الفرد والمجتمع؟

(د) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ﴾؟

(هـ) كلنا من أصل واحد، ومقياس المفاضلة عند الله التقوى. اكتب الآية الدالة على ذلك.

← أجب عن أحد السؤالين الآتيين: **(اختيارى)**

١ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أىَّ الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «الغيث»:.................. (الغيوث - الأغياث - كلاهما صحيح)

٢- قائل النص هو:...................... (الهراوى - إيليا أبو ماضى - إبراهيم العزب)

(ب) إلى أى شىء يدعونا الشاعر فى البيتين؟

(جـ) ما المثل الذى قدمه الشاعر للعطاء دون مقابل؟

(د) «أى الجزاء الغيث يبغى» ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

(هـ) للتسامح والحب أثر عظيم على الإنسان. وضح ذلك.

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا ... بين الرعية عُطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) ما مرادف «رَاعَ»؟ وما مفرد «الأحراس»؟

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: (سورًا من الجند)؟

النحــــو

«الأم هى الشمعة التى تحترق من أجل أبنائها؛ كى تجعلهم أفرادًا نافعين لأنفسهم ومجتمعهم، ويجب على الأبناء حفظ جميلها، فمن يعرف فضل الأم يعش آمنا، وبذلك يُصان جانبه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوبًا للشرط، وبين أجزاءه.

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٤- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

(جـ) أجب حسب المطلوب:

١- يدعو إلى الخير - ينال ثواب الله. «اربط باسم شرط جازم مناسب».

٢- القراءة زادتنى ثقافة. ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- منح المعلم................ جوائز قيمة. (المتفوقين - المتفوقان - المتفوقون)

٢- أينما تسافروا............ أحبابًا كثيرين. (تجدوا - تجدون - تجد)

الخـــط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

الحرية شمس يجب أن تشرق فى كل نفس

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة المنيا

التعبيــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها على القراءة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين: (اختيارى)

١- التعاون أساس تقدم الأمم ورقيها. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أهمية التعاون فى بناء الوطن ونقدمه.

٢- للرياضة أهمية كبيرة فى بناء الإنسان. اكتب موضحًا أهمية الرياضة فى بناء الجسم.

ثانيًا القــــراءة

أجب عن الأسئلة الآتية:

القراءة المتعددة: من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«عاد نبى الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد الأحد، وتعلَّم أن الله سبحانه وتعالى لا يحب أن يترك أحد عملًا دون أن يكمله».

(أ) أكمل: مرادف «عاد»: ....، مضاد «الإيمان»: ....، جمع «قرية»: ....

(ب) ما اسم القرية التى أرسل إليها سيدنا يونس عليه السلام؟

(جـ) صف حال يونس عليه السلام عندما خرج من بطن الحوت، وبين رحمة الله به بعد خروجه.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كان عقبة يفكر فى إقامة مدينة تضم الجيش بأسلحته وأمتعته. ( )
- اغتبط عقبة بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات. ( )

٢- أكمل:

- كان البربر يشعرون بـ.......... فى ظل الحكم البيزنطى. (العدل - الرحمة - الظلم)
- اقتنع عقبة بنصيحة ملك.......... بالنسبة لفتح الأندلس. (أدنة - طنجة - السوس)

القراءة متحررة المحتوى:

«كثير من الأشخاص يعتقدون أن الفريق المتجانس فى الفكر والرؤى هو الفريق المثالى، والذى يمكنه إنجاز الأعمال بأكبر مثاليةٍ ممكنة، لكن الحقيقة أن العمل مع شخصٍ يوافقهم الفكر والرؤى قد يحد من إبداعهم وتطورهم، فالأشخاص الذين يبتغون الفاعلية والنجاح بين مجموعة من الأشخاص يفضلون الاختلاف الفكرى، والبحث عن نقاطٍ مشتركةٍ تحقق المكسب لكلا الطرفين. فالذى يحدثك عن فكرةٍ تعارض فكرتك، سيكون من الخطأ أن تقول «لا» وترفض الفكرة تلقائيًا؛ لأن الفكر التى تصدر عن كل شخصٍ ستجدى النفع الأكبر للفريق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

- الذين يفضلون اختلاف الفكر والرؤى يسعون إلى.................

(الفرقة - النجاح - الفشل - المكسب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- الفريق المثالى هو الفريق المتجانس فى الفكر والرؤى. ( )

٢- الفكر التى تصدر عن شخص هى خلاصة تجارب له ومعلومات يمتلكها. ( )

(جـ) ماذا يعتقد كثير من الأشخاص الذين يعملون فى مجموعات؟

(د) علل: يجب علينا ألا نرفض فكر الآخرين وآراءهم التى تختلف عن فكرنا وآرائنا.

ثالثًا النصــوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص: «من أعمال الخير»:

قال رسول الله ﷺ: «الكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- معنى «تميط»: .... (تبعد - تضع - تبقى)

٢- مضاد «الأذى»: .... (النفع - الضرر - الشر)

(ب) «الكلمة الطيبة صدقة». وضح الجمال فى هذا التعبير.

(جـ) فى الحديث نوعان من الصدقات. وضح ذلك.

(د) اكتب الحديث من قوله: «كل سلامى.....» إلى قوله: «وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

من نص «التعاون»:

فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

فقالت الشيوخ للشبان ... الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) أكمل:

١- مرادف «نضب»: .... ٢- مفرد «الشبان»: .... ٣- مضاد «سهل»: ....

(ب) ما المشكلة التى تعرضت لها القرية؟

(جـ) استخرج من البيت الأول مظهرًا جماليًا.

(د) بم نصح الشيوخ الشبان؟ وماذا كانت النتيجة؟

من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- مضاد «الثناء»: .... (الجحود - الشكر - الرفض)

٢- معنى «همى»: .... (وقع - سقى - سال)

(ب) ما الجمال فى «صار دهرك أرقمًا»؟

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) «أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا» ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

رابعًا النحـــو

«سئل حكيم عن العدل فقال : «إن العدل من أعظم الصفات، وهو الذى يحقق الأمن والأمان، إن يتمسك به مجتمع يرق أفراده وترتفع منزلته ، ونحن نرى العدل أساسًا للملك وطريقًا لتحقيق الرفاهية والتقدم للمجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.
٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول، وبين نائب الفاعل.
٣- أسلوب شرط، وحدد أركانه.

(جـ) «وعد الله المؤمنين بالجنة». ابن الجملة للمجهول، واكتب الجملة صحيحة.

(د) «تحرص على طلب العلم - تجنى ثماره الطيبة». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وأعد كتابة الجملة صحيحة.

(هـ) «الصادقان محبوبان». أدخل (ظن) أو إحدى أخواتها، واكتب الجملة صحيحة.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصـر التى فـى خاطـرى وفى فمى ... أحـبـهـا مـن كـل روحـى ودمـى

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٨ محافظة أسيوط

أولًا التعبيـر

(أ) اكتب لافتة إرشادية عن «القراءة». (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- قطرة ماء تساوى حياة. اكتب فى ذلك موضحًا أهمية الماء وطرق المحافظة عليه.

٢- للمرأة دور كبير فى نهضة الأمم ورقيها.

القــــراءة

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ القراءة متحررة المحتوى:

«الصبر على البلاء من علامات قوة الإيمان، كما أنه درجة عالية لا ينالها إلا أصحاب العزيمة الصادقة، وأكثر الناس صبرًا هم الأنبياء - عليهم السلام - ثم أتباعهم الأتقياء، وبالصبر يرتقى الإنسان إلى أعلى المراتب، فكن صبورًا تنعم بسعادة الدارين، وللصبر أنواع أخرى منها الصبر على الطاعة والصبر عن الحرام، الصبر عن الأكل والشرب، والصبر المحمود هو الصبر الذى يؤجر عليه صاحبه، وما يعين على الصبر معرفة الإنسان حقيقة نفسه، وذلك من خلال يقينه بأن النعم كلها من عند الله، وأن يستعين بالله فى كل أموره ويتيقن فرج الله».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مفرد «المراتب»: .... (الرتبة - المرتبة - الراتب - الرتيب)

٢- مضاد «الصادقة»: .... (الشريرة - الشرسة - المنافقة - الكاذبة)

(ب) أكمل الفراغ:

١- الصبر على البلاء من علامات .... ٢- أكثر الناس صبرًا هم.....................

(جـ) بم يصل الإنسان إلى أعلى المراتب؟

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«والمدرسة كلها تحدثت عن «نور» عندما حصلت فى مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرة لم تصدق هذا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مضاد «ضعيفة»: .... (قوية - كبيرة - عظيمة)

٢- جمع «مادة»: .... (مواد - موائد - ماديات)

(ب) لماذا تحدثت المدرسة عن «نور»؟

(جـ) لماذا لم تصدق مديرة المدرسة ما حصلت عليه «نور» فى مادة الجغرافيا؟

٣ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- قلق عقبة عندما كلفه ابن العاص بقيادة الجيش ومواصلة الفتوحات. ( )

٢- زاد تعلق البربر بعقبة؛ لحسن معاملته لهم ورفع الظلم عنهم. ( )

(ب) حمل المجاهدون المسلمون للعالم شمسًا لا تغيب. فما هى؟

(جـ) لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان؟

ثالثًا النصـــوص

من نص «العمل حياة»:

(إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَعْضُكُم بَعْضًا ...﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى:

١- معنى «اجتنبوا»: .... (ابتعدوا - اقتربوا - ارتكبوا)

٢- مضاد «الظن»: .... (الاتهام - اليقين - الشك)

(ب) عم ينهانا الله فى الآية الكريمة؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ﴾؟

(د) اكتب الآية إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

1 من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة

فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) ما مرادف «نضب»؟ وما مضاد «معمورة»؟

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «غلب الحزن»؟

2 من نص «كن بلسمًا»:

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما

لا تطلبنَّ محبة من جاهل ... المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) ما مرادف «جاهل»؟ وما جمع «المرء»؟

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «يمسى الكون سجنًا مظلمًا»؟

رابعًا النحــــو

«يصان الوطن بأبنائه المخلصين الجادين فى رفعة شأنه بالعلم والعمل، فمتى تطلب العلم تتقدم بلادك ويمنحك الله قوة عظيمة، وتجد النجاح سهلًا».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مبنيًا للمجهول.

٢- فعلًا لازمًا.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٥- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

(جـ) «الرضى بالقضاء - يفوز بالجنة» اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم.

(د) «منح المدير الفائزين جائزتين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

الخـــط

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا ... من الحسن حتى كاد أن يتكلما

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

9 محافظة قنا

التعبير

(أ) اكتب برقية شكر للمعلمين على جهدهم خلال العام الدراسي.

(ب) اكتب في موضوع واحد مما يأتي:

١- الماء نعمة كبرى ومنحة عظمى من الله عز وجل، ولا غنى عن الماء لجميع المخلوقات.

٢- للوالدين حقوق كما عليهما واجبات، فمن حقوقهما حسن السمع لهما والطاعة، ومن واجباتهما التربية والرعاية.

القـــراءة

- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة وقصة «عقبة بن نافع»:

من موضوع «نور والجغرافيا»، اقرأ ثم أجب:

«فكرت معلمة الجغرافيا في كلام نور وتخيلت الوطن العربي الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية تامة بين الأقطار العربية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «تخيلت»: .... (تأكدت - تصورت - انبهرت)

٢- مضاد «الكبير»: .... (الصغير - القليل - القصير)

(ب) فيم فكرت المعلمة؟

(جـ) علل: لم ترسم «نور» الحدود بين أقطار الوطن العربي.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

١- نصح يليان الغمارى عقبة بالاشتباك مع القوط. ( )

٢- بنى عقبة مدينة القيروان لتكون مقرًا للجيش. ( )

القراءة متحررة المحتوى:

«الجمل سفينة الصحراء؛ فهو يستطيع أن يعيش فى الصحراء دون طعام أو ماء لمدة ستة أيام وقد تصل إلى عشرة، وهذا لا يعنى أنه لا يحتاج إلى الطعام والماء بشكل منتظم، فالجمل مثل سائر الحيوانات، ولكنه يختلف عنها أنه يخزن طعامه وشرابه لأيام كثيرة، ويوجد للجمل سنام كبير على ظهره يخزن فيه الدهون، ويصل وزنه إلى خمسة وأربعين كيلو جرامًا، وهو يستخدم الدهون المخزونة كمصدر للطاقة، كما يوجد فى بطن الجمل كيسان على شكل دورق لتخزين الماء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى:

١- مضاد «يحتاج»:.................. (يطلب - يرفض - يستغنى - يستخدم)

٢- جمع «بطن»:.................. (بواطن - بطون - بطائن - بطاطين)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

١- الجمل لا يحتاج إلى الطعام والشراب بشكل منتظم. ( )

٢- يصل وزن الجمل إلى ٤٥ كيلو جرامًا. ( )

(جـ) كيف يمكن الاستفادة من الجمل بالطريقة المثلى؟

ثالثًا النصـــوص

من نص: «حق الآخر»:

قـال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «ذكر»:.................. (أذكار - ذكور - ذكريات)

٢- مضاد «أكرمكم»:.................. (أبخلكم - أفضلكم - أسوؤكم)

(ب) أكمل ما يأتى: ١- جعل الله الناس شعوبًا وقبائل......... ٢- مقياس التفاضل بين الناس.........

(جـ) ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ﴾ ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

(د) اجتناب الظن وعدم التجسس وعدم الغيبـة أمور نهى الله عنها. اكتب مما تحفظ الآية التى ورد فيها هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «تواضع سيدنا عمر»، اقرأ ثم أجب: (أعباري)

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى:

١- مرادف «قرير»:.................... (مهمس - مطمئن - نائم)

٢- مضاد «العدل»:.................... (الظلم - الكره - الجبن)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- قائل النص.................... ٢- «أمنت» يخاطب الشاعر....................

(جـ) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا موجزًا.

(د) استخرج مظهرًا جماليًا، وبين سر جماله.

من نص «كن بلسمًا»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما ... إنى وجدت الحب علمًا قيما

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى:

١- جمع «علم»:.................... (أعلام - علوم - علماء)

٢- مضاد «ابغض»:.................... (أحبب - اكره - أنكر)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- قائل النص...... ٢- المقصود بـ «عنهما».................... و....................

(جـ) اشرح البيتين فى عبارة أدبية موجزة.

(د) استخرج مظهرًا جماليًا، ووضحه، وبين سر جماله.

رابعًا: النحـــو

«أنا اللغة العربية، فُضلت على سائر اللغات بميزات كثيرة، أجلها وأشرفها أن جعلنى الله لغةً للكتاب الكريم، وكسانى من حلى الفضل ثيابًا، فمن يبغ العزة والشرف يتمسك بآدابى وقواعدى».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلًا لازمًا. ٣- نائب فاعل.

٤- فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

٥- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

(جـ) «كرّم مدير المدرسة المتفوقين». (ابن هذه الجملة للمجهول).

(د) «متى تتحلى بالخلق تنال محبة الناس». (صوب الخطأ فى العبارة السابقة).

خامسا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قـم للمعلـم وفِّـه التبجيـلا كاد المعلم أن يكون رسولا

سادسا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٥ محافظة سوهاج

أولا التعبيـــر

(أ) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل على (١٤ سطرًا) ولا يزيد عن (١٨ سطرًا):

١- تعتبر السياحة مصدرًا مهمًا من مصادر الدخل القومى، يجب الحفاظ عليها والترويج لها.

٢- اختيار الصديق مسئولية كبيرة، قد تكسبك الخير أو تجلب لك الشر، ومن واجبك أن تختار الصديق الصالح.

(ب) اكتب لافتة تدعو لمحاربة التدخين. (إجبارى)

ثانيا القـــراءة

أجب عن الأسئلة الآتية:

(إجبارى)

من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«عاد نبى الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد، وتعلم أن الله - سبحانه وتعالى - لا يحب أن يترك أحد عمله دون أن يكمله».

(أ) أكمل ما يأتى:

١- مرادف «يكمل»:.................. ٢- جمع «قرية»:..................

(ب) ١- ما اسم القرية التى أرسل إليها سيدنا «يونس» عليه السلام؟

٢- ما الدرس الذى تعلمه سيدنا «يونس» عليه السلام؟

(جـ) صف حالة «يونس» عليه السلام عندما خرج من بطن الحوت، وبين رحمة الله به بعد خروجه.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- بنى «عقبة» مدينة.................. (فزان - ودان - القيروان)

- كان البربر يشعرون بـ.................. فى أثناء الحكم البيزنطى. (الظلم - العدل - الأمن)

٢- فكر «عقبة» فى فتح الأندلس. فبم نصحه ملك طنجة؟ ولماذا؟

القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«الدكتور مصطفى السيد عالم مصرى حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التى تعتبر أعلى وسام أمريكى فى العلوم لإنجازاته فى مجال النانو تكنولوجى، لم يهتم بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحيازة مثل باقى الناس، ولكن الخصالص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هى التى أثارت فضوله بحثًا واستقصاء ودراسة. ومن الجوائز التى حصل عليها مصطفى السيد جائزة الملك فيصل العالمية للعلوم ووسام الجمهورية من الطبقة الأولى».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «يهمل»:................ ٢- جمع «الخصيصة»:..............

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- الدكتور مصطفى السيد من أبرز علماء سوريا. ( )

٢- اهتم الدكتور مصطفى السيد بجمع وحيازة الذهب والفضة. ( )

(جـ) اختلفت نظرة الدكتور مصطفى السيد للذهب والفضة عن باقى الناس. وضح ذلك.

ثالثًا: النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَـٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَـٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «أكرمكم»:...................... (أفضلكم - أجملكم - أقواكم)

٢- مفرد «قبائل»:........................ (قبل - قبيلة - مقبل)

(ب) ١- لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟

٢- ما مقياس التفاضل بين الناس عند الله تعالى؟

(جـ) ما الغرض من النداء فى قوله تعالى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ﴾؟

(د) نهى الله تعالى عن الظن والتجسس والغيبة. اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

من نص «تواضع سيدنا عمر»: (اختيارى)

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى ... فيه الجلالة فى أسمى معانيها

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ... ببردة كاد طول العهد يبليها

(أ) هات من البيتين: ١- مرادف «العظمة»:................ ٢- مفرد «العهود»:.............

(ب) ١- أين كان ينام سيدنا عمر؟ ٢- ما صفات سيدنا عمر الواردة فى البيتين؟

(جـ) ما الجمال فى: «مشتملًا ببردة كاد طول العهد يبليها»؟

(د) ماذا يترتب على تطبيق مبدأ الشورى والعدل فى المجتمع؟

٢ من نص «كن بلسمًا»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما ... إنى وجدت الحب علمًا قيما

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلمًا

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «المودة»:............... ٢- مفرد «القصور»:...............

(ب) ١- ماذا يطلب الشاعر من صاحبه؟ ٢- متى يصبح الكون سجنًا مظلمًا؟

(جـ) ما الجمال فى «فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا»؟

(د) ماذا يترتب على الحب والبغض فى حياة الإنسان؟

رابعًا النحو

«العلم هو المصباح الذى ينير الطريق، به يصل الإنسان إلى نهضته الحضارية، فمتى تتعلم تصل إلى ما تريد، كما يكافأ العالم على علمه، فقد جعل الله العالم أفضل من العابد منزلة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين يفيد التحويل. ٤- فعلًا لازمًا.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- من يمارس الرياضة .... جسمه. (يقو - يقوى - تقوى)

٢- منح المدير الطالب المتفوق .... (قلم - قلمًا - قلمان)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- المعلمان مجتهدان. (أدخل على الجملة فعلًا ينصب مفعولين، وغير ما يلزم)

٢- كوفئ المتفوقون. (ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«تهتم الدولة بتكريم العمال فى عيدهم وتحسين أوضاعهم».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.



امتحانات الدمج

الامتحان الأول

أولاً: التعبير

- ضع الكلمات الآتية فى أماكنها المناسبة:

(أشكال – الأشجار – الأزهار – رونقًا – جمالًا – استنشاق – الراحة – الهدوء)

- الحدائق لها.................متنوعة، وهى عبارة عن مزيج من.................و.................

المختلف الأنواع فهى تعطى للمكان.................، وتزيده.................، وللحدائق فوائد عديدة

مثل.................روائحها العطرية التى تبعث.................و.................فى النفس.

ثانيًا: القراءة

- من قصة عقبة بن نافع:

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١- تسمى مدينة «وليلى» اليوم بقصر فرعون. ( )

٢- كان حكام الولايات البيزنطية يفكرون فى مساعدة عقبة. ( )

٣- مدينة قمونية كانت مخيفة. ( )

٤- قبل أن يغادر عقبة القيروان استخلف عليها عمرو بن العاص. ( )

(ب) أكمل ما يأتى:

١- تعد مدينة.................عاصمة الزاب.

٢- دخل عقبة طنجة بعد.................

٣- أراد عقبة غزو.................فنصحه.................ملك طنجة بعدم الاشتباك مع.................

٤- سميت معركة.................معركة المصير.

- من موضوع: «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالميًا فى جذب قلوب الناس وعقولهم».

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- «المرتبة» مرادفها: .... (المكانة – السير – النوم)

٢- «جذب» مضادها: .... (شد – مزج – قذف)

٣- «المرتبة» جمعها: .... (الرتب – الترتيبات – المراتب)

٤- تحتل كرة القدم المرتبة: .... (الأولى – الثانية – الثالثة)

ثالثًا النصــوص

من نص «من أعمال الخير»:

«كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة».

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- «سلامى» معناها:.................... (عقلة الإصبع - عظام الإنسان - سلم)

٢- «تحمل» مضادها:.................... (تتعجل - تضع - ترمى)

٣- الفعل «تطلع» يفيد.................. (الثبوت والتحقق - الاستمرار والمداومة - الاستبعاد)

٤- «صدقة» نكرة لـ.................. (العموم والشمول - التحقير - التوضيح)

رابعًا النحـــو

«الصدق طريق النجاة، وبدونه يقع الفرد فى الكثير من الرذائل؛ لذلك يجب علينا أن نحرص على التحلى بهذا الخلق الكريم».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١- كلمة «الصدق» إعرابها (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة). ( )

٢- كلمة «الفرد» إعرابها (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف). ( )

٣- كلمة «الرذائل» (اسم مجرور وعلامة جره الياء). ( )

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- «أن» همزتها.. (وصل - قطع - الاثنان معًا)

٢- «الصدق طريق النجاة» جملة اسمية خبرها.............. (شبه جملة - جملة - مفرد)

٣- الفعل «يقع»... (مضارع - ماضٍ - أمر)

٤- «النجاة» ألفها :.. (قطع - وصل - لا هذا ولا ذاك)

خامسًا الخــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

قال الشاعر: الأم مدرســة إذا أعددتهـا أعددت شـعبًا طيب الأعراق

سادسًا الإمـــلاء

ضع خطًا تحت الكلمات الخطأ فى الفقرة التالية:

«ألمعلم هوا صانع الاجيال وهوا الذى يبنى شخصيات تلامذتة وهوا رأفع ألمعنويات ومصحح الاخطاء».

الامتحان الثانى

أولاً: التعبير

- رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة:

١- هى - مصدر - المدرسة - لعقولنا - وعيوننا - النور.
٢- الأذى - عن - إزالة - الطريق - صدقة.
٣- ببهجة - تغرد - فى - الطيور - الصيف - فصل.
٤- الجسم - فى - السليم - السليم - العقل.

ثانياً: القـــراءة

- من قصة عقبة بن نافع:

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١- هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا. ( )
٢- حزن عقبة عندما كلفه عمرو بن العاص بقيادة الجيش. ( )
٣- نجحت مكيدة كاهنة جبال أوراس. ( )
٤- كان ملك طنجة يضمر عداوة لعقبة وللمسلمين. ( )

(ب) أكمل ما يأتى :

١- استشهد عقبة فى............
٢- استعد سكان (أدنة) لملاقاة عقبة وجيشه بأنهم احتشدوا...............
٣- كلف معاوية عقبة بفتح إفريقية سنة ....

- من موضوع: «نور والجغرافيا»:

«المدرسة كلها تحدثت عن (نور) عندما حصلت فى مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرة لم تصدق هذا؛ فـ(نور) تلميذة مجتهدة وفازت فى العام الماضى بكأس التفوق».

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «حصلت»............................ (حدثت - نالت - طرأت)
٢- مضاد «تصدق»............................ (تنكر - تردد - تكذب)
٣- حصلت «نور» فى العام الماضى على كأس........... (التفوق - العالم - الأمم الإفريقية)
٤- حصلت «نور» فى مادة............ على درجة ضعيفة. (التاريخ - الفيزياء - الجغرافيا)

ثالثاً: النصـــوص

- من نص «التعاون» :

يقـال كانت قريـة معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠١٨م

مطورة طبقًا للتعديلات الوزارية لهذا العام

١ محافظة القاهرة - إدارة الزيتون التعليمية (مجاب عنه ص ١٢٦)

أولاً التعبير

(أ) **التعبير الوظيفي:** اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء. (إجبارى)

(ب) **التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:** (اختيارى)

١- البيئة نظافتها وحمايتها من التلوث هما الشغل الشاغل لعلماء مصر ومفكريها الآن.

٢- الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

ثانيًا القـــراءة

◄ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«إن كل ما فى الكون يعبد الله، ويسبح بحمده، فالملائكة تقدس لله وتعبده فى كل حين ولا تعصيه، وكذلك بعض الناس والجن، أما الحيوان والدواب والطير والجبال والأشجار والنجوم فتسبح لله ولكننا لا نفقه تسبيحها، والشمس والقمر يسجدان لله ويطيعانه، وينفذان أوامره، وكل يسير فى مداره لا يتخلف لحظة واحدة، يتبع قوانين الكون وفق المنهج الذى أراده الله منذ خلقه لا ينحرف لحظة إلى يمين أو شمال».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- مرادف «ينحرف»: .... (يستقيم - يلتوى - يميل)

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- الجبال والأشجار، والشمس والقمر جمادات لا تسبح الله. ( )

٢- القمر يسير فى مداره ولا يتخلف لحظة. ( )

(جـ) ما المخلوقات التى تسبح بحمد الله؟

(د) ماذا يحدث لو اقتربت الشمس من الأرض؟

◄ القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«كذلك يمكن أن يؤدى التوتر فى بعض الحالات إلى حدوث عجز عصبى أو شلل نصفى، خاصة لدى الأفراد الذين يعانون من تاريخ وراثى فى أمراض القلب والسكر...».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مضاد «عجز»: .... (قدرة - تعصب - راحة)

٢- مرادف «التوتر»: .... (السعادة - الاطمئنان - القلق والتشنج)

(ب) ما مخاطر التعصب الكروى اجتماعيًا واقتصاديًا؟ وكيف يتم علاجه؟

(جـ) ١- لماذا يجب علينا مشاهدة المباريات دون تعصب؟

٢- ما النتائج المترتبة على تمثل الأفراد للروح الرياضية فى سلوكهم؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- علل: زاد تعلق البربر بـ «عقبة» أثناء ولايته على برقة.

٢- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

- اتجه «عقبة» إلى قبيلة «ودان» فحاول أهلها........ (إقناعه بالسلام - دفع الضريبة - مقاومته)

- نصح ملك طنجة «عقبة» بـ........ (إيقاف الفتوحات - فتح السوس - فتح الأندلس)

---

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«المدرسـة كلها تحدثت عن «نور» عندما حصلت فى مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرة لم تصدق هذا..».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف «ضعيفة»: .... (قليلة - قوية - هزيلة)

٢- مضاد «حصلت»: .... (نالت - كسبت - فقدت)

(ب) ما السؤال الوحيد فى الامتحان؟ وكيف أجابت عنه «نور»؟

(جـ) ١- توقعت المعلمة أن هناك ظروفًا منعت «نور» من المذاكرة. علل.

٢- ماذا يحدث لو: أصبحت الدول العربية أمة عربية واحدة؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كان «عقبة» يفكر فى إقامة مدينة تضم الجيش بأمتعته وأسلحته. ( )

- قرر أهل «تيهرت» محاربة المسلمين وجهًا لوجه. ( )

٢- ما النتائج المترتبة على انتصار المسلمين فى المعركة التى دارت حول مدينة «أدنة»؟

النصـــوص

◄ من نص «حق الآخر» أجب عن السؤال الآتى:

قـال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «اجتنبوا»:.................... (ابتعدوا – تمسكوا – الزموا)

٢- جمع «إثم»:.................... (آثام – أثمة – آثمون)

(ب) فى الآية أمران ونهيان. وضحهما. ومتى يكون التجسس مباحًا؟

(جـ) ما الجمال فى قول الله تعالى: ﴿أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾؟

(د) وجوب الإصلاح بين المؤمنين لأنهم إخوة. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الشورى»:.................... (التمسك بالرأى – تبادل الرأى – التحكم)

٢- مضاد «هانيها»:.................... (خاسرًا – ظالمًا – شقيًّا)

(ب) اشرح البيتين شرحا أدبيًّا موضحًا غرض النداء فى البيت الثانى.

(جـ) ما الجمال فى «أقمت العدل»؟

(د) ماذا يحدث لو تحقق العدل فى المجتمع؟

٢ من نص «كن بلسمًا»: قال الشاعر:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «الثنا»:.................... (الجحود – الشر – الرفض)

٢- معنى «همى»:.................... (وقع – بقى – سال)

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًّا، موضحًا غرض الاستفهام فى البيت الثانى.

(جـ) ما الجمال فى «صار دهرك أرقما»؟

(د) ماذا يحدث لو تعامل الناس فيما بينهم بالحب والتسامح؟

رابعًا النحو

سئل حكيم عن العدل، فقال: «إن العدل من أعظم الصفات، وهو الذى يحقق الأمن والأمان، إن يتمسك به مجتمع يرق أفراده، وترتفع منزلته. ونحن نرى العدل أساسًا للملك، وطريقًا لتحقيق الرفاهية والتقدم للمجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما.

٤- أداة شرط، وحدد فعلى الشرط والجواب.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «من .... يرض الله عنه». (يصل – يصلى – يصليان)

٢- «رأيت الشجرة نافعة». إعراب «نافعة»:.................... (مفعول به ثان – نعت – حال)

(د) ١- «المؤمنون صادقون». أدخل الفعل «علم» على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

٢- «عالج الطبيب المصابين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم والمال يبنى الناس مجدهم ... لم يبن مجد على جهل وإقلال

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الجيزة – إدارة ٦ أكتوبر التعليمية

(مجاب عنه ص١٢٧)

أولًا التعبير

(أ) اكتب برقية شكر وعرفان لمعلمك بمناسبة نهاية العام الدراسى. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- التميز يحتاج إلى الموهبة والعمل، فللموهبة دورها فى الوصول إلى القمة، والعمل يدعم هذه الموهبة.

٢- تدعو الأديان السماوية إلى مكارم الأخلاق، وتؤكد مبادئ المحبة والسلام انطلاقًا نحو البناء والتعمير.

ثانيًا القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«الأرض التى نعيش عليها كوكب ضمن ملايين الكواكب التى تملأ هذا الكون، وتسير وفق نظام دقيق لا يختل أبدًا، لأنه يصدر عن إرادة الله، فيتحقق التوافق والتوازن بين الحياة والأحياء، لذلك نجد النسب مضبوطة بين البحر واليابس، والأكسجين والنيتروجين والهيدروجين ....، كما نجد صلابة القشرة الأرضية، وبُعد الأرض عن الشمس، ومدى سرعتها أمام الشمس».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

– مرادف «يختل» : .... (يضطرب – يتمايل – يتراقص)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١– الأرض أكبر الكواكب التى تتبع المجموعة الشمسية. ( )

٢– يسير الكون بنظام دقيق لا يتطرق إليه الخلل. ( )

(ج) لِمَ كان نظام الكون دقيقًا لا يختل أبدًا؟ (د) ما مظاهر التوافق بين الحياة والأحياء؟

القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«قالت «نور» بحزن: وهل تعتقدين أن وضع الحدود بين الدول العربية يكون صوابًا؟ أنا أستطيع الآن رسم الحدود أمامك، وتناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «تعتقدين» : .... (تقولين – تتيقنين – تؤمنين)

٢– مضاد «أستطيع» : .... (أتمكن – أكره – أعجز)

٣– جمع «ورقة» : .... (وريقات – أوراق – وُرق)

(ب) صححت «نور» اعتقاد معلمتها. فكيف كان ذلك؟

(ج) ١– لماذا كانت «نور» محور حديث المدرسة كلها؟

٢– ماذا أدركت معلمة الجغرافيا بعد حديثها مع «نور»؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١– تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

– دخل «عقبة» طنجة بعد ....

(معركة شديدة مع أهلها – ترحيب ملكها بالمسلمين – حرب شرسة مع ملكها)

– المدينة التى وجدها «عقبة» والمجاهدون فى طريقهم إلى طنجة هى ....

(أدنة – تيهرت – القيروان)

٢– لِمَ اغتبط «عقبة» بتكليف «عمرو بن العاص» له بمواصلة الفتوحات؟

٢ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة إلى ممارسة الرياضة وأبسطها المشى، فالرياضة تنشط الجسم والعقل. وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «ممارسة» : .... (مزاولة – تشجيع – هواية)

٢– مضاد «تُنشِّط» : .... (تكسُّل – تصغُر – تقلّل)

٣– جمع «الدعوة» : .... (الدعوات – الدعاوى – الأدعية)

(ب) للتعصب الكروى علاج. فكيف يكون ذلك؟

(ج) ١– لماذا يجب علينا مشاهدة المباريات دون تعصب؟ ٢– ماذا قدمت منظمة الصحة العالمية؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

– كان لنساء الأعداء دور فى المعركة التى وقعت بينهم وبين المسلمين فى «أدنة». ( )

– انهزم جيش المسلمين فى معركة المصير. ( )

٢– فى أى شىء قضى «عقبة» أيامه بعد عودته إلى القيروان؟

ثالثًا النصـــوص

من نص «حق الآخر» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١– مرادف «اجتنبوا» : .... (ابتعدوا – الزموا – قولوا)

٢– مضاد «الظن» : .... (الشك – الريبة – اليقين)

٣– جمع «إثم» : .... (أثمة – آثام – أثام)

(ب) ما الغيبة؟ وكيف نفرت الآية منها؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾؟

(د) «ينهى الله تعالى عن السخرية من الآخرين والعيب فيهم، واستخدام ألفاظ يكرهونها، ومن يفعل ذلك فهو فاسق تجب عليه التوبة، وإلا فهو ظالم لنفسه». اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

من ذا يكافئ زهرة فواحة؟ ... أو من يثيب البلبل المترنما؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «أرقمًا» : .... (عددًا – ثعبانًا – معقدًا)

٢– مضاد «علقما» : .... (حلوًا – مريحًا – مرًّا)

٣– جمع «الغيث» : .... (الغيوث – الغياث – الأغيث)

(ب) وضح مفهوم الأبيات بأسلوبك. (ج) ما الجمال فى «دهرك أرقمًا»؟

(د) «أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا». ما نوع الأسلوب السابق؟ وما غرضه؟

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- مرادف «تشقى»: .... (تشكو - تتعادى - تتعب)

٢- مضاد «العدل»: .... (الحق - الظلم - الباطل)

٣- جمع «رأى»: .... (رؤى - آراء - رؤية)

(ب) وضح مفهوم الأبيات بأسلوبك. (جـ) ما الجمال فى: «رأى الجماعة لا تشقى البلاد به»؟

(د) «يا رافعًا راية الشورى وحارسها». ما نوع الأسلوب السابق؟ وما غرضه؟

رابعًا النحو

«طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، وهو سمة من سمات الأمم الراقية. فلا تظن لعلم مضيعة للوقت أو إهدارًا للجهد، فما خلق الإنسان إلا ليتعلم ويعمل ويعمر الأرض، فمن يجعل العلم هدفًا له ويجتهد حبًّا فيه يرق إلى أعلى مكانة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما.

٣- فعلًا مبنيًّا للمجهول، وعين نائب الفاعل. ٤- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

(جـ) أجب بالمطلوب:

١- (تحرص على طلب العلم - تجنى ثماره الطيبة). اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع ضبط فعلى الشرط.

٢- (وعد الله المؤمنين بنعيم دائم فى الجنة). ابن الجملة السابقة للمجهول، واكتب الجملة صحيحة.

(د) أكمل ما يلى:

١- «رأيت القمر ساطعًا» كلمة «ساطعًا» تعرب: ....

٢- كافأ والدك .... التوءم على تعاونه معك. (اسم من الأسماء الخمسة)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

وزن الكلام إذا نطقت فإنما ... يبدى عيوب ذوى العقول المنطق

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية

(مجاب عنه ص ١٢٧)

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زميلك على القراءة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد - فقط - من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- أقامت مدرستنا معرضًا لإنتاج أنشطة الطالبات، وقد بذلن فيه جهودًا واضحة، تليق بمكانة وعراقة مدرستنا. اكتب عن المعرض، وما استفدت منه.

٢- الرغبة الحقيقية فى طلب العلم، والتضحية من أجله، تجعل التفوق ميسورًا.

ثانيًا القراءة

⬅ القراءة متحررة المحتوى:

«ذهب عالم جيولوجى إلى إفريقيا عام ١٩٤٨ بحثًا عن الألماس والأحجار النادرة، وبعد أن أضناه البحث ولم يجد شيئًا، وفقد الأمل فى العثور على شىء؛ قرر أن يوقف البحث ويعود إلى وطنه، وفى طريق عودته إلى الفندق قابل طفلًا قارب السادسة وفى يده حجر غريب الشكل، فطلب منه الطفل أن يأخذ الحجر مقابل أن يعطيه بعض الحلوى ففعل، وكانت المفاجأة فقد كان هذا الحجر هو أكبر ألماسة شاهدها هذا العالم فى حياته، والتى تزيد قيمتها على عشرة ملايين دولار».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «أضناه»: .... (أتعبه - أهمله - أهانه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- قرر العالم مواصلة البحث ولم يصبه اليأس. ( )

٢- فى طريق عودته إلى وطنه وجد أكبر ألماسة فى العالم. ( )

(جـ) ما الثمن الذى دفعه العالم مقابل الألماسة التى كانت مع الطفل؟

(د) ماذا تعلمت من هذه القصة؟

⬅ القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«سألت معلمة الجغرافيا «نور»: هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا»؟

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مفرد «ظروف»: ظريف. ( )

٢- مرادف «معلمة»: مدرسة. ( )

٣- مضاد «هناك»: هنا. ( )

(ب) بم أجابت «نور» عن سؤال المعلمة؟

(جـ) ١- لماذا اعتقدت المعلمة أن «نور» تعانى ظروفًا ما؟

٢- كيف بررت «نور» صحة إجابتها عن سؤال المعلمة؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ - **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، فيما يلى:**

- غنم «عقبة» من معركة «أدنة» .... **(ذهبًا كثيرًا - جنودًا كثيرة - مغانم كثيرة)**
- بعد معركة «أدنة» أصبح الطريق إلى طنجة .... **(شاقًّا - ميسورًا - ملتويًا)**

٢ - كيف أقنع «عقبة» الجيش الإسلامى قبل معركة «أدنة» بتحقيق النصر على الأعداء؟

٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«أصدر الله عزوجل أمره لحوت ضخم أن يبتلع النبى الكريم عليه السلام».

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- جمع «حوت»: حواويت. ( )

٢- مرادف «أمره»: إرادته. ( )

٣- مضاد «ضخم»: ضئيل. ( )

(ب) كيف صار مصير سيدنا «يونس عليه السلام» عند إلقائه فى البحر؟

(جـ) ١ - من هم قوم سيدنا «يونس عليه السلام»؟ ولِمَ تركهم؟

٢ - ماذا يمكن أن يحدث إذا...؟

- ساد التسامح والتعاون بين البشر. - اكتشفت أنك كنت على خطأ.

(د) ماذا فعل سيدنا «يونس عليه السلام» وهو فى بطن الحوت؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ - **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

- طلب «عقبة» من جيشه بعد معركة «أدنة» أن يأخذ قسطًا من الراحة. ( )
- كانت الراحة بالنسبة لـ«عقبة» بعد معركة «أدنة» فى جمع الأموال. ( )

٢ - كان لنساء الأعداء دور فى معركة أدنة. وضح ذلك باختصار.

النصوص

من نص «حق الآخر» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، فيما يلى:**

- مرادف «تلمزوا»: .... **(تشيروا - تعيبوا - تسخروا)**
- مضاد «يسخر»: .... **(يوقر - يضحك - يوبخ)**

(ب) ماذا تجد من جمال فى قوله تعالى ﴿وَلَا تَنَابَزُوا﴾؟

(جـ) ما السبب الرئيسى من خلق الله - عزوجل - للناس؟

(د) لماذا جعل الله - عزوجل - الناس قبائل؟

(هـ) «خلقنا الله تعالى من آدم وحواء، وجعلنا شعوبًا وقبائل؛ ليعرف بعضنا بعضًا، علمًا بأن أفضلنا عند الله أكثرنا خشية منه».

اكتب مما تحفظ الآية الكريمة التى جاء بها هذا المعنى.

أجب عن أسئلة نص واحد - فقط - من النصين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون»:

فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع
فقالت الشيوخ للشبان ... الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) مرادف «نضب»: .... - مفرد «الشبان»: ....

(ب) ماذا تجد من جمال فى البيت الأول؟ (جـ) ما المشكلة التى واجهت القرية؟

(د) بِمَ نصح الشيوخ الشبان؟ وماذا كانت النتيجة؟

٢ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) ما مرادف «همى»؟ .... ، وما جمع «أرقم»؟ ....

(ب) ماذا تجد من جمال فى قول الشاعر «كن - أحسن»؟ (جـ) بِمَ ينصحنا الشاعر فى البيتين؟

(د) ماذا يحدث إذا...؟

١- تعامل الناس فيما بينهم بالحب والتسامح. ٢- تعامل الغنى مع الفقير بالعطف.

النحو

«تنجح الطالبة المجتهدة فى الاختبار، فمن تجتهد ترتق، ولذلك يُكافأ الاجتهاد بحب الناس للمجتهد، ولقد جعل الناس الاجتهاد عنوانًا للنجاح، وألبسوا صاحبه ثوب الفخر».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) **استخرج من العبارة السابقة ما يلى:**

١- نائب فاعل، وحدد علامة إعرابه. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد مفعوليه.

٣- فعلًا لازمًا، واذكر السبب. ٤- أداة شرط جازمة، واذكر علامة إعراب فعلى الشرط والجواب.

(جـ) «وهب» استخدم الفعل فى جملة مفيدة، مع الاهتمام بضبط الكلمات بالشكل الصحيح.

(د) اكتشف الأخطاء فى الجملة الآتية، واكتبها صحيحة: «ليسَ المهملةَ تستجيبَ لنداءِ ضميرِها».

ثالثًا الخـــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة، ومرة أخرى بخط النسخ:

واحذر من المظلوم سهمًا صائبًا   واعلـم بأن دعـاءه لا يحجب

رابعًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٤ [illegible]

أولًا التعبيـــر

(أ) الوظيفى: اكتب برقية تهنئة للاعب المصرى محمد صلاح لتفوقه وتميزه الرياضى والأخلاق. (إجبارى)

(ب) الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- التعاون أساس تقدم الأمم ورقيها.   ٢- للرياضة أهمية كبيرة فى بناء الإنسان..

ثانيًا القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«عندما تشاهد فيلمًا سينمائيًا، يبدو لك وكأنه صورة متحركة طويلة، إلا أن ما نشاهده فى الواقع ليس إلا أعدادًا كبيرة من الصور الثابتة، تختلف الواحدة منها قليلًا عن الصورة التى تليها، وتفسر عيناك ودماغك هذه الصورة على أنها صور متحركة، وتحتاج الأفلام السينمائية إلى ٢٤ صورة فى الثانية الواحدة لكى تنساب الصور بسلاسة تكفى لكى تبدو وكأنها تتحرك فعليًا».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- المراد بـ«سلاسة»: .... (قوة - شدة - سهولة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- أفلام الكرتون عبارة عن صور متحركة متطابقة. (   )

٢- يحتاج الفيلم السينمائى إلى ثمانية وأربعين صورة كل ثانيتين. (   )

(جـ) ما الذى تشاهده فى الواقع عندما تشاهد فيلمًا سينمائيًا؟

(د) كم صورة تحتاج إليها الأفلام السينمائية لكى تنساب بسلاسة؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه، لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتى:

١- مضاد «عفوه»: .... (صفحه - عقابه - إحسانه)

٢- معنى «يكمل»: .... (يتم - ينتقص - يساوى)

(ب) ١- كم مرة أجريت القرعة؟ وما نتيجتها فى كل مرة؟

٢- فيم قضى «يونس عليه السلام» وقته فى بطن الحوت؟

(جـ) ١- هل تقبل الله - تعالى - توبة «يونس عليه السلام»؟ وضح ما تقول.

٢- ما الدرس الذى تعلمه «يونس عليه السلام»؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- سميت معركة .... بمعركة المصير. (طنجة - أدنة - تيهرت)

- كان البربر يشعرون بـ.................. فى ظل الحكم البيزنطى. (العدل - الرحمة - الظلم)

٢- كان هناك اختلاف واضح بين الحكم البيزنطى والحكم الإسلامى. وضح ذلك.

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«وهنا أدركت المعلمة أن «نور» لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «أدركت»: .... (جهلت - تخيلت - نسيت)

٢- مفرد «الأقطار»: .... (القطرة - القاطرة - القُطر)

(ب) ١- كيف رسمت «نور» خريطة الوطن العربى؟ ولماذا؟

٢- قالت المعلمة لـ«نور»: «أنت على حق» فلماذا؟

(جـ) ١- تحدث عن أهمية الوحدة بين الأقطار العربية.   ٢- ما الدليل على أن «نور» تلميذة مجتهدة؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

- قضى عقبة حياته مجاهدًا فى سبيل الله ورائدًا دينيًا. (   )

- انطلق المسلمون إلى طنجة وهم يشعرون بالتعب والإرهاق. (   )

٢- لماذا كان تصور عقبة وسكان «أدنة» للمعركة التى ستقع بينهم بالغًا؟

ثالثًا النصـــوص

من نص «من أعمال الخير» أجب عما يأتى: (إجبارى)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس: تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مضاد «تميط»: .... (تقرب - تبعد - تزيل)

٢- جمع «متاع»: .... (متوعه - متعه - أمتعة)

(ب) ١- للصدقات الواردة فى الحديث أثرها العظيم على الفرد والمجتمع. وضح ذلك.

٢- ناقش: كيف نطبق أعمال الخير الواردة فى الحديث؟

(جـ) ١- ما قيمة التعبير فى قول النبى ﷺ «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

٢- ما الجمال فى «الكلمة الطيبة صدقة»؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

يـا رافعًا راية الشـورى وحارسـها — جزاك ربـك خـيرًا عـن محبيها

رأى الجماعـة لا تشـقى البلاد به — رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مضاد «تشقى»: .... (تضل - تتعب - تسعد)

٢- جمع «الفرد»: .... (الفرائد - الفرود - الأفراد)

(ب) ١ - وضع سيدنا «عمر» مبدأين للحكم فى البيتين. فما هما؟

٢ - للعدل والشورى آثار عظيمة على الفرد والمجتمع. وضح ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(جـ) أكمل ما يأتى:

١ - «يا رافعًا راية الشورى» أسلوب ....، غرضه ....

٢ - بين كلمتى «الجماعة - الفرد» ....

---

٢ من نص «التعاون» يقول الشاعر:

فاستحسـنوا مقالهم جميعًا — ونهضـوا لشـغلهم سـريعا

فأينعـت حقولهـم بالكـد — وغـرد الشـلال فـوق السـد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أينعت»: .... (ذبلت - تلفت - طابت)

٢- مضاد «الكد»: .... (الراحة - التعب - الشقاء)

(ب) ١ - كيف كان حال القرية؟ وما المشكلة التى واجهتها؟

٢ - بم نصح الشيوخ الشباب؟ وكيف استقبل الشباب نصيحتهم؟

(جـ) أكمل ما يأتى: ١ - «غرد الشلال». تعبير جميل يصور الشلال ....، ويوحى بـ ....

٢ - «فأينعت حقولهم بالكد» علاقتها بما قبلها ....

رابعًا النحــــو

«ستعيش مصر بمشيئة الله آمنة، وستظل مستقرة بتكاتف أبنائها ووحدة صفها، فكلما ظن المغرضون مصر مزعزعة خيب ظنهم، وانتصرت إرادة الشعب، فمتى يتحد الشعب تسمُ إرادته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا متعديًا لمفعولين وحددهما. ٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٣- أسلوبًا للشرط وحدد أجزاءه.

(جـ) ١- صحح الخطأ الوارد فى العبارة الآتية: «متى تهدى للخير تفوز برضوان الله».

٢- «حسبتكم مخلصين» احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة صحيحة.

٣ - «رأى الحارس المجرمين» ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم مع الضبط.

٤ - «من سعى إلى الخير كان محبوبًا» اكتب الفعلين فى المضارع وغير ما يلزم.

(د) حدد فيما يأتى نوع «متى» فى كل من:

١- متى تسافر إلى القاهرة. ٢- متى تسافر إلى القاهرة تجد المتعة.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

هيهات توجد فى الحياة سعادة — إلا التى جادت بها كفاك

سادسًا الإمـــلاء

أكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة المنوفية - إدارة بركة السبع التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية شكر إلى إدارة المدرسة لما تبذله من جهد للنهوض بالعملية التعليمية. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- الماء نعمة من أجل النعم والمحافظة عليه واجب دينى وأخلاقى واجتماعى.

٢- للصديق أثر عظيم فى صديقه يؤثر فيه ويتأثر به.

ثانيًا القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«المكافأة المعنوية للأطفال تتمثل فى: التقبيل، والاحتضان، والتبسم، والتربيت على الكتف، ومسح شعر الرأس، والمديح، وإيماءات الوجه المعبرة عن الرضا والاستحسان والثناء والمداعبة،

وتشير الدراسات إلى أن المكافآت المعنوية أعظم تأثيرًا فى نفسية الطفل، كما أنها مجانية، ولهذا فإننا نستطيع أن نكثر منها ونمد الطفل بشحنات عاطفية تساعده على مواجهة صعاب الحياة، فإذا تعثر طفل وجد من يحتضنه، وإذا فشل وجد من يأخذ بيده».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «الثناء»: .... (الذم - المدح - ذكر العيوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- إعطاء الطفل مالًا على سبيل المكافأة يعد مكافأة معنوية. ( )

٢- المكافأة المعنوية أبرز تأثيرًا فى نفسية الطفل. ( )

(جـ) فيم تتمثل المكافأة المعنوية؟

(د) ما أثر المكافأة المعنوية فى الطفل؟ ولِمَ يُمكِننا أن نكثر منها بسهولة؟

القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«إن التعصب الكروى له خطورة شديدة، لأنه ينشر حالة من الفوضى والعنف فى المجتمع، وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة لممارسة الرياضة وأبسطها المشى».

(أ) هات من الفقرة السابقة: كلمة بمعنى «مداواة»، وكلمة ضدها «النظام»، وكلمة جمعها «الرياضات».

(ب) لماذا يعد التعصب الكروى خطرًا على المجتمع؟

(جـ) ١- بين الوسائل الناجحة لعلاج ظاهرة التعصب الكروى.

٢- ماذا يحدث لو شجع كل منا فريقه بغير تعصب؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ - أكمل مكان النقط فيما يلى:

- دُهِشَ ملك «فزان» حين دخل خيمة «عقبة» لأنه رآه ....

- لم يسكن البربر أو الروم مكانًا يسمى «قمونية» قديمًا لأنه ....

٢ - لماذا يعد «عقبة» خير من يقوم بالفتوحات فى رأى «عمرو بن العاص»؟

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«أدركت المعلمة أن «نور» لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربى، وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة».

(أ) هات من الفقرة السابقة: كلمة بمعنى «فهمت»، وكلمة ضدها «تبقى»، وكلمة جمعها «أمم».

(ب) ما تفسير «نور» لعدم رسمها للحدود بين البلاد العربية؟

(جـ) ١- هل اقتنعت المعلمة برأى «نور»؟ بين ما تقول.

٢- تخيل ماذا يحدث للمواطن العربى إذا تحققت أمنية «نور».

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- استمر بناء القيروان من عام ٥٠ هـ إلى عام ٥٧ هـ. ( )

- انتظر أهل «أدنة» المسلمين فى «وادى سهر». ( )

- اقتنع عقبة بنصيحة ملك «طنجة» بالنسبة لفتح الأندلس. ( )

٢ - كيف تصرف أهل البلاد التى مر بها جيش «عقبة» وهو متجه إلى «طنجة»؟ وعلام يدل؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين؛ على أن يكون الأول منهما:

١ من موضوع «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «.. والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- راوى هذا الحديث هو: .... (عبدالله بن مسعود - عبدالله بن عباس - أبو هريرة)

٢- معنى «تميط»: .... (تنحى - تضع - تبقى)

٣- مضاد «الأذى»: .... (النفع - الضرر - الشر)

٤- «الطيبة» المراد بها فى الحديث: .... (الفصيحة - الهادئة - الصالحة)

٥- «خطوة» جاءت نكرة فى الحديث: ....

(للتعظيم - للعموم والشمول - للإرشاد والتوجيه)

(ب) «والكلمة الطيبة صدقة». وضح الجمال فى هذا التعبير.

(جـ) تكررت كلمة «صدقة» فى الحديث. فعلام يدل هذا التكرار؟

(د) اكتب من الحديث الشريف من قوله «كل سلامى» ... إلى قوله «متاعه صدقة».

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغمَ الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- الأبيات السابقة للشاعر: .... (إيليا أبى ماضى - حافظ إبراهيم - أحمد شوقى)

٢- جمع «راية»: .... (رائ - ريات - رؤى)

٣- مضاد «الشورى» .... (التشاور - الاستبداد - التفاهم)

٤- «جزاك ربُّك خيرًا» أسلوب غرضه: .... (التودد والرحمة - العطف والشفقة - الدعاء بالخير)

٥- «رغم الخلاف» تعبير يفيد: .... (الإثارة ولفت الانتباه - التأكيد والتوضيح - التخصيص)

(ب) «يا رافعًا راية الشورى وحارسها» فى التعبير السابق صورة وضحها.

(جـ) بين شطرى البيت الثانى الذى أمامك مقابلة. اذكرها، وبين أثرها فى المعنى.

(د) كيف تطبق مصر اليوم رأى الجماعة؟

٢ من نص «كن بلسمًا»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما ... إنى وجدت الحب علمًا قيما

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- الأبيات السابقة للشاعر: .... (إيليا أبى ماضى - حافظ إبراهيم - أحمد شوقى)

٢- معنى «نيرًا» .... (مضيئًا - مظلمًا - معتمًا)

٣- جمع «سجنًا» .... (سجونًا - مسجنًا - مساجن)

٤- «يا صاح» أسلوب نداء غرضه: .... (التنكير - التحذير - التنبيه)

٥- «فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا» علاقتها بما قبلها فى الأبيات: .... (تعليل - توضيح - نتيجة)

(ب) أكمل مكان النقط بما هو مناسب:

١- تنكير «قصرًا نيرًا» فى الأبيات أفاد ....، وتنكير «سجنًا مظلمًا» أفاد ....

(جـ) ماذا يحدث لو عاش الإنسان متفائلًا محبًّا لمن حوله؟

رابعًا النحـــو

«المؤمن ضميره حى، وهو أكثر الناس رضًا بالقدر خيره وشره، يقبل على عمله نشيطًا ويجعل تقوى الله نبراسًا أملًا فى رضاه، ينال المؤمن الإيجابى وسامين: رضا الله واحترام الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه. ٤- خبرًا جملة اسمية.

(جـ) المؤمن الحق خلقه الله راضيًا. ابن الفعل فى الجملة السابقة للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

(د) .... الأب الرحيم ابنه عطفه. ضع فعلًا متعديًا مناسبًا لمفعولين مكان النقاط.

(هـ) «يسعى لخدمة وطنه» «يرضى الله عنه». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

وإذا الصديق أتى بذنب واحد ... جاءت محاسنه بألف شفيع

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا التعليمية

التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لزميل لك تفوق فى دراسته. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- مساعدة المحتاج والكلمة الطيبة والبر بالناس جميعًا من أعمال الخير.

٢- التعاون له قيمته وأثره فى مواجهة الشدائد.

القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«حياة الإنسان لا تستقيم ولا يكون لها معنى بدون الحب، فبالحب خلق الله الخلق، وبالحب أمرهم بعبادته، وبالحب سيكافئ عباده الصالحين، ولكى نصل إلى مرحلة الحب المتكامل يجب أن نصل أولًا إلى التسامح، ومنه إلى الحب الذى سيقودنا إلى مرحلة العطاء، وإنك لن تستطيع أن تعطى بدون الحب، ولن تستطيع أن تحب بدون التسامح، فالأمور الثلاثة (التسامح - الحب - العطاء) مرتبطة ببعضها، فلا تستطيع أن تصل إلى واحدة منها دون الأخريين».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- المراد بـ«لا يكون لها معنى»: أى لا يكون لها: .... (قيمة - هدف - فضل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- يجب علينا أن نعطى، فالحب الحقيقى عطاء. ( )

٢- التسامح يعنى التساهل وعدم الإصرار على أخذ الحقوق. ( )

(جـ) ما أثر الحب فى حياة الإنسان؟

(د) ماذا يجب علينا أن نفعل لنصل إلى مرحلة الحب المتكامل؟

القراءة المتعددة: أجب عن أحد السؤالين التاليين:

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«فقال قائد السفينة: لا بد أن نخفض من حمولة السفينة، ولا بد من التضحية بأحد منا، ولهذا سنجرى قرعة على أسماء الركاب، فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه فى البحر..».

(أ) ضع: مرادف «بد»........، جمع «قائد»........، مضاد «نخفض»........ فى جملة مفيدة.

(ب) قرر قائد السفينة إجراء قرعة. فلماذا؟ وما نتيجتها فى كل مرة؟

(جـ) ١- ماذا كان يفعل «يونس عليه السلام» وهو فى بطن الحوت؟

٢- ما الدرس الذى تعلمه «يونس عليه السلام»؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- لماذا تعلق البربر بـ«عقبة» أثناء ولايته على «برقة»؟

٢- اختر أصبح الطريق إلى «طنجة» بعد معركة «أدنة» .... (شاقًا - ملتويًا - ميسورًا)

---

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«فكرت المعلمة فى كلام «نور» وتخيلت الوطن العربى الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربى وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية».

(أ) أدخل: جمع «الكبير»........، مفرد «أقطاره»........، مضاد «حرية»........ فى جملة مفيدة.

(ب) هل اقتنعت المعلمة بكلام «نور»؟

(جـ) ١- كيف يتنقل المواطن العربى الآن بين الأقطار العربية؟

٢- ما الشىء العجيب الذى فعلته «نور» فى امتحان الجغرافيا؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- فكر «عقبة» فى بناء مدينة. ما اسمها؟ وما سبب تفكيره فى بنائها؟

٢- اختر طلب «عقبة» من جيشه بعد معركة «أدنة» أن يأخذ .... (المغانم - السلاح - قسطًا من الراحة)

ثالثًا النصوص

من نص «حق الآخر»: أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.

(أ) جمع «أنثى»........، مفرد «قبائل»........، تفسير «أتقاكم»........

(ب) لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟ (جـ) ما مقياس الإكرام عند الله؟

(د) « يا أيها الناس». ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه البلاغى؟

(هـ) اجتناب الظن وعدم التجسس وعدم الغيبة أمور أمر الله تعالى بها. اكتب الآية الدالة على ذلك.

أجب عن واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا ... بين الرعية عطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- مضاد «يحميها» : .... (يحرسها - يضيعها - يوقدها)

٢- جمع «الرعية» : .... (الرعاة - الرعايا - الرِّعاء)

٣- معنى «راع» : .... (أعجب - زاد - أفضل)

(جـ) استخرج من البيتين مظهرين للجمال، وبين سر جمالهما.

(د) أنت نشرت مبدأ الشورى الذى تسعد به البلاد ورأى الجماعة أفضل من رأى الفرد.

اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

---

٢ من نص «التعاون»:

فقالت الشيوخ للشبان ... الأمر سهل وهو فى الإمكان

نقيم سدًا فيه نحفظ المطر ... ومنه نروى زرعنا على قدر

(أ) هات: مرادف «فى الإمكان» :........، جمع «قدر» :........، مضاد «نحفظ» :........

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى «نقيم - نروى» و«الشيوخ - الشبان»؟

(د) أعجب الجميع برأى الشيوخ وقاموا للعمل سريعًا، فأينعت الحقول، وتحسنت الحال.

اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

رابعًا النحو

«قديمًا شوهدت السماء قبة زرقاء والقمر منيرًا، وحسبت النجوم مصابيح والشمس قرصًا منيرًا. أما اليوم فقد جعل العلم الصعب سهلًا، وعندما تأمل الإنسان الكواكب بعين العلم بدت له أوسع من ذلك النطاق. ومن يتأمل مخلوقات الله ير قدرته وعظمته».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة الآتى:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه. ٢- فعلًا لازمًا.

٣- فعلًا متعديًا لمفعول واحد.

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين يفيد التحويل.

(جـ) أجب بالمطلوب أمام كل جملة فى الآتى:

١- «شاهد المعلم هاتين الطالبتين». (حول الفعل من المعلوم إلى المجهول، وغير ما يلزم)

٢- «يدعو إلى الخير - ينال ثواب الله». (اربط بأداة شرط جازمة مناسبة)

الخـــط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تطلبن محبة من جاهل   المرء ليس يحب حتى يفهما

الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٧ [illegible]

التعبيــر

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة عن خطورة التدخين. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- التعصب الكروي خطر يهدد الإنسان.   ٢- بالعلم والعمل ترتقي البلاد وتتقدم.

القـــراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

١ القراءة متحررة المحتوى:

«الفيروسات هي جسيمات ضئيلة يمكنها أن تنفذ من أدق المرشحات، ولا يمكن رؤيتها بالمجهر العادي، وهي تنمو وتتكاثر في الأنسجة الحية. وتسبب الفيروسات أمراضًا للإنسان والحيوان والنبات، وهي مصدر لكثير من الأمراض الشائعة، فهي تهاجم الجلد وتصيبه بالحصبة والجدري وبثور الحمى. وتسبب أمراض الأغشية العصبية مثل حمى الدماغ وشلل الأطفال، وأخرى تسبب بعض الأمراض الباطنية كالحمى الصفراء والإنفلونزا والزكام والتهاب الكبد».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «ضئيلة»: .... (بسيطة - صغيرة - معقدة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- يمكن رؤية الفيروسات بالمجهر الإلكتروني. (   )

٢- الفيروسات جسيمات دقيقة تحبسها المرشحات. (   )

(ج) أين تنمو وتتكاثر الفيروسات؟

(د) ماذا يجب علينا أن نفعل لنتجنب خطر الفيروسات؟

---

٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ ثم أجب:

«في قرية جميلة أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه «يونس عليه السلام» إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- جمع «الكريم»: .... (الكرماء - الكرائم - الاثنان صواب)

٢- مضاد «بدأ»: .... (شرع - أنهى - الاثنان صواب)

(ب) ما اسم القرية؟ وما موقف الناس من دعوة سيدنا «يونس عليه السلام»؟

(ج) بِمَ عوقب سيدنا «يونس عليه السلام» ولِمَ؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- توفي «عمرو بن العاص» سنة: .... (٤١هـ - ٤٢هـ - ٤٣هـ)

- «القيروان» أقيمت في مكان كان يسمى: .... (قمونية - سبيطلة - تيهرت)

٢- لِمَ كان تصور كل من «عقبة بن نافع» وسكان «أدنة» لمعركة المصير بالغًا؟

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- أدرك «عقبة» أن أهل مدينة «أدنة» لا قبل لهم بملاقاته. (   )

- نصح «يليان الغماري» «عقبة» بالاشتباك مع القوط. (   )

النصـــوص

من نص: «من أعمال الخير»، أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس، تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته......».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «تعين»: .... (تخذل - تتخلى - الاثنان صواب)

٢- جمع «دابة»: .... (دواب - دببة - الاثنان معًا)

(ب) الصدقة لا تقتصر على المال فقط. وضح ذلك من خلال فهمك للحديث.

(ج) ١- علام يدل التعبير النبوي الكريم: «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

٢- «تعدل بين اثنين صدقة». ما موطن الجمال فيما سبق؟

(د) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا ... بين الرعية عطلًا وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) أكمل: مضاد «الرعية»: ....، مرادف «راع»: ....، جمع «كسرى»: ....

(ب) عقد صاحب كسرى مقارنة بين الفاروق «عمر بن الخطاب» وبين ملوك الفرس. وضح ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(جـ) «أن لها سورًا من الجند والأحراس يحميها». ما موطن الجمال فيما سبق؟

(د) الفاروق «عمر» يحقق الشورى، والشورى تنجى البلاد. هات من النص ما يؤكد ذلك.

٢ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- جمع «أهل»: .... (أهال - أهلون - الاثنان صواب)

٢- مضاد «نضب»: .... (فاض - سال - الاثنان صواب)

(ب) لا شىء يبقى على حاله. وضح ذلك من خلال فهمك للبيتين السابقين.

(جـ) ١- ما علاقة عبارة «مات الزرع» بما قبلها؟ ٢- أيهما أجمل؟ ولماذا؟ «مات الزرع»، «جف الزرع».

(د) «لدى الشيوخ حكمة يجب الاستفادة منها». هات من النص ما يؤكد هذا المعنى.

ثالثًا النحـــو

«من يسع طامحًا وراء هدفه ينل ما حلم به، ويقاس نجاح الإنسان بمدى إصراره وعزيمته، فالطموح يصنع الإنسان، ولولا الطموح ما كان السعى، ولا تحسب المتكاسل محقق الأهداف التى يحلم بها، فهو يحلم فقط وغيره من المجدين ينفذ الحلم، ولقد منحنا الخالق - عز وجل - عقولًا يجب استغلالها فى العمل وتعمير الكون لا تدميره».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة الآتى:

١- أسلوب شرط، مع ذكر أركانه. ٢- فعلا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول به واحد.

٣- فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

٤- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، مع ذكرهما.

(جـ) - رأيت العلم نورًا. - رأيت الباب مفتوحًا. أعرب ما فوق الخط فى المرتين.

(د) «أكرمنى ربى». اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

قـم للمعلم وفـه التبجيلا ... كاد المعلم أن يكون رسـولا

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٨ محافظة كفر الشيخ - إدارة قلين التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة إرشادية فى حب الوطن. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين خمس فقرات فيما لا يقل عن ٢٠ سطرًا: (اختيارى)

١- أطفال اليوم هم أمل المستقبل فى البلاد. اكتب موضحًا دور الأسرة والمجتمع والدولة فى الاهتمام بهم.

٢- شاب تخرج فى الجامعة ولم ينتظر الوظيفة، بل اتجه إلى العمل الحر، فحقق النجاح الباهر، اكتب قصته.

ثانيًا القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«لقد كان هدف طرق التربية القديمة هو تنشئة أطفال جيدين، أما التربية الإيجابية فتخلق أطفالًا بارين يتبعون القواعد دون الحاجة للتهديد، ولكنهم يتصرفون ويتخذون القرارات تلقائيًا بقلب مفتوح، كما أنهم لا يكذبون أو يغشون؛ ليس فقط لأن ذلك ضد القانون، بل لأن الصدق والعدل من شيمهم، إن الأخلاق الحميدة لا تفرض على هؤلاء الأطفال من الخارج، ولكنها تنبع من داخلهم، ويتم تعلمها بالتعاون مع الآباء».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «بارين»: .... (صالحين - مطيعين - محسنين)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- اعتمدت طرق التربية القديمة على التهديد لتحقيق هدفها. ( )

٢- التربية الإيجابية تخلو من العنف والتهديد والتوبيخ. ( )

(جـ) ما هدف طرق التربية القديمة والحديثة؟

(د) لماذا لا يكذب أو يغش الأطفال الذين تربوا تربية إيجابية؟

أجب عن سؤال فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«عاد نبى الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد، وتعلم أن الله - سبحانه وتعالى - لا يحب أن يترك أحد عملًا دون أن يكمله».

(أ) أكمل: مضاد «الإيمان»: ....، جمع «قرية»: ....، مرادف «يكمل»: ....

(ب) ماذا فعل سيدنا «يونس» عندما عاد إلى قريته؟

(جـ) ١- ما اسم القرية التى أرسل إليها سيدنا «يونس»؟

٢- صف حالة «يونس» ﷺ عندما خرج من بطن الحوت، وبين رحمة الله به بعد خروجه.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

- قرر أهل «تيهرت» أن يحاربوا المسلمين من وراء الأسوار. ( )
- استشهد «عقبة» ورفاقه الخمسمائة وخضبت دماؤهم أرض تهودة. ( )

٢- لماذا أحسن ملك «طنجة» استقبال «عقبة» وجيشه؟

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«والعجيب أن «نور» رسمت الحدود الخارجية للوطن العربى بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

• مرادف «المدهش»: .... • مفرد «الأوطان»: .... • مضاد «الخارجية»: ....

(ب) لماذا لم ترسم «نور» الحدود الداخلية؟

(جـ) ١- كيف أثبتت «نور» لمعلمة الجغرافيا قدرتها على الإجابة عن السؤال بطريقة صحيحة؟

٢- ماذا تتوقع لو زالت الحدود بين الأقطار العربية؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

- نصح «كسيلة بن لمزم» «عقبة» بعدم الاشتباك مع القوط. ( )
- كانت «قمونية» غير صالحة للزراعة، ولذلك تركها أهلها. ( )

٢- كيف استعد أهل «السوس الأقصى» لجيش «عقبة»؟

النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «أتقاكم»: .... **(أكثركم مالًا - أكثركم خوفًا - أكثركم جمالًا)**

٢- مفرد «قبائل»: .... **(قابل - قبل - قبيلة)**

٣- «لتعارفوا» علاقتها بما قبلها: .... **(تعليل - نتيجة - تفصيل)**

(ب) لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟ ومن أكرمهم عند الله؟

(جـ) ما الغرض من النداء فى قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾؟

(د) نهى الله عن الظن والتجسس والغيبة. اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون»:

فاستحسنوا مقالهم جميعا ... ونهضوا لشغلهم سريعا
فأينعت حقولهم بالكد ... وغرد الشلال فوق السد

(أ) هات: • مضاد «الكد»: .... • مرادف «أينعت»: .... • مفرد «حقول»: ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «**غرد الشلال فوق السد**»؟

(د) عرض الشاعر فى النص حلًا للمشكلة التى واجهت القرية، اذكره.

٢ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسما إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغى إن همى

(أ) هات: • جمع «الغيث»: .... • مرادف «همى»: .... • مضاد «الثنا»: ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «**أى الجزاء الغيث يبغى إن همى**»؟

(د) ما الغرض من الأمر فى البيت الأول؟

النحو

«أبناء مصر المخلصون ثروتها الحقيقية التى تتباهى بهم، لأنهم السواعد التى تبنى أرضها وتعلى شأنها، فتجعلها الرائدة دائمًا، فقد منح الله مصر مكانة عظيمة، وإن يذكر اسم أحد أبنائها فى المحافل الدولية تر علمها يرفرف خفاقًا».

(أ) أعرب الكلمات التى تحتها خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول. ٤- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- «**كافأ المعلم الطالبين الفائزين**». ابن الجملة للمجهول.

٢- «**تجتهدين فى عملك، ترضين الله تعالى**». أدخل على الجملة أداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

٣- «**الصادقان محبوبان**». أدخل على الجملة فعلًا من أخوات «ظن» يفيد اليقين على الجملة السابقة.

٤- «**صونت الأمانتين**» صحح الخطأ فى الجملة السابقة.

سادسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

مصر الـتى فى خاطـرى وفى فمى　　　أحبهـا مـن كـل روحى ودمى

سابعًا الإمـــلاء　اكتب ما يملى عليك.

٩ محافظة البحيرة - إدارة إيتاى البارود التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب برقية شكر للمعلمين على ما قدموه طوال العام.　(إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد مما يأتى:　(اختيارى)

١- النظافة سلوك حضارى دعت إليه الأديان، كما أنه من أهم عوامل تقدم الأمم.

٢- للرياضة أثرها العظيم فى بناء الإنسان صحيًا وخلقيًا.

ثانيًا القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«لنظافة المكان تأثير مباشر فى حفظ الصحة، وذلك راجع إلى خلو المكان الطاهر النظيف من الأوساخ والحشرات الفتاكة التى هى المنشأ الأول لكثير من العلل المؤلمة الشديدة الألم، فالبيت النظيف يخلـو عادة من الفئران، والصراصير، والذباب، والبعوض وغيرها. وكذلك الشـوارع النظيفة التى وضعت فيها صناديق للقمامة، وعمل كل إنسان على إماطة ما يراه من الأوساخ فيها. فالنظافة تقضى على الحشرات، وما تنقله من أمراض».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «إماطة»: ....　(إزالة - تقريب - توجيه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- الحشرات منها النافع ومنها الضار.　(　　)

٢- المنشأ الأول للأمراض الحشرات الضارة.　(　　)

(جـ) ما أثر نظافة المكان على الأفراد؟

(د) ما الذى يسهم فى المحافظة على نظافة الشوارع؟

أجب عن سؤال فقط مما يأتى:　(اختيارى)

١ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«أثبتت الدراسـات الطبية أن الجو المشـحون بالحماسـة والاهتمام والانفعال والتوتر الذى يصاحب المباريات يزيد إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية؛ وبالتالى يزداد إفراز هرمون (الأدرنالين)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- مرادف «المشحون»: ....　(الخالى - المزدحم - المملوء - المتسع)

٢- مضاد «الحماسة»: ....　(الاندفاع - الانفعال - الإهمال - الفتور)

٣- جمع «الجو»: ....　(الجياء - الأجواء - الأجوية - ليس لها جمع)

(ب) ما الذى أثبتته الدراسات حول التوتر والانفعال الشديد؟

(جـ) لماذا اتخذت منظمة الصحة العالمية موقفًا من التعصب الكروى؟

(د) التعصب الكروى يؤدى إلى نقص الإنتاج. علل.

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ظلت القيروان خالية من الأفاعى والسباع والوحوش طوال ست وأربعين سنةً بعد تطهيرها.　(　　)

- وقف ملك ودان أمام «عقبة» مرفوع الرأس؛ لأنه لم ينقض عهده مع المسلمين.　(　　)

٢- أحسن ملك طنجة استقبال عقبة وجيشه. علل.

---

٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«فى قرية جميلة تسـمى (نينوى) أرسـل الله -سـبحانه وتعالى- نبيه «يونس ﷺ» إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبى الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه، فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم».

(أ) هات ما يأتى:

• مرادف «هدايتهم»: .... • مقابل «اليأس»: .... • جمع «مصيرهم»: ....

(ب) ماذا فعل «يونس ﷺ» عندما يئس من هداية قومه؟ وهل كان على صواب؟

(جـ) ١- ما الذى تعلمه «يونس ﷺ» بعد أن عاد إلى قريته؟

٢- قرر قائد السفينة التخلص من الحمولة الزائدة. علل.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أكمل: - أرسـل «معاوية بن أبى سـفيان» سنة ٤٥ هـ .... والى مصر فى تلك الفترة على رأس جيش لاستكمال الفتوحات.

- بدأ «عقبة» أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة ....

٢- علل: لجوء كاهنة جبال أوراس إلى المكر والحيلة.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين مما يأتى على أن يكون منهما السؤال الأول:

١ من نص «من أعمال الخير» : (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تعدل»: .... (تغير - تنصف - تظلم - تكرم)

٢- مضاد «تعين»: .... (تساعد - تنفع - تميل - تتخلى)

١- جمع «سُلامَى»: .... (سُلمات - سُلميات - سُلاميات - سَلاليم)

(ب) تعددت أنواع الصدقات فى الحديث بين بدنية وقولية. بين كل نوع من خلال الحديث.

(جـ) لأى شىء يدعونا الرسول ﷺ فى الحديث؟

(د) أكمل: «كل يوم تطلع فيه الشمس» تعبير يفيد ....

(هـ) «يأمر الله المؤمنين بعدم سوء الظن، وعدم التجسس، وعدم الغيبة، وأن نتقى الله لأنه رحيم».
اكتب الآية الدالة على المعنى السابق، من نص «حق الآخر».

٢ من نص «التعاون» :

فاستحسنوا مقالهم جميعا	ونهضوا لشغلهم سريعا
فأينعت حقولهم بالكد	وغرد الشلال فوق السد

(أ) هات من البيتين السابقين:
• معنى «طابت»: .... • مضاد «الراحة»: .... • جمع «حقلهم»: ....

(ب) ما المقال الذى أعجب الشباب؟ وكيف كان أثره عليهم وعلى القرية؟

(جـ) كيف نقهر الشدائد ونتغلب عليها؟ (د) كلمة «جميعًا» تدل على ....«أكمل».

(هـ) «غرد الشلال» بين صورة جمالية فى هذا التعبير. وبِمَ يوحى؟

٣ من نص «كن بلسمًا»:

أحسن وإن لم تجزحتى بالثنا	أى الجزاء الغيث يبغى إن همى
من ذا يُكافئ زهرة فواحة	أو من يثيب البلبل المترنمَا

(أ) هات: • معنى «يبغى»: .... • مضاد «المترنما»: .... • جمع «الغيث»: ....

(ب) ما الدعوة التى عرضها الشاعر فى البيت الأول؟ وما دليله على ذلك؟

(جـ) كيف كان (البلبل والزهرة) قدوة حسنة للإنسان؟

(د) «من ذا يكافئ زهرة فواحة». أسلوب .... غرضه .... (أكمل).

(هـ) استخرج من البيتين أسلوب أمر، وبيِّن نوعه.

رابعًا النحو

«تحتاج بلادنا اليوم إلى كل مواطن مخلص يسعى بكل جهد لرقى الوطن، فإن يجتهد فى عمله ترتق مصر، والمواطن المخلص يجعل الصعب سهلًا، فتصان البلاد، ويعم الرخاء ونتجاوز كل الأزمات، لأن الله يمنح المخلصين النجاح، ولا يضيع أجر من أحسن عملًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢- فعلًا ينصب مفعولين، وحدد المفعولين.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٤- فعلًا لازمًا، واذكر فاعله.

٥- فعلًا مبنيًا للمعلوم، مع ذكر علامة إعرابه.

٦- فعلًا متعديًا لمفعول واحد، مع ذكر فاعله.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتى:

١- «المعلمون مخلصون». أدخل على الجملة فعلًا من أفعال اليقين.

٢- «لام المعلم المقصرين». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

٣- «يخشون عقاب الله - يرضى الله عنهم». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

تهتم الدولة بتكريم العمال فى عيدهم وتحسين أوضاعهم

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٠ محافظة دمياط - إدارة دمياط التعليمية

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على العمل الإيجابى وترك السلبية. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين، على أن يكون بنظام الفقرات، وألا يزيد على ثمانية عشر سطرًا، مراعيًا فيه علامات الترقيم ومهارات الكتابة: (اختيارى)

١- القراءة عملية تثقيفية للإنسان طوال حياته، وليست مقصورة على فترة معينة، وجدير بك أن تنوع مصادر الثقافة.

٢- التلوث ظاهرة خطيرة تهدد الفرد والمجتمع، ولها آثار سلبية على البيئة.

ثانيًا القـــــراءة

◀ القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب :

«للوقت مميزات يتميز بها، فهو سريع الانقضاء يمر مر السحاب، وما مضى منه لا يعود، وهذه ميزة أخرى من ميزات الوقت، فكل وقت يمضى وكل ساعة تنقضى وكل لحظة تمر ليس بالإمكان استعادتها ولا يمكن تعويضها، ولما كان الوقت سريع الانقضاء وما مضى منه لا يعود ولا يعوض بشىء كان أنفس ما يملك الإنسان، فهو وعاء لكل عمل وكل إنتاج، وفى الواقع هو رأس المال الحقيقى للإنسان».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «أنفس»: .... (أصعب - أغلى - أفضل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- يمكن تعويض الوقت الذى ينقضى. ( )

٢- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. ( )

(جـ) ما الميزتان اللتان ذكرتهما الفقرة للوقت؟

(د) كيف يمكن استثمار الوقت والاستفادة منه من وجهة نظرك؟

◀ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«التعصب الكروى له خطورة شديدة؛ حيث إنه ينشر حالة من الفوضى والعنف فى المجتمع».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «التعصب»: .... (التعقل - الغضب - التشدد)

٢- مضاد «الفوضى»: .... (النظام - الاضطراب - الاختلاف)

(ب) ما مخاطر التعصب الكروى اجتماعيًّا؟ وكيف يتم علاج حالة التعصب الكروى؟

(جـ) ١- علل: خطورة التعصب الكروى على الذين يعانون من أمراض القلب والسكر الوراثية.

٢- متى تتحقق المتعة والصحة من الرياضة؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- بنى «عقبة» مدينة «القيروان» لينعم الجند بالراحة والهدوء. ( )

- خالفت مدينة «ودان» عهدها مع «بسر بن أرطأة»، ثم خضعت مجبرة للقائد «عقبة بن نافع». ( )

٢- ما الدور الذى لعبه «كسيلة بن لمزم» لقتال «عقبة»؟

---

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«العجيب أن «نور» رسمت الحدود الخارجية للوطن العربى بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «العجيب»: .... (الكبير - المدهش - السهل - اليسير)

٢- مفرد «الأقطار»: .... (القطار - القاطرة - القطر - القاطر)

(ب) لماذا تحدثت المدرسة كلها عن «نور»؟ وما سبب عدم رسم «نور» للحدود الداخلية للوطن العربى؟

(جـ) ١- كيف أثبتت «نور» أنها ذاكرت ولم تتكاسل عن الفهم والاستظهار؟

٢- فسر: رضا المعلمة عن وجهة نظر «نور» وتدعيمها.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ - تخير الصواب مما بين القوسين:

- بدأ «عقبة بن نافع» أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة .... (فزان - ودان - لواتة)

- أطلق «عقبة» سراح ملك «فزان» لأن ديننا الحنيف يمنعنا من .... بالأسرى. (التغيير - التنكيل - التساهل)

٢ - فسر: كيف أمضى «عقبة بن نافع» معظم حياته؟

ثالثًا النصـــوص

◀ أجب عن السؤال الآتى: من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

«كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تعينُ»: .... (تفهم - تخاطب - تساعد - تبين)

٢- جمع «دابّته»: .... (دوابه - دبابه - دوائبه - دبيته)

(ب) حدد النبى ﷺ فى هذا الحديث بعض أعمال البر. اذكر اثنين منها، ثم بين أثر العمل بهذا الحديث.

(جـ) «كُلَّ يَومٍ تَطلُعُ فِيهِ الشَّمسُ». وضح الجمال فى التعبير السابق.

(د) اكتب بقية هذا الحديث الشريف.

◀ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «كن بلسمًا»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما ... إنى وجدت الحب علمًا قيمًا
أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلمًا
لا تطلبنَّ محبة من جاهل ... المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) هات من الأبيات: كلمة مرادفها «يصبح»، وكلمة مضادها «أحبب».

(ب) فى البيت الثانى نصيحة عظيمة. اذكرها، ثم بين خطورة طلب الحب من جاهل.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «يغدو الكوخ قصرًا»؟

(د) أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

١- لا تطلبنَّ محبة من جاهل. ٢- لا تطلب محبة من جاهل.

٢- من نص «التعاون»: (اختيارى)

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع
فقالت الشيوخ للشبان ... الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) هات من الأبيات: كلمة مرادفها «جف»، وأخرى مضادها «خالية».

(ب) ماذا حدث للقرية التى يتحدث عنها الشاعر؟ وكيف تغلب أهلها على ندرة الماء؟

(جـ) فى البيت الثانى جمال بينه، ثم اذكر أثره.

(د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ ١- غلب الحزن. ٢- زاد الحزن.

رابعًا النحو

«المعلم مصباح يُضاء نوره لإسعاد غيره، ومن يرَ الجهد الذى يبذله يدعُ له بالصحة والتوفيق، وإنه ليمنحك - أيها الطالب - علمًا ومهارات تكون لك نبراسًا طوال حياتك، فسر على طريق النبوغ لترى المجد ممهدًا يسيرًا».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) أخرج من الفقرة ما يأتى:

١- فعلًا مبنيًّا للمجهول، وعين الفاعل. ٢- جواب شرط، وبين علامة إعرابه.

٣- فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٤- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

(جـ) ١- «يدعو رجل العلم الفتيات إلى الجد والاجتهاد». ابن الفعل للمجهول، واضبط نائب الفاعل، وغير ما يلزم.

٢- «إن تحبون العمل ترقى مكانتكم». صوب الأخطاء فى الجملة، وغير ما يلزم.

(د) أجب عما يأتى:

١- «جلس الرجل جلوسًا مريحًا- كتب القاضى حكمًا تاريخيًّا». بين ما تحته خط من حيث اللزوم والتعدى.

٢- «أفيق النائمون». اجعل الجملة مبنية للمعلوم، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

إذا شئت أن تحيا سعيدًا فلا تكن ... لدودًا ولا تدفع يد اللين بالقسر

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١١ محافظة بورسعيد - توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

(أ) الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد على ١٨ سطرًا ولا يقل عن ١٤ سطرًا): (اختيارى)

١- للتعاون والتراحم أثر عظيم فى سعادة الأسرة وبناء المجتمع السليم.

٢- الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

(ب) الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة اختياره الطالب المثالى هذا العام. (إجبارى)

ثانيًا القراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«أثبتت دراسة حديثة أجريت حول الألوان وانعكاساتها على الإنسان، أن بعض درجات اللون الوردى لها نفس مفعول المهدئات، كما أنه يساعد على استرخاء العضلات. ويقول الباحثون: إنه قد تبين علميًّا أن جزءًا من المخ يتفاعل مع اللون الوردى عن طريق إبطاله إفراز هرمون الأدرنالين، الذى يؤدى بدوره إلى تهدئة عمل عضلات القلب، ويساعد على تهدئة الأعصاب. وينصح المختصون بارتداء الثياب الوردية اللون، لاسيما فى المنافسات الحامية».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «تبين»: .... (اختلف - اتضح - اتفق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- كل درجات اللون الوردى لها نفس مفعول المهدئات. ( )

٢- يساعد اللون الوردى على استرخاء العضلات وتهدئة الأعصاب. ( )

(جـ) ما الذى أظهرته الدراسات حول الألوان وانعكاساتها؟

(د) ماذا ينتج عن توقف إفراز هرمون الأدرنالين؟

أجب عن موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ من موضوع: «هيا نشجع بأخلاق كريمة»: (اختيارى)

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالميًّا فى جذب قلوب الناس وعقولهم، وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل كأس العالم، أو قارية مهمة مثل كأس الأمم الأوربية، أو الأمم الإفريقية، أو أمريكا اللاتينية؛ يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- معنى «تحتل»: .... (تجير - تستولى على - تنافس)

٢- مضاد «يتفرغ»: .... (يقترب - يملأ - ينشغل)

(ب) ١- ما مكانة كرة القدم عالميًا؟ ٢- اذكر أهم البطولات التى تقام لكرة القدم.

(جـ) ١- للتعصب الكروى مخاطر صحية. وضح ذلك.

٢- هل المشجع يسمى رياضيًا؟ اذكر رأيك.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كان «عقبة» خبيرًا بشئون القبائل البربرية. ( )

- لم يرتد أهل «ودان» عن الإسلام. ( )

٢- كيف أمضى «عقبة» معظم حياته؟

٢ من موضوع: «من قصص القرآن الكريم»:

«فى قرية جميلة تسمى ......، أرسل الله سبحانه وتعالى نبيه يونس ﷺ إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبى الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه. فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- معنى «مصيرهم» .... (قرارهم - نهايتهم - ثقتهم)

٢- مضاد «اليأس» .... (الأمل - العجز - الحزن)

(ب) ١- ما اسم القرية التى أرسل إليها «يونس ﷺ»؟ ولماذا غادرها؟

٢- إلام كان «يونس ﷺ» يدعو قومه؟

(جـ) ١- ماذا فعل نبى الله «يونس ﷺ» بعد أن خرج من القرية؟

٢- ماذا يحدث لو...؟ ساد التسامح والتعاون بين البشر.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الخليفة الذى كلف «عقبة» بفتح إفريقية هو ....

(عمر بن الخطاب - على بن أبى طالب - معاوية بن أبى سفيان)

- المدينة التى بناها عقبة لتكون مقرًا آمنًا للجيش هى .... (القيروان - برقة - فزان)

٢- كان هناك اختلاف واضح بين الحكم البيزنطى والحكم الإسلامى. وضح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال التالى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ١١﴾.

(أ) أكمل ما يلى: ١- معنى «يسخر» .... ٢- جمع «قوم» ....

(ب) ١- بم أمرنا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة؟ ولماذا؟

٢- ما الغرض من النهى فى قوله تعالى: ﴿لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ﴾؟

(جـ) الدعوة إلى التقارب والتعارف هدف نبيل يؤكد عليه الشرع. اكتب الآية التى تدل على المعنى السابق.

(هـ) ماذا تفعل لو: صادقت إنسانًا أخلاقه فاضلة؟

أجب عن موضوع واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا بين الرعية عطلًا وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها سورًا من الجند والأحراس يحميها
رآه مستغرقًا فى نومه فرأى فيه الجلالة فى أسمى معانيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- مضاد «أسمى»: .... (أقل - أحقر - أصغر)

٢- جمع «راع»: .... (رعاة - رعايا - راعيات)

(ب) ١- كيف رأى رسول كسرى سيدنا «عمر بن الخطاب»؟

٢- ما أهم صفات سيدنا «عمر» التى ذكرها الشاعر؟

(جـ) ماذا تلمس من جمال فى قول الشاعر «سورًا من الجند»؟

(د) ماذا يترتب على...؟ تطبيق مبدأ الشورى والعدل فى المجتمع.

٢ من نص: «كن بلسمًا»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما إنى وجدت الحب علمًا قيما
أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما
لا تطلبن محبة من جاهل المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- مضاد «صاح»: .... (قائم - عدو - خامل)

٢- جمع «علم»: .... (أعلام - علماء - علوم)

(ب) ١- لا بد من الحب والتفاؤل فى إعمار الحياة. علل.

٢- فى البيت الثانى نصح وتحذير. فبم نصح الشاعر؟ ومم حذر؟

(جـ) ماذا تلمس من جمال فى قول الشاعر: «الكوخ قصرًا»؟

(د) ماذا يحدث لو...؟ تعامل الغنى مع الفقير بالعطف.

رابعًا النحو

«يقال الكلام ولا نلتفت إليه، فالإنصات فن يتقنه البعض، فامنح الآخرين فرصة كى يعبروا عن وجهة نظرهم، واجعلهم مستمتعين بصمتك، فمن يستمع مصغيًا يستفد من تجارب الآخرين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل. ٢- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما. ٤- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الذى يدعو الله بخشوع يستجيب له. (ضع «من الشرطية» مكان «الذى» ثم أعد كتابة الجملة صحيحة).

٢- ظن الرجل الولدان صادقان: (صوب الخطأ فى الجملة السابقة).

(د) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- أُلقيت قصيدةٌ . ما تحته خط .... (مرفوع - منصوب - مجرور)

٢- إن ترد الخير للآخرين .... ثوابًا كبيرًا. (تنال - تنل - تنلو)

الخـــط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«الأمة العربية أمة واحدة، وقوة العرب فى وحدتهم».

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٢ [illegible]

التعبيــر

(أ) اكتب برقية شكر إلى عمال مصر بمناسبة عيد العمال. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- التعاون صفة من صفات المجتمع الراقى المتقدم، فهو يقوى الروابط بين أفراده.

٢- تلوث البيئة خطر كبير يهدد الأمة. اكتب فى ذلك موضحًا أسباب التلوث وكيفية مواجهته.

القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«الشمس هى المصدر الرئيس للحرارة والضوء على كوكب الأرض، فهل يمكنك أن تستفيد من حرارة الشمس فى طهو الطعام؟ يمكن ذلك إذا قمنا بالتجربة التالية: إذا أحضرت صحنًا كبيرًا وغلفته بورق الألومنيوم وثبت الورق ووضعت قطعة حلوى (مارش ملو) وغلفت سطح الصحن بورق تغليف الطعام الشفاف، ثم وضعت الصحن فى مكان مشمس ووجهته للشمس بالاستعانة ببعض الأحجار، وتركته لمدة ١٥ دقيقة ستبدأ قطعة الحلوى بالذوبان، فما الذى حدث؟ فكر واستعن بمعلم العلوم لتعرف ما الذى حدث بالضبط».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «تستفيد»: .... (تنتفع - تستغل - تستثمر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- الشمس هى المصدر الوحيد للضوء والحرارة على الأرض. ( )

٢- يمكن الاستفادة من حرارة الشمس فى تسخين المياه. ( )

(جـ) بم تم تغليف الصحن الكبير فى التجربة السابقة؟ (د) أجب عن السؤال الوارد بالفقرة.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من موضوع: «نور والجغرافيا»: (اختيارى)

«ربما كانت «نور» تعانى مشكلة ما؛ لهذا يجب أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى:

١- معنى «تعانى»: .... (تلوم - تقاسى - تفكر)

٢- مضاد «المساعدة»: .... (المعونة - الإنكار - الخذلان)

(ب) بم عللت المعلمة ما حدث لـ«نور»؟ وماذا اقترحت؟

(جـ) ١- لماذا حصلت «نور» على درجة ضعيفة فى مادة الجغرافيا؟

٢- ماذا تتوقع لو زالت الحدود بين الأقطار العربية؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- سميت معركة .... معركة المصير. (تيهرت - السوس الأدنى - أدنة)

- استشهد «عقبة» ورفاقه على أرض .... (تيهرت - تهودة - لواتة)

٢- ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس للقضاء على جيش المسلمين؟

٢ من موضوع: «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماسة والانفعال والتوتر الذى يصاحب المباريات يزيد من إفرازات هرمونات التوتر».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى:

١- مضاد «أثبتت»: .... (أقرت - نفت - رفضت)

٢- مرادف «الانفعال»: .... (التأثر الشديد - القلق - الثبات)

(ب) ما مكانة كرة القدم عالميًا؟ وما ضرر الانفعال الزائد؟

(جـ) ١- كيف يتم علاج حالة التعصب الكروى؟

٢- كيف يؤدى التعصب الكروى إلى نشر الفوضى والعنف فى المجتمع؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أكمل: - القبيلة التى فتحها «بسر بن أرطأة» سنة ٢٣ هـ هى قبيلة ....

- بنى «عقبة بن نافع» .... الذى ما زال يحمل اسمه إلى اليوم.

٢- لم اغتبط «عقبة» بتكليف «عمرو بن العاص» له بمواصلة الفتوحات؟

ثالثًا النصوص

من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ..﴾.

(أ) أكمل ما يأتى: ١- معنى «اجتنبوا» .... ٢- جمع «الظن» ....

(ب) بم أمرنا الله تعالى فى الآية الكريمة؟ وعم نهانا؟

(جـ) «لا يغتب». ما نوع هذا الأسلوب؟ وما غرضه؟

(د) «كلنا من أصل واحد، ومقياس المفاضلة بين الناس عند الله هو التقوى». اكتب الآية الدالة على ذلك.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) أكمل ما يأتى: ١- مضاد «أمنت» .... ٢- جمع «راية» ....

(ب) ذكرت الأبيات قاعدتين للحكم الرشيد. حددهما، ووضح أثرهما.

(جـ) «يا رافعًا راية الشورى». ما نوع هذا الأسلوب؟ وماذا يفيد؟

(د) «التشاور فى الأمر والأخذ برأى الجماعة فيه خير للأمة». اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

(هـ) أكمل شبكة المفردات:

....

الشورى

....

٢ من نص: «التعاون»:

فاستحسنوا مقالهم جميعًا ... ونهضوا لشغلهم سريعًا

فأينعت حقولهم بالكد ... وغرد الشلال فوق السد

(أ) أكمل ما يأتى:

١- مرادف «الكد» .... ٢- جمع «السد» ....

(ب) كيف نجح أهل القرية فى حل المشكلة؟

(جـ) عين جمالًا من البيت الثانى ووضحه.

(د) «قل الماء، فمات الزرع، وحزنت القرية». اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

(هـ) أكمل شبكة المفردات:

....

غرد

....

رابعًا النحو

«إن تضامن الأمة العربية أمر يحقق لها القوة ويقضى على أعدائها، فقد عرفت الأمة العربية بأصالتها على مر التاريخ، وما تفعله الأمة من خلافات يجعلها معرضة للأخطار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يأتى:

١- فعلًا متعديًا لمفعول واحد. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول. ٤- أسلوب شرط، وحدد أركانه.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط:

١- يصمد الشجعان فى الشدائد. فاعل مرفوع .... **(بالألف - بالضمة - بثبوت النون)**

٢- طال وقت الانتظار. «طال» فعل .... **(لازم - متعدٍّ لمفعول واحد - متعدٍّ لمفعولين)**

(د) من سعى إلى الخير كان محبوبًا. اكتب الفعلين فى المضارع وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا ما أراد الله خيرًا بعبده ... هداه بنور اليسر فى ظلمة العسر

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٣ محافظة السويس - إدارة جنوب

التعبير

(أ) اكتب برقية إلى صديق لك فاز فى مسابقة (تحدى القراءة العربى). (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين، فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا: (اختيارى)

١- الصداقة كلمة جميلة ونغمة حلوة تحلو بها الحياة، والصديق مرآة صديقه.

٢- طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان. وضح فضل والديك عليك وواجبك نحوهما.

القـــراءة

◄ القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«الشمس هى مصدر الضوء والحرارة، وهذا يؤثر على حياة الكائنات الحية على سطح الأرض؛ حيث توجد علاقة بين كمية الضوء ووقت الإزهار والإنماء للنباتات، وهذا يفسر لنا ظهور أوراق خضراء بدون ثمار للنباتات التى تزرع فى غير موعدها، كما نرى نشاط بعض الحيوانات يرتبط بضوء الشمس وظلام الليل فنجد بعض الحيوانات لا تظهر إلا فى الليل وتختفى فى النهار».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «مصدر»: .... (بداية - منبع - منتهى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- يؤثر ضوء الشمس وحرارتها على حياة الكائنات. (   )

٢- نشاط بعض الحيوانات يرتبط بضوء الشمس. (   )

(جـ) لماذا تظهر بعض النباتات بأوراق خضراء دون ثمار؟

(د) اذكر اسم حيوان من الحيوانات التى تنشط ليلًا.

◄ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: (اختيارى)

«لا بد من أن نخفض من حمولة السفينة، ولا بد من التضحية بأحد منا، ولهذا سنجرى قرعة على أسماء الركاب، فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه فى البحر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نلقيه»: .... (نرميه - نرضيه - نعليه)

٢- مضاد «نخفض»: .... (نسيطر - نقلل - نزيد)

(ب) ما الذى اقترحه قائد السفينة على الركاب؟

(جـ) ماذا حدث لسيدنا «يونس عليه السلام» بعد إلقائه فى البحر؟ وفى أي شىء قضى وقته؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- بنى «عقبة» مدينة .... لتكون مقرًّا للجيش. (برقة - القيروان - فزان)

- تولى مصر بعد وفاة «عمرو بن العاص» .... (معاوية بن حديج - عقبة بن نافع - عثمان بن عفان)

٢- ما الذى صمم عليه «عمرو بن العاص» بعد عودته إلى ولاية مصر؟

٢ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«فالرياضة تنشط الجسم والعقل. وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة. فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة، ولكن دون تعصب...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «ممارسة»: .... (مزاولة - محاسبة - معادلة)

٢- مضاد «تعصب»: .... (تشدد - توتر - تسامح)

(ب) ما فائدة الرياضة للإنسان؟ وكيف يتم علاج حالة التعصب الكروى؟

(جـ) اذكر أهم البطولات التى تقام لكرة القدم.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- بدأ «عقبة» أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة لَواتة. (   )

- هُزم جيش المسلمين فى «السوس الأدنى» هزيمة ساحقة. (   )

٢- بم نصح ملك طنجة «عقبة»؟ ولماذا؟

النصـــوص

◄ من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «اجتنبوا»: .... (ابتعدوا - اقتربوا - حددوا)

٢- مضاد «الظن»: .... (الجهل - اليقين - التسرع)

٣- جمع «إثم»: .... (آثام - آثمون - أواثم)

(ب) ما الأمور التى يجب على المؤمن أن يتجنبها؟ وكيف تم التنفير من الغيبة فى الآية الكريمة؟

(جـ) فى الآية أمر ونهى. اذكرهما. ثم وضح الغرض منهما.

(د) اكتب من النص ما يدل على «أن الله ينهانا عن السخرية من الآخرين».

➡ أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العدل بينهم — فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها — جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به — رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- معنى «قرير العين» : .... (مستقر العين - مسرور - دامع العين)
٢- مضاد «العدل» : .... (القوة - الظلم - الضعف)
٣- جمع «راية» : .... (رؤى - روايات - رايات)
(ب) حددت الأبيات السابقة قاعدتين للحكم السليم. فما هما؟
(جـ) اشرح الأبيات بأسلوبك. (د) وضح الجمال فى قول الشاعر: «يا رافعًا راية الشورى».

٢ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما — وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا — أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- مرادف «همى» : .... (تجمع - بقى - سال)
٢- مضاد «الثنا» : .... (الجحود - الشر - الرفض)
٣- جمع «دهر» : .... (أداهر - دهور - دواهر)
(ب) إلى أى شىء يدعو الشاعر فى البيتين؟
(جـ) «أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟» أسلوب ....، غرضه ....
(د) ما أثر انتشار الحب والتسامح بين الناس؟

رابعًا النحـــو

«يُحترم المعلم فى كل أمة؛ لأنه مصباح يضىء السبيل أمام المتعلمين، فإن تقتد بمعلمك ترق إلى مراتب الفائقين، ويظنك الناس رجلًا رغم صغرك، لذا يستحق المعلم كل احترام وتقدير».
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:
١- فعلًا لازمًا وآخر متعديًا لمفعول واحد. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.
٣- فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما. ٤- أسلوب شرط.
(جـ) «رأيت الحق واضحًا» - «رأيت المصباح واضحًا». أعرب كلمة «واضحًا» فى المثالين السابقين.
(د) «كوفئ المتفوقون». ابن الفعل للمعلوم وغير ما يلزم.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

العلم يبنى بيوتًا لا عماد لها — والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٤ محافظة الفيوم - إدارة سنورس التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة. (إجبارى)
(ب) اكتب فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا وما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)
١- القراءة الواعية ليست متعة فحسب، بل طريقك إلى تنمية عقلك وإثراء فكرك.
٢- النظافة عنوان تقدم الشعوب ومقياس حضارتها.

ثانيًا القـــراءة

➡ القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«إن النباتات تتوزع على سطح الأرض تبعًا لتوزيع الحرارة والبرودة والنور والظلام، فكل نبات يزرع فى موعده يكون نموه جيدًا ومحصوله وفيرًا، فمثلًا إذا تأخرت زراعة القطن فإنه يتعرض للإصابة بدودة اللوز، وكذلك زهرة النبات لا تتكون إلا فى فترة الإظلام حتى تطلع، وإذا أخذنا نباتًا يحتاج إلى عشر ساعات حتى يزهر وزرعناه فى مكان لا يزيد ليله على ثمانى ساعات فإنه قد ينبت، ولكنه لا يزهر ومن ثم لا يثمر».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:
- مرادف «وفيرًا»: .... (كثيرًا - يسيرًا - قليلًا)
(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:
١- زراعة النبات فى غير موعده تعرضه للإصابة بالآفات. ( )
٢- تتكون زهرة النبات فى ضوء الشمس الخافت. ( )
(جـ) ما الذى يتحكم فى توزيع النباتات على سطح الأرض؟
(د) بم تفسر: اخضرار أوراق بعض النباتات دون أن تزهر أو تثمر؟

تخير واحدًا من السؤالين الآتيين وأجب عنه :

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: (اختيارى)

«اتجه يونس ﷺ إلى شاطئ البحر، وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها، حتى أوشكت على الغرق».

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «الجو»: .... (الجوية - الجوايا - الأجواء)

٢- مرادف «إبحار»: .... (سير - نزول البحر - سرعة)

٣- مذكر «عاصفة»: .... (عصف - عاصف - عواصف)

(ب) ماذا قال قائد السفينة عندما أوشكت السفينة على الغرق؟

(ج) أصدر الله أمره إلى حوت ضخم أن يبتلع سيدنا «يونس». علل.

(د) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام الجملة التالية:

- تعلم سيدنا «يونس» أن الله لا يحب أن يترك أحد عملًا دون أن يتمه.

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

- كان سير «عقبة» إلى «السوس الأقصى» مفاجأة لأهلها. ( ) «ضع علامة (✓) أو (✗)».

- عندما علم أهل الزاب بقدوم «عقبة» صمموا على .... (أكمل)

٢- عندما فكر «عقبة» فى فتح الأندلس نصحه ملك «طنجة» بنصيحة مخلصة. ما هى؟

---

٢ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة، فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة، ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التى تحقق المتعة والصحة».

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «الروح»: .... (الرياح - الروحات - الأرواح)

٢- مرادف «تترسخ»: .... (تثبت - تنزل - تبقى)

٣- مذكر «الرياضية»: .... (الرياض - الرياضى - الروض)

(ب) ما خطورة زيادة هرمون الأدرنالين؟

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

١- نعالج التعصب الكروى بممارسة الرياضة وأبسطها المشى. علل.

٢- تحتل كرة القدم المرتبة الأولى عالميًا فى جذب المشاهدين. ( ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗).

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- قضى «عقبة» حياته ....

(رائدًا دينيًا وفاتحًا - جامعًا للضرائب - قاسيًا فى معاملة الأعداء) (تخير الصواب)

٢- ما المؤامرة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس للقضاء على جيش المسلمين؟ وما مصيرها؟ ولماذا؟

ثالثًا النصوص

من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «... وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) «متاعه - تعين - دابته». ما مرادف الأولى؟ وما مضاد الثانية؟ وما جمع الثالثة؟

(ب) ما أعمال الخير التى ذكرها الرسول ﷺ فى الجزء السابق من الحديث؟

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

١- الكلمة الطيبة صدقة: تصوير جميل؛ حيث شبه .... (أكمل مكان النقط).

٢- من صور إماطة الأذى عن الطريق أن ترفع حجرًا أو شوكًا أو قشر موز. ( )

(ضع علامة «✓» أو علامة «✗»).

(د) من نص «حق الآخر» اكتب من الآيات ما يحمل المعنى الآتى: «المؤمنون إخوة، فإن تخاصموا أو تنازعوا يجب أن نصلح بينهم».

تخير واحدًا من السؤالين الآتيين وأجب عنه : (اختيارى)

١ من نص «كن بلسمًا»:

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلمًا

لا تطلبن محبة من جاهل ... فالمرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) تخير الصواب:

١- مرادف «تطلبن»: .... (تنتظرن - تريدن - تحصلن)

٢- جمع «قصر»: .... (قاصر - أقصار - قصور)

٣- مضاد «يحب»: .... (يحقد - يكره - يحسد)

(ب) ما أثر الحب والكراهية على الإنسان كما فهمت من البيتين؟ (ج) ما الجمال فى «يغدو الكوخ قصرًا»؟

---

٢ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة

فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) تخير الصواب:

١- مرادف «معمورة»: .... (مسكونة - مبنية - مملوءة)

٢- جمع «قرية»: .... (أقراء - قرويات - قرى)

٣- مضاد «الحزن»: .... (البكاء - الفرح - الابتسام)

(ب) كيف كانت القرية؟ وكيف تبدل حالها كما فهمت من البيتين؟

(ج) ما الجمال فى «بالغنى مغمورة»؟

النحـــو

«مصر بلد الحضارة، وهى التى منحت العالم الفكر المستنير منذ أقدم العصور. فبعلمها استمتع العلماء، ومن قوتها استمد جيرانها الأمن، ومن إيمانها عرف الناس الحق والتقوى. ومن يجادل فى ذلك يكن جاحدًا وقد عوقب الجاحدون».

(أ) تخير الإعراب الصحيح:

١- «المستنير» تعرب نعتًا .... (منصوبًا - مجرورًا - مرفوعًا)

٢- «العلماء» تعرب .... (فاعلًا - مفعولًا به - خبرًا)

٣- «جاحدًا» تعرب خبر يكن .... (منصوبًا بالفتحة - منصوبًا بالألف - منصوبًا بالكسرة)

(ب) استخرج من القطعة:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.　　٢- فعلًا لازمًا، وبين فاعله.

٣- فعلًا متعديًا لمفعول واحد، وبين المفعول به.　　٤- فعلًا ينصب مفعولين، وحدد المفعولين.

٥- فعلًا مبنيًّا للمجهول.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

١- علمت المؤمنين خاشعين. (احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة بعد الحذف)

٢- تصوم رمضان - ترتقى مكانتك عند الله. (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة)

٣- يتابع مدير المدرسة مدرسيه. (ابن الفعل للمجهول وأعد كتابة الجملة)

الخـــط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

يا فتية النيل هذا النيل مستمع　　ومصرنا ناظرة والشرق منتظر

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك

١٥

التعبيـــر

(أ) الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لصديق لك على فوزه فى مسابقة أوائل الطلبة. (إجبارى)

(ب) الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- ضرورة ممارسة الرياضة ولكن بسلوك راقٍ دون تعصب.

٢- التعاون صفة طيبة، به يرقى المجتمع ويعم الرخاء.

القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«من المخلوقات التى ذكرت فى القرآن: نملة سليمان الذكية التى نبهت جماعة النمل إلى الدخول فى مساكنها وحذرتها من سليمان وجنوده أن يحطموا مساكنهم وهم لا يشعرون، والحوت الذى ابتلع يونس ﷺ ثم لفظه على الشاطئ، وكلب أهل الكهف الذين اختبئوا عند فرارهم من المشركين إلى كهف بعيد عن أعدائهم، فما كان من الكلب إلا أن دخل الكهف فى هدوء ونام حتى لا يستدل الكفار على المؤمنين».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «حذرتها»: .... (أمنتها - طمأنتها - خوفتها)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- حذرت النملة بقية النمل من تحدى «سليمان» ومواجهته. (　　)

٢- خرج «يونس» من بطن الحوت حيًّا يرزقه الله. (　　)

(جـ) ممن هرب أهل الكهف؟ وإلى أين لجئوا؟

(د) كيف أنقذت النملة جماعة النمل؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»: (اختيارى)

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالميًّا فى جذب قلوب الناس وعقولهم، وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية.. أو قارية.. يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم».

(أ) صوب الخطأ فيما يلى:

١- مرادف «جذب» قتل.　　٢- مضاد «يتفرغ» يتعاون.

(ب) ما مكانة كرة القدم عالميًّا؟ وما أهم البطولات التى تقام لها؟

(جـ) اذكر مخاطر التعصب الكروى صحيًّا واجتماعيًّا.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الاسم القديم لـ «القيروان» هو .... (الزاب - قمونية - برقة)

- كان ملك .... مترفًا، يتمتع بلذات الحضارة الرومانية، ولا يؤمن بالأديان. (فزان - ودان - طنجة)

٢- لِمَ كان «عقبة» يترك نفرًا من المسلمين فى المدن والقرى التى يفتحها؟

٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«فى قرية جميلة... أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية فبدأ يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد والناس لا يطيعونه، فلما أدركه اليأس من هدايتهم، خرج من القرية، وتركهم لمصيرهم».

(أ) صوب الخطأ فيما يلى:

١- جمع «مَصير» أمصار. ٢- مضاد «اليأس» الحزن.

(ب) ما اسم القرية التى أرسل الله إليها سيدنا «يونس عليه السلام»؟ ولم أرسله؟

(جـ) لم غادر سيدنا «يونس» قريته؟ وماذا كان يفعل فى بطن الحوت؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- فشلت الحيلة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس لقتل «عقبة» والمسلمين. ( )
- فتح «عقبة» مدينة ودان سنة ٢٣هـ. ( )

٢- ما النصيحة التى قدمها ملك «طنجة» لـ«عقبة» لفتح بلاد الأندلس؟

ثالثًا النصوص

من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته ...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «تعدل»: .... **(تساوى - تظلم - تعاون)**

٢- مضاد «تعين»: .... **(تثقل - تخذل - تشارك)**

(ب) ما أنواع الصدقات التى تضمنها الحديث الشريف؟ وكيف تكون مساعدة الرجل فى دابته؟

(جـ) ما الجمال فى كل من: ١- «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟ ٢- تنكير كلمة «صدقة»؟

(د) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر رضي الله عنه»:

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى	فيه الجلالة فى أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا	ببردة كاد طول العهد يبليها
فهان فى عينه ما كان يكبره	من الأكاسر والدنيا بأيديها

(أ) أكمل:

١- مفرد «الأكاسر»: .... ٢- جمع «بردة»: ....

(ب) كيف وجد رسول كسرى سيدنا عمر؟ وعلام يدل ذلك؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: «رأى فيه الجلالة فى أسمى معانيها»؟

(د) ما العلاقة بين «هان - يكبره»؟

٢ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة	بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع	وغلب الحزن وسال الدمع
فقالت الشيوخ للشبان	الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) أكمل:

١- مضاد «الإمكان»: .... ٢- مفرد «الشبان»: ....

(ب) ماذا حدث لأهل القرية؟ ولم؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: «غلب الحزن»؟

(د) ما علاقة «مات الزرع» بما قبلها؟

رابعًا النحو

«من يجتهد ينل ما يريد، فلا يقام البناء إلا بالأساس الجيد، فالاجتهاد خلق جميل يجعل الإنسان محبوبًا بين الناس، ويعطيه مكانة عظمى؛ فلا تهملى واجبك، واجعلى العلم هدفك ومقصدك، وقد قال الشاعر:

لا تحسب المجد تمرًا أنت آكله	لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١- أسلوب شرط. ٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول. ٣- فعلًا لازمًا. ٤- فعلًا متعديًا لمفعولين.

(جـ) ١- الشجرة شبح فى الظلام. **(أدخل على الجملة فعلًا يفيد الشك والرجحان)**

٢- يقول الصدق - يرضى الله عنه. **(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)**

(د) ١- علمت .... مخلصًا. **(أخوك - أخيك - أخاك) تخير الصواب**

٢- أقام المهندسون المدارس بإتقان. **(ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)**

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا	يرمى بصخر فيلقى أطيب الثمر

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.